

Presentación

Forma de citar este artículo en APA:

Bernal Zuluaga, H. A. (2019). Presentación. *Poiésis*, (37), 6-9. DOI: <https://doi.org/10.21501/16920945.3361>

Hernando Alberto Bernal Zuluaga*

La Universidad Católica Luis Amigó tuvo el honor de ser la sede y el organizador, junto con la Catedra Libre Martín Baró del Encuentro de Psicología y Praxis Transformadoras, en el cual se abordó el tema de la generación de procesos de transformación en el orden de lo terapéutico, lo psicosocial, lo psicopolítico y lo comunitario.

Contamos en este nuevo número de la revista *Poiésis*, con dos artículos realizados por uno de los más ilustres participantes de dicho Encuentro; se trata del doctor en Psicología y Filosofía David Pavón Cuéllar, quien publicó “Psicología crítica y lucha social: pasado, presente, futuro” (Pavón Cuéllar, 2019) y “Escuchar por escuchar: la escucha de los pueblos originarios como praxis transformadora en la esfera psicosocial” (Pavón Cuéllar, 2019), estos abordan temas de la psicología social latinoamericana: la nueva psicología crítica y la escucha de la voz de los pueblos indígenas por parte de los estudiosos de la psicología social.

Viveros Chavarría, 2019 en su reflexión “Guardemos una esperanza” hace una crítica a esa posición —servil, atontada y enajenada— que adoptan algunos de los investigadores universitarios, abrumados por las demandas que les hace el establecimiento en el cumplimiento de títulos, metas y puntajes, de manera que las intervenciones psicosociales y ellos mismos se convierten en una mercancía; de aquí la importancia de ser críticos, no solo con el establecimiento, sino consigo mismos.

En la sección de «Colaboradores nacionales» se encuentran dos artículos, “Desarrollo cognitivo, psicoafectivo y del juego en niños y niñas con dificultades de aprendizaje que cursan primero, tercero y cuarto de primaria” (Calambas Muelas, Gutiérrez Cubides, Narváez Orejuela y Tenorio Velásquez, 2019), en este los investigadores dan cuenta del desarrollo cognitivo, psicoafectivo y del juego en seis niños

* Todos los referentes históricos son tomados del libro de la Alcaldía de Medellín, “Políticas poblacionales para la vida y la equidad”. Disponible en: <https://www.medellin.gov.co>

que presentan dificultades de aprendizaje y que cursan los grados mencionados en los departamentos del Valle del Cauca, Cauca y Meta en Colombia; y “Resiliencia y constructos personales de victimización en individuos vulnerados por el conflicto armado” (Lozano Montilla, Parra Giraldo y Uribe Ortiz, 2019), esta investigación pretende ahondar sobre el conflicto armado y sus efectos en la población colombiana, apuntando al nivel de resiliencia de aquellos individuos vulnerados por dicho conflicto.

En la sección de «Colaboradores locales» encontramos seis artículos: “Enseñanza de las matemáticas a estudiantes con diagnóstico de discapacidad intelectual leve” (González Fontalvo y Sánchez Moncayo, 2019), artículo que trata la discapacidad intelectual leve (DIL) y el ambiente de aprendizaje para la enseñanza de las matemáticas. “Psicoterapia de constructos personales: intervención centrada en dilemas en un caso de ansiedad generalizada” (Castaño Agudelo, 2019), el autor hace una presentación de caso de una intervención de constructos personales centrada en dilemas implicativos, en una adolescente de 16 años de la ciudad de Medellín diagnosticada con porfiria aguda intermitente y con trastorno de ansiedad generalizada (TAG). ¿Cómo resignifica sus experiencias una víctima del conflicto armado colombiano a partir de sus sueños? (Álvarez Gallón, Cardona Román, Reyes Calderón, Roldán Durango y Vásquez González, 2019), es otro de los artículos que conforman esta nueva edición y el cual presenta un acercamiento a los sueños como herramienta de autoconocimiento y su relación con la capacidad de resignificar los eventos de la vida. Seguido de este “La orgía: un acercamiento conceptual desde la teoría psicoanalítica” (Betancur Betancur et al., 2019), en este se parte desde el cuento *La Orgía* de Germán Espinosa como pretexto para el análisis de algunos conceptos del psicoanálisis freudiano. “Mujeres heterosexuales con pareja estable en un encuentro lésbico casual” (Tirado Hincapié, 2019), establece los motivos por los cuales las mujeres heterosexuales con pareja estable llegan a tener un encuentro lésbico casual. Y por último “La práctica profesional en psicología. Un abordaje reflexivo” (Vergara Medina, 2019), la autora hace una reflexión sobre el curso de práctica profesional que las universidades suelen brindar a sus estudiantes de psicología, confrontándolos con su propia existencia, con el saber, y el saber hacer.

En la sección «Grupos operativos» los lectores de la revista se encontrarán con un artículo dedicado a este tema, titulado “La película *La ola* como un gran ejemplo de un grupo operativo” (Ángel Gómez, 2019), en este se realiza un análisis psicológico de la película alemana *La Ola*, desde una perspectiva psicosocial, específicamente desde la teoría de los grupos operativos de Enrique Pichón Rivière.

Los artículos de la sección «Jornada de lectura de ensayos» recogen los mejores textos leídos en la trigésima octava lectura de ensayos, actividad académica realizada dentro del marco de las Jornadas Académicas de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales de la Universidad Católica Luis Amigó, realizada del 2 al 4 de mayo de 2019. A continuación, se mencionarán: “La psicología como engaño: ¿adaptar o subvertir?” (Vargas Toro, 2019), el autor realiza una crítica al papel que cumple la psicología en el conflicto armado en Colombia.

“El lugar de la psicología en los procesos de justicia restaurativa” (Garzón Betancourt, 2019), en este texto se delibera sobre el lugar que tiene la psicología en los procesos de justicia restaurativa, tal y como lo indica el título de su artículo.

“Lenguaje periodístico y enfermedad mental: una mirada crítica al abordaje de la información” (Trujillo Jaramillo, 2019), artículo en el que se describe, cómo las noticias publicadas en diarios nacionales e internacionales utilizan un lenguaje estereotipado y basado en prejuicios personales del editor.

Finalmente se presenta el texto “Reflexiones ético-políticas sobre el quehacer del profesional de la psicología en Colombia” (Múnica Zapata, 2019), el cual hace énfasis en la importancia de que los psicólogos en Colombia reflexionen sobre la realidad social y entiendan cómo el discurso social y su estructura influyen en la psique de las personas.

Esperamos que disfruten de este nuevo número de la revista *Poiésis*.

Referencias

- Álvarez Gallón, A., Cardona Román, M. J., Reyes Calderón, M., Roldán Durango., y Vásquez González. (2019). ¿Cómo resignifica sus experiencias una víctima del conflicto armado colombiano a partir de sus sueños? *Poiésis*, (37), pp. DOI: 10.21501/16920945.3333
- Ángel Gómez, K. (2019). La película *La ola* como un gran ejemplo de un grupo operativo. *Poiésis*, (37), pp. DOI: <https://doi.org/10.21501/16920945.3342>
- Betancur Betancur, C., Córdoba Arango, A. C., Vallejo Mejía, J., Robayo Ramírez, A., Robayo Ramírez, M. J., Vélez Arango, M. V., ... Álvarez Zapata, A. (2019). La orgía: un acercamiento conceptual desde la teoría psicoanalítica. *Poiésis*, (37), pp. DOI: 10.21501/16920945.3336
- Calambas Muelas, Y. A., Gutiérrez Cubides, S. D., Narváz Orejuela, A. S., y Tenorio Velásquez, S. (2019). Desarrollo cognitivo, psicoafectivo y del juego en niños y niñas con dificultades de aprendizaje que cursan primero, tercero y cuarto de primaria. *Poiésis*, (37), pp. DOI: 10.21501/16920945.3338
- Castaño Agudelo, A. (2019). Psicoterapia de constructos personales: intervención centrada en dilemas en un caso de ansiedad generalizada. *Poiésis*, (37), pp. DOI: 10.21501/16920945.3332
- Garzón Betancourt, C. A. (2019). El lugar de la psicología en los procesos de justicia restaurativa. *Poiésis*, (37), pp. DOI: <https://doi.org/10.21501/16920945.3344>

- González Fontalvo, C. L., y Sánchez Moncayo, C. N. (2019). Enseñanza de las matemáticas a estudiantes con diagnóstico de discapacidad intelectual leve. *Poiésis*, (37), pp. DOI: 10.21501/16920945.3331
- Lozano Montilla, D. A., Parra Giraldo, M., y Uribe Ortiz, D. V. (2019). Resiliencia y constructos personales de victimización en individuos vulnerados por el conflicto armado. *Poiésis*, (37), pp. DOI: 10.21501/16920945.3339
- Múnera Zapata, S. (2019). Reflexiones ético-políticas sobre el quehacer del profesional de la psicología en Colombia. *Poiésis*, (37), pp. DOI: <https://doi.org/10.21501/16920945.3346>
- Pavón Cuellar, D. (2019). Escuchar por escuchar: la escucha de los pueblos originarios como praxis transformadora en la esfera psicosocial. *Poiésis*, (37), pp. DOI: 10.21501/16920945.3341
- Pavón Cuellar, D. (2019). Psicología crítica y lucha social: pasado, presente, futuro. *Poiésis*, (37), pp. DOI: 10.21501/16920945.3340
- Tirado Hincapié, D. F. (2019). Mujeres heterosexuales con pareja estable en un encuentro lésbico casual. *Poiésis*, (37), pp. DOI: 10.21501/16920945.3337
- Trujillo Jaramillo, S. (2019). Lenguaje periodístico y enfermedad mental: una mirada crítica al abordaje de la información. *Poiésis*, (37), pp. DOI: <https://doi.org/10.21501/16920945.3345>
- Vargas Toro, J. H. (2019). La psicología como engaño: ¿adaptar o subvertir? *Poiésis*, (37), pp. DOI: <https://doi.org/10.21501/16920945.3343>
- Vergara Medina, C. E. (2019). La práctica profesional en psicología. Un abordaje reflexivo. *Poiésis*, (37), pp. DOI: 10.21501/16920945.3330
- Viveros Chavarría, E. F. (2019). Guardemos una esperanza [Editorial]. *Poiésis*, (37), pp. DOI: 10.21501/16920945.3340