

Presentación

Forma de citar este artículo en APA:

Bernal Zuluaga, H. A. (2023). Presentación. *Poiésis*, (46), 6-7. DOI: <https://doi.org/10.21501/16920945.5001>

Bienvenidos al Número 46 de Poiésis

Estimados lectores y lectoras, es un honor darles la bienvenida al último número de *Poiésis*, nuestra revista dedicada a explorar las complejidades de la psicología y la psicología social en contextos contemporáneos. Hoy, por ejemplo, nos enfrentamos al conflicto entre Israel y Palestina, participando, en vivo y en directo, como nunca antes había sucedido, a un genocidio. El conflicto en Oriente Medio ha trascendido las fronteras geopolíticas para convertirse en un fenómeno intrincado de dimensiones psicosociales. Se espera que a través de investigaciones vanguardistas se aborden las complejidades de las identidades, las percepciones y las relaciones intergrupales que han surgido en el contexto del conflicto Israel-Palestina.

Esta situación tan triste para la humanidad, que nos hace pensar en que no merecemos esta existencia, también nos hace reflexionar sobre “Lo humano de la ciencia”, lema alusivo a los 40 años de investigación en la Universidad Católica Luis Amigó. Destacar la dimensión humana de la ciencia, especialmente en el contexto de la psicología, donde el objeto de estudio es la mente y el comportamiento humanos, es algo no solo importante, sino también urgente. Dicha dimensión se refiere no solamente a la influencia y participación de los seres humanos en todas las etapas del proceso científico, desde la formulación de preguntas de investigación hasta la comunicación de los resultados, sino también a la ética que en la investigación implica el respeto por los derechos humanos y la dignificación de los sujetos. En la investigación siempre hay que anteponer la integridad, la dignidad y los derechos de los participantes, así como promover la confianza pública en la ciencia y sus instituciones.

El editorial ha sido realizado por Yulieth Estefanía Ruiz Pulgarín, magíster en filosofía por la Universidad de Antioquia. Ella, en esta editorial, aborda la dicotomía entre ejercer y padecer violencia, explorando el debate a través de la historia y reflexionando sobre la legitimidad y las consecuencias de la violencia en la lucha contra la opresión. Se menciona el caso de Tolstói, quien abogaba por la resistencia no violenta, cuestionando si la violencia es la única respuesta a la injusticia. Se discuten perspectivas políticas que justifican la violencia como defensa legítima, pero se señala la complejidad al interpretarla en diferentes contextos y marcos de sentido.

En la sección «Colaboradores locales» encontramos cuatro textos. El primero de los artículos de esta sección es un texto sobre la evolución de la investigación científica en torno a la comprensión de la relación entre la familia y la escuela, que está en desarrollo. Ante la abundancia de información recopilada sobre esta conexión, este artículo presenta una reflexión que destaca contribuciones educativas para la sociedad en todos los niveles, abordando siete aspectos: compromiso, beneficio educativo, conexión parental, habilidades interpersonales y emocionales, capacidad de agencia, educación ciudadana y sentido de pertenencia. Se llega a la conclusión de que la colaboración entre la familia y la escuela humaniza y contribuye al bienestar y a una vida plena. Su título es “Aportaciones educacionales del vínculo familia-escuela: Una propuesta reflexiva documental”. El segundo artículo se denomina “Familia y escuela: perspectivas desde la salud mental en la adolescencia”, en el que sus autores pretenden dar cuenta de la vivencia de la adolescencia y los cambios y transformaciones que conlleva, marcados por un cierto grado de madurez, la influencia de la familia y la socialización escolar, siendo elementos clave en las interacciones con los compañeros. En cuanto a su objetivo y punto de partida, el texto busca esclarecer y comprender la relación educativa y comunicativa entre la familia, la escuela y la adolescencia, integrando un componente de salud mental.

Un tercer artículo de esta sección se titula “La dependencia cognitiva”. Este artículo reflexivo, desvinculado de una investigación específica, expone la opinión del autor, quien propone definir el concepto de dependencia cognitiva con el objetivo de destacar un fenómeno contemporáneo que limita las capacidades espirituales humanas. Este fenómeno se manifiesta a través de la delegación y está respaldado por la tendencia contemporánea hacia la facilidad, lo cual representa una amenaza para disminuir las mencionadas capacidades. A lo largo del texto se exploran las posibles repercusiones de la reducción de estas capacidades tanto a nivel individual como para la humanidad en general; además, se sugiere un método claro y simple como estrategia para prevenir dichas consecuencias. El cuarto de los artículos aborda el tema del meme, el cual ha evolucionado como un medio de comunicación que permite expresar situaciones, emociones y pensamientos individuales dentro de grupos sociales de referencia mediante la apropiación simbólica del contexto al que pertenecen. Los jóvenes utilizan memes virtuales para comunicarse con sus grupos de referencia, abordando contenidos ideológicos de tipo religioso, político, y situaciones cotidianas, entre otros temas; esto es significativo tanto para su afiliación como para su relación con otros grupos, afectando su identidad social y, en ocasiones, generando conflictos con sus comunidades. Su título es “La influencia de los contenidos ideológicos de los memes virtuales en la identidad social”.

Por último, en nuestra sección «Lectura de ensayos» encontramos un artículo de los estudiantes que participaron en la Jornada Académica de la Facultad, se titula “Amor, neoliberalismo y psicopatología”, en el que sus autores argumentan la idea de que el neoliberalismo ha generado cambios en la concepción del ser humano y en todas las áreas de su vida, transformando también las relaciones con los demás y sus consecuencias, sobre todo en el tema del amor, el cual es pensado desde la perspectiva de Freud. Esperamos que disfruten de este nuevo número de la revista *Poiésis*.