

Editorial

El psicoanálisis en la universidad

Forma de citar este artículo en APA:

Jaramillo Zapata, J. I. (2020). El psicoanálisis en la universidad [Editorial]. *Poiésis*, (38), 11-12.
DOI: <https://doi.org/10.21501/16920945.3571>

Jorge Iván Jaramillo Zapata*

A más de un siglo de la invención del psicoanálisis, cuya finalidad era en esencia terapéutica, podemos hoy preguntarnos sobre cuál es el lugar de este en la universidad y su función en la formación de profesionales en psicología, disciplina de la cual el psicoanálisis se declara abiertamente extranjero y ella, por su parte, parece no necesitar de este en su formación.

Dos posiciones cuestionan el lugar posible del psicoanálisis en la universidad: los que divulgan la obsolescencia de la creación de Freud, derivada de la descomposición propia que lleva el tiempo (como si el discurso tuviera las mismas características de la vida), acompañada además de la exigencia de una evidencia que soporte su práctica; por otro lado, los que piden al psicoanálisis algo que decir respecto a cuanto fenómeno emerge en la historia, como si de cosmovisiones se tratara. Podemos decir que el psicoanálisis se encuentra por fuera de estas dos posturas.

Aunque el psicoanálisis se ha visto amenazado desde su propia creación. No solamente el hecho de provocar escándalo por revelar el componente sexual del niño, sino además la tercera herida narcisista a la humanidad, su amenaza radica en el hecho de que, como lo dijera Freud (1914), el psicoanálisis mueve a los hombres a contradicciones y esto los irrita. Empero, su mayor amenaza parece ser el hecho de ser un discurso poco comprensible para los estudiantes y que no logra establecer un diálogo con otros discursos académicos.

* Psicoanalista; Psicólogo de la Universidad de San Buenaventura; Magister en Investigación Psicoanalítica de la Universidad de Antioquia; docente del programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó, Medellín-Colombia. Contacto: jorge.jaramilloza@amigo.edu.co

Tomemos como principio que el psicoanálisis no es exclusivamente una terapéutica, sino, además, una teoría rigurosa y un método de investigación. Respecto a esto último, se trata de una investigación donde lo que se encuentra es siempre del orden de la sorpresa y de una búsqueda que supone el encuentro previo. En suma, es por su carácter investigativo que el psicoanálisis tiene vigencia en la universidad, sin embargo, su lugar, especialmente en la formación de psicólogos, constituye un soporte epistemológico para otras vertientes de la propia psicología y de algunas vertientes de la psicología social. No obstante, lo anterior, dicho lugar no puede ser desde la posición de un saber totalizado; de lo que se trata es de un saber agujereado que transmita al estudiante un deseo por saber en lugar de la respuesta inmediata de la información.