

Presentación

Hernando Alberto Bernal Zuluaga*

Forma de citar este artículo en APA:

Bernal Zuluaga, H. A. (2022). Presentación. *Poiésis*, (42), 6-7. <https://doi.org/10.21501/16920945.4350>

La revista de divulgación *Poiésis* publica la primera edición del año 2022, (no. 42). El editorial *Una experiencia vital entra la ciencia y la filosofía* fue escrito por el egresado del programa de psicología de la Universidad Católica Luis Amigó y doctorando en psicología, Rubiel Alberto Chica Ríos, el cual se desempeña como director de salud mental y como director operativo de Canadian Human Rights International Organization (CHRIO), sede Medellín.

La sección de «Colaboradores locales», contiene seis artículos de diversas tipologías, el primero se titula *Reflexiones sobre el aprendizaje colaborativo desde la experiencia de estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Católica Luis Amigó*. En este las autoras realizan una reflexión conceptual sobre el aprendizaje colaborativo en el marco de la educación a distancia de los estudiantes de este programa. Un segundo texto se titula *La creatividad en estudiantes con TDAH y altas capacidades*; la autora explora nuevos factores asociados al trastorno por déficit de atención e hiperactividad, patología recurrente en el contexto escolar.

El tercer texto se titula *Modelos epistemológicos en la consolidación de la psicología social* artículo de reflexión que permite diferenciar los principales enfoques que han inspirado el objeto de estudio y los modos de intervención propios de la psicología social. El cuarto artículo aborda el tema de los efectos generados por el *phubbing* en las relaciones de pareja adulta, es decir, cuando se ignora a una persona por prestarle atención al móvil, el cual se titula *El phubbing y las relaciones de pareja adulta*. Seguido de este, los autores podrán leer una reflexión derivada de un estado del arte sobre la etiología de las dificultades de aprendizaje con relación al trastorno de déficit de atención e hiperactividad, titulada *Dificultades del aprendizaje en el déficit de atención e hiperactividad en preescolares: una revisión exploratoria de literatura*. En el sexto y último texto de esta sección, *El sentido de la violencia y el desplazamiento*, la autora aborda el tema de la experiencia del desplazamiento por efecto de la violencia vivida en Colombia en las últimas décadas.

* Magíster en Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Antioquia. Docente Asociado, Programa de Psicología, Universidad Católica Luis Amigó. Director/Editor *Poiésis*, Medellín-Colombia. Contacto: poiesis@amigo.edu.co

La segunda sección «Colaboradores nacionales», contiene un interesante artículo titulado: *Elegía psicológica para un país en llamas*, donde el autor hace una reflexión en torno a los acontecimientos que han emergido en Colombia a raíz del paro nacional convocado para el 28 de abril de 2021, pensada desde el campo de la psicología social y la literatura, con el fin de adentrarse en el campo de los movimientos sociales.

En la tercera sección, «Lectura de ensayos», se incluye la producción de nuestros estudiantes, egresados y docentes, actividad realizada el día 27 de octubre de 2021 en el marco de las *Jornadas Académicas* de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales; aquí los lectores encontrarán tres textos. El primero es titulado *Cuidar del otro. Palabra, alter y la salud mental en tiempos de pandemia*, el autor presenta una reflexión sobre la función de la palabra como acción de cuidado del otro durante la pandemia que se ha padecido en el mundo, contrastando dos dimensiones: la afectación del discurso y del sujeto político durante el confinamiento y las formas en las que la palabra tomó fuerza para contribuir a la generación de vínculo y cuidado intersubjetivo. El segundo texto *La violencia intrafamiliar como violencia de género en la pandemia por COVID-19*; aquí las autoras abordan la problemática de la violencia de género que se exacerbó durante la coyuntura de la pandemia causada por virus COVID-19. El tercer texto trata sobre el impacto de los modelos pedagógicos en la adquisición de saberes, buscando identificar la trascendencia de estos y haciendo énfasis en el modelo de las inteligencias múltiples dentro del proceso de aprendizaje de los estudiantes; su título es *Los modelos pedagógicos y su relación con las inteligencias múltiples como modelo educativo del siglo XXI*.

Invitamos a todos los lectores interesados en el campo de la psicología y las áreas afines a consultar y descargar gratuitamente los textos del más reciente número de la revista *Poiésis*.