



## REFERENCIALIDAD DE LOS PADRES CONTEMPORÁNEOS

**Mtro. Norman Darío Moreno Carmona<sup>1</sup>**

Diciembre de 2011

El punto de partida es la experiencia de más de veinte años de contacto directo con el fenómeno del conflicto juvenil urbano en Colombia, particularmente el tema de las pandillas<sup>2</sup>, el consumo de drogas y la delincuencia juvenil, que incluye el trabajo de grado para optar al título de psicólogo (Moreno, N. y Rojas, V., 1998). Unido a esto, los reportes permanentes de los medios de comunicación, donde el problema parece no ceder y, al contrario, las cifras resultan ser cada vez más preocupantes (Montoya, 2011, Diario La Patria; Sanabria 2007).

Diversos autores (Vaeza 2001; Sapin Cáceres 2008) han venido planteando la crisis de la edad adulta y del ejercicio de la paternidad, algunos centrados aún en una mirada nostálgica de la familia nuclear o una visión patologizadora de las nuevas y múltiples formas de la familia contemporánea, caracterizada en gran medida por la ausencia real o simbólica de los padres.

El principal interés de esta investigación gira en torno a dos supuestos: el desdibujamiento del adulto como referente y su creciente ausencia en el proceso de socialización de los niños, niñas y adolescentes, que confluyen en la idea que se trata de algo cada vez más generalizado y que no se relaciona

---

<sup>1</sup> Estudiante del Doctorado en Investigación Psicológica, Departamento de Psicología, Universidad Iberoamericana de México, D.F.

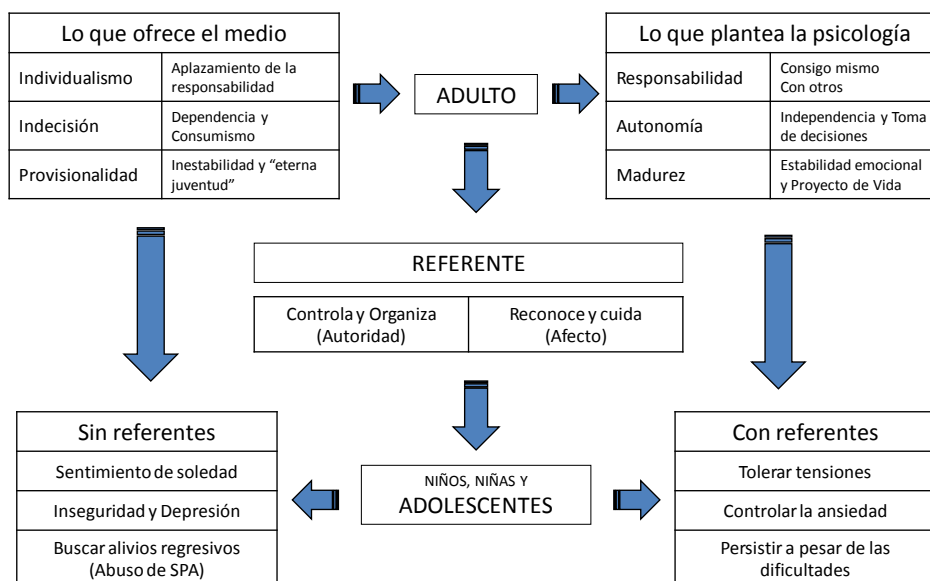
<sup>2</sup> Que algunas hoy han degenerado aún más en las denominadas bandas, por tener un accionar más claramente dirigido a la delincuencia organizada (tráfico de drogas, extorsión, sicariato y secuestro, entre otros) proveniente del desmantelamiento de los carteles del narcotráfico y de la desmovilización de grupos armados ilegales, donde no son precisamente adolescentes los que las lideran.

específicamente con una problemática particular (en los adolescentes infractores, o consumidores de SPA, por ejemplo).

El acercamiento a distintas problemáticas en niños, niñas y adolescentes que vienen en aumento, llevan a preguntarse si realmente son problemas diferentes o nos enfrentamos a una realidad: la falta de acompañamiento en el proceso de socialización de los niños, niñas y jóvenes; expresión de una virtual caída de los referentes culturales que permiten la organización social, la convivencia y el desarrollo psicoafectivo.

Así, infracciones en los niños y corrupción en los ciudadanos, incremento de la drogadicción y consumismo desenfrenado, sentimiento de soledad y abandono e individualismo, conductas agresivas y violencia estructural, podrían considerarse expresiones (micro y macro respectivamente) de la creciente pérdida de una condición social contemporánea: la referencialidad.

Los presupuestos permiten hacer una confrontación entre el nivel disciplinar del asunto y la realidad social contemporánea, en cuyo centro aparece el concepto que está en cuestionamiento: “el referente” y cuya razón de ser son las nuevas generaciones (niños, niñas y adolescentes)



En un primer recorrido por la manera como se ha venido investigando el tema de la adultez y, particularmente, de su lugar como referentes de las nuevas generaciones, generalmente asociado al ejercicio de la paternidad-maternidad, resulta aún poco clara alguna tendencia, pues, se observan textos en los que se evidencia un aparente cambio en los roles y funciones, a partir de los nuevos modelos contemporáneos de familia, género y relaciones (Maldonado M. y Micolta A., 2003); mientras, en otros estudios, a pesar de realizarse en esta época, sigue evidenciándose modelos de relación, género y de paternidad que creíamos habían sido ya superados (Rodrigo, M, y otros., 2005; Vanegas, J y Oviedo, M., 2007).

Como lo evidencian múltiples investigaciones, los adolescentes no quieren o no logran asumir una postura responsable y comprometida frente a la adultez y los más adultos se tornan inconformes, confusos e incoherentes frente al estilo de vida propio de su edad.

Los resultados de investigaciones permiten observar unos modelos parentales sobreprotectores, asistencialistas y acaparadores de sus hijos o, en el otro extremo, ausentes, abandonicos y faltos de autoridad, creando dependencias, inseguridades, falta de autonomía e incapacidad de decisión frente a su propia vida y existencia.

Diversas teorías psicológicas, el psicoanálisis y particularmente la llamada psicología dinámica, recalcan la importancia de las relaciones con las primeras figuras significativas en la infancia que son la base de las relaciones sociales posteriores (Klein 1958; Aberastury 1991).

Así mismo, (Villalobos 1994) plantea que las perturbaciones en el manejo de las normas sociales y los problemas en el proceso de socialización constituyen una modalidad de expresión en un contexto familiar y social particulares.

*La verdadera organización psíquica del sujeto se realiza en relación con la manera como el niño es significado por los padres (cómo es esperado, amado, rechazado o utilizado) y por el lugar que ocupa en la dinámica familiar.* (Moreno y Rojas, 1998).

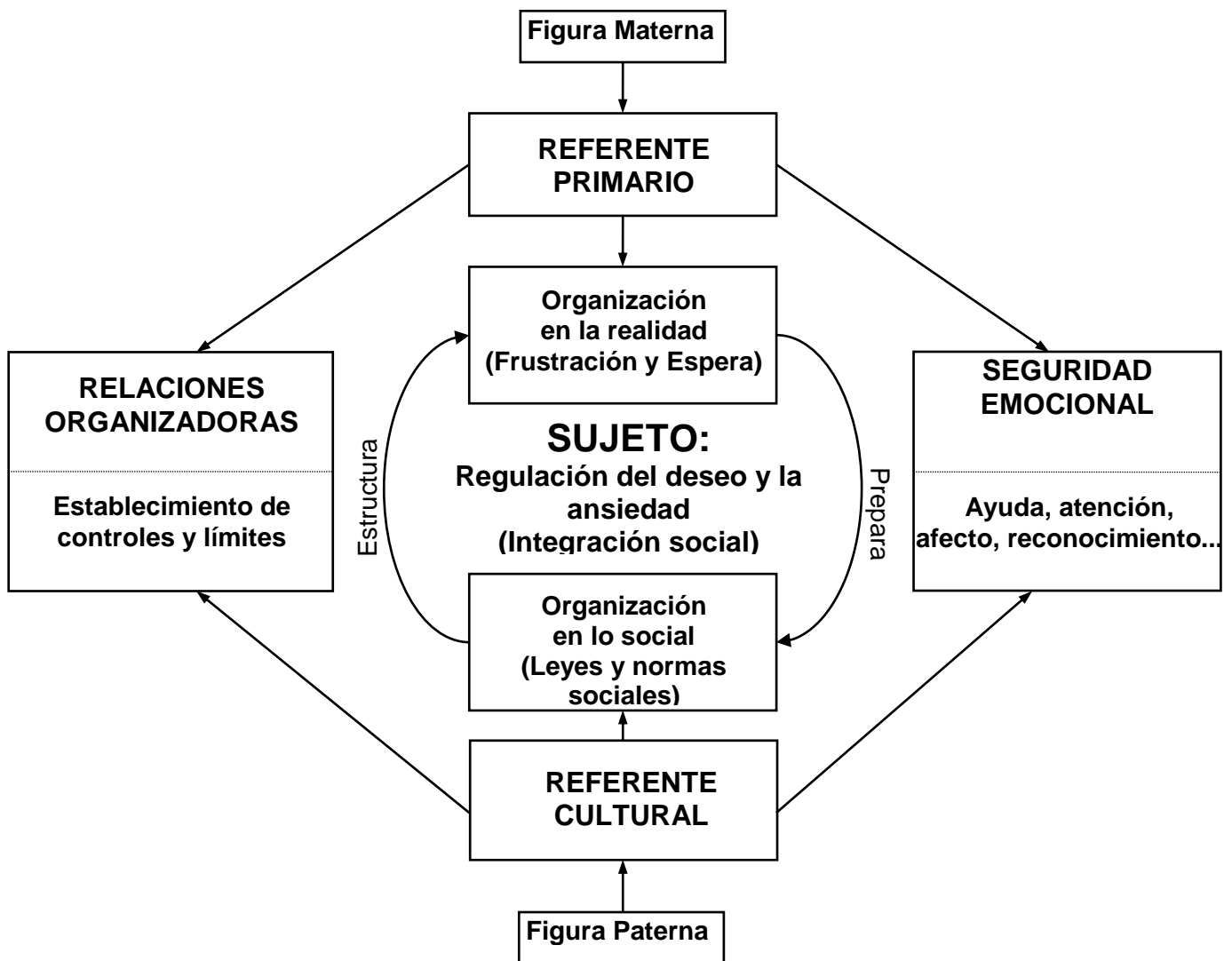
Estas relaciones primarias, basadas en el establecimiento de controles y límites por un lado (relaciones organizadoras), y el reconocimiento, cuidado y afecto, por otro (seguridad emocional), es lo que se denomina *referencialidad*.

En la investigación realizada por Moreno y Rojas en 1998, ya se planteaba la importancia de la referencialidad de las figuras parentales en la organización social del sujeto (Sistema de relación adecuado para una integración social, pág. sgte.), y junto con otros estudios (como el de Penagos y otros, 2006; Betancur y Andrade, 2008) muestra a las figuras parentales como determinantes en el desarrollo del niño y la niña, por ser ellos con quienes se crean los primeros vínculos, que serán decisivos en la manera como se vincula posteriormente con sus pares y con el entorno social.

Por su parte, Andrade y Betancur (2008) se refieren a ello como prácticas parentales que, como se puede observar, hacen referencia a asuntos similares:

*Las prácticas parentales aluden a las conductas específicas que utilizan los padres para educar a sus hijos. Dos de las dimensiones del comportamiento de los padres que más se han estudiado tanto en las aproximaciones de estilos como en las de prácticas parentales son el apoyo y el control. El apoyo se considera el grado en que los hijos se sienten aceptados y tomados en cuenta por sus padres, el cual ha mostrado una relación positiva con el bienestar de los hijos (Maccoby y Martin, 1983); mientras que la dimensión de control ha mostrado resultados contradictorios, de aquí que autores como Barber, et al. (1994) señalen la necesidad de diferenciar entre el control conductual y el psicológico. El control conductual se refiere a los límites, reglas y regulaciones de las conductas de los hijos que prescriben los padres, el cual asocia con efectos positivos en los hijos y el control psicológico alude a los comportamientos de los padres que interfieren con el desarrollo de la individualidad del hijo(a) (Andrade y Betancur, 2008:3).*

## Sistema de relación ADECUADO para una integración social (Moreno, N. y Rojas, V., 1998)



**Figura 1: Sistema adecuado:** La figura materna es referente primario porque es quien introduce al niño en el principio de realidad, para lo cual es preciso que equilibre la adecuada preparación del niño para el manejo de la frustración y la espera, como parte de la vida, con el establecimiento de relaciones que le provean al niño seguridad emocional suficiente para no sentirse abatido por la ansiedad.

La figura paterna, aunque con similares funciones, asume un papel relevante con respecto a la integración del niño en lo social, como portador que es de la prohibición cultural, estructurante de la identidad del sujeto.

Ambos deben confluir en un sistema normativo-afectivo que le permita al sujeto sentirse reconocido y construir un lugar propio, donde sentirse seguro y organizado.

(...) Los resultados principales demuestran que puntajes altos en apoyo parental se relacionan con un menor número de problemas tanto internalizados como externalizados.

Los hallazgos sobre la asociación entre el control conductual y los problemas internalizados y externalizados, muestran una relación negativa entre estas variables, es decir, que un pobre control conductual se asocia con un mayor número de problemas tanto internalizados (por ejemplo, baja autoestima, depresión, ansiedad) como externalizados (p.e. consumo de sustancias, conducta antisocial). En lo que se refiere a los resultados sobre la relación entre el control psicológico y los problemas tanto internalizados como externalizados, diversas investigaciones apoyan una asociación positiva entre estas variables, lo que indica que el que los padres ejerzan un alto control psicológico se asocia con un mayor número de problemas (Betancur y Andrade, 2008:667).

Cuando el niño y el adolescente poseen buenos referentes familiares, gozará posteriormente de mayor independencia y libertad para tomar sus propias decisiones y realizar sus propios ideales y metas.

Lo que se pretende es partir de estos presupuestos teóricos de la psicología, que plantea unos padres adultos responsables, autónomos, con un proyecto de vida definido, referentes afectivos y de autoridad..., y que, al mismo tiempo, no parecen corresponder con la realidad actual.

Algunos autores han planteado que la familia, como todo colectivo, está regida por una legalidad estructural que permite la resolución de los conflictos por la vía de la simbolización (Buriticá, 1993), pero si la estructura del colectivo falla, los conflictos se terminan resolviendo por vía patógena. Tal como Levi-Strauss lo plantea (citado por Tenorio, 1992): las sociedades se mantienen porque son capaces de transmitir de una generación a otra sus principios y valores..., de lo contrario serían sociedades enfermas.

Resulta que, si damos un vistazo a nuestra sociedad actual, al parecer los padres ya no tienen nada que transmitir, no hay valores ni principios claros que puedan servir de modelo a sus hijos y ellos mismos parecen desdibujarse, en tanto cada vez más inseguros e inestables.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aberastury, A. (1991). Aportaciones al psicoanálisis de niños. Buenos Aires, Paidós.

Andrade, P. y Betancur, D. (2008), *Escala Prácticas Parentales para Adolescentes (PP-A)*, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F.

Barajas Carlos (2001), Pandillas juveniles, un parche social, En: [www.eltiempo.com](http://www.eltiempo.com), Sección Información general, Fecha de publicación 16 de marzo de 2001. Consultado: 25-08-2011

Betancur Ocampo, Diana y Andrade Palos, Patricia (2008). *Prácticas parentales asociadas a los problemas internalizados y externalizados en adolescentes*. La Psicología Social en México, XII, AMEPSO.

Klein, M. o. (1958). Psicología infantil y Psicoanálisis de hoy. Buenos Aires, Paidós.

Maldonado, M y Micolta, A. (2003). *Los Nuevos Padres Las nuevas Madres*. Editorial Universidad del Valle. Cali.

Montoya O., César (2011), *Las pandillas juveniles*, En: [www.lapatria.com](http://www.lapatria.com), Sección Opinión, Fecha de publicación 17 de febrero de 2011. Consultado 25-08-2011

Moreno C., N. & Rojas P., Viviana (1998). Estudio exploratorio de los actos delincuenciales en función de la representación de las relaciones parentales en los jóvenes. Escuela de Psicología. Cali, Universidad del Valle. Psicología: 220.

Penagos, A, Rodríguez, M, Carrillo, S, y Castro, J. (2006). *Apego, relaciones románticas y autoccepto en adolescentes bogotanos*. Universidad de los Andes. Bogotá.

Rodrigo, M, García, M, Maiquez, L, y Triana, B. (2005). *Discrepancias entre padres e hijos adolescentes en la frecuencia percibida e intensidad emocional en los conflictos familiares*. Medellín, Revista de la Facultad de psicología. Vol. 26. No. 1, Págs. 21 - 34. Universidad de San Buenaventura, Medellín.

Sanabria, A. M. y. U., Ana Fernanda (2007). "Prevalencia de la delincuencia juvenil en Santiago de Cali." Pensamiento Psicológico Vol.3 No.9: 111-122.

Sapin Cáceres, E. y. C. C., Angela (2008). El largo camino para llegar a ser adulto. Revista Padhia Desarrollo Humano. México, D.F.

Vaeza, R. (2001). "¿Paternidad en Crisis?" Querencia, Revista de Psicoanálisis Número 3.

Vanegas, J y Oviedo, M. (2007). *La maternidad, la paternidad y la sexualidad en madres y padres adultos y madres adolescentes*. Libro Universidad Sur Colombiana. Facultad de Salud. Programa de Psicología. Grupo de investigación Crecer.

Villalobos, M. E. (1994). "La relación familiar: algunos efectos perturbadores en la organización social del sujeto." Cuadernos de Psicología, Universidad del Valle Vol. XIII, No.1-2 (Creación y carácter en el paisajismo).