

Efectos emocionales del intento de suicidio de una niña de 10 años en los familiares con quienes reside en la ciudad de Medellín durante 2015-2016

Emotional effects of the suicide attempt of a 10-year-old girl in the families with those who are residing in the city of medellín during 2015-2016

Recibido: 6 de julio de 2017 / Aceptado: 24 de Julio de 2018 / Publicado: 19 de octubre de 2018

Forma de citar este artículo en APA:

Giraldo Monsalve, L. C., Ospina Pavas, S., y Flórez Montoya, J. E. (julio-diciembre, 2018). Efectos emocionales del intento de suicidio de una niña de 10 años en los familiares con quienes reside en la ciudad de Medellín durante 2015-2016. *Poiésis*, (35), 108-119. DOI: <https://doi.org/10.21501/16920945.2965>

Laura Cristina Giraldo Monsalve*, Sara Ospina Pavas** y Jorge Eliecer Flórez Montoya***

Resumen

El artículo propuesto es el resultado del trabajo de grado para optar al título de Psicólogo en la Universidad Católica Luis Amigó, y hace referencia a los efectos emocionales del intento de suicidio de una niña de 10 años sobre los familiares con quienes reside en la ciudad de Medellín. El tema del suicidio y el intento de suicidio son una cuestión algo difícil de abordar, tanto para los directa como para los indirectamente implicados, entendiendo que no es fácil exponer los temas que aún y a pesar del tiempo de ocurrido el suceso son dolorosos y tabúes en las familias. No obstante, se logra realizar un trabajo de campo con una familia voluntaria a quienes se aborda a partir de una entrevista semiestructurada. La metodología que guía el desarrollo de esta investigación es cualitativa. En esta se pretende visualizar las percepciones, y emociones que genera el intento de suicidio de una menor en sus familiares, ya que la literatura provee poca información acerca de los menores de edad que intentan suicidarse, y aún menos infor-

* Estudiante del Programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó. Correo electrónico: atizha13@hotmail.com

** Estudiante del Programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó. Correo electrónico: sarao-p@hotmail.com

*** Estudiante del Programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó. Correo electrónico: florezjorge88@hotmail.com

mación se encuentra sobre los efectos emocionales que estos intentos de suicidio traen sobre sus familiares. En este estudio de caso, se encuentra en la familia que reside con la menor que intentó suicidarse, su tía y bisabuela; efectos como el no querer hablar del tema, convertirlo en tabú y sentimientos de culpabilidad. Con respecto a los padres de la niña, se hace notable su ausencia en la vida de la menor y los conflictos que esto ha generado en ella.

Palabras clave

Emociones; Familia; Intento de suicidio; Niñez; Suicidio.

Abstract

The proposed article is the outcome of the bachelor thesis to qualify as a Psychologist in the "Universidad Católica Luis Amigó", and it refers to the emotional effects of the suicide attempt of a 10 year old girl and her relatives who live with her in Medellin city. Suicide itself is a very complicated topic to talk about, either for the direct victims as for non-direct ones, understanding that is not easy to talk about this despite of the time that has happened this issues and how painful it is plus the tabues in families. However, it is possible to perform field research with a volunteer family who is approached from a semistructured interview. The methodology to guide the development of this research is qualitative. With this research it pretend to visualize the perceptions, and the emotions that generates the attempt of committing suicide of a young girl in their relatives. Since that the literature provides not a lot of information about children that attempt to commit suicide, and even less information is found about the emotional effects that this suicide attempts bring over the relatives of this children. In this case study, it is in the family that resides with the least he attempted suicide, aunt and great grandmother; effects such as not wanting to talk about it, make it taboo and guilt. With regard to the parents of the child, it becomes noticeable absence in the life of the girl and the conflicts that has triggered it in her.

Keywords

Emotions; Family; suicide attempt; childhood; suicide.

Introducción

El artículo propuesto es el resultado del trabajo de grado para optar al título de Psicólogos en la Universidad Católica Luis Amigó, y hace referencia a los efectos emocionales del intento de suicidio de una niña de 10 años sobre los familiares con quienes reside en la ciudad de Medellín.

El tema del suicidio y el intento de suicidio son cuestiones algo difícil de abordar, tanto para los directa como para los indirectamente implicados, lo que se evidencia en la dificultad que representa el encontrar voluntarios para hablar sobre el tema. Para efectos de esta investigación fue difícil hallar familias que aportaran en la construcción de esta, entendiéndose que no es fácil exponer los temas que aún y a pesar del tiempo de ocurrido el suceso son dolorosos y tabúes en las familias, pero a pesar de los mencionados inconvenientes, se encontró una familia dispuesta a participar de la investigación, sobre la cual se procede a realizar un estudio de casos.

Así, finalmente se realiza un trabajo de campo con los familiares de una niña que perpetró un intento de suicidio en el año 2015, quienes residen en el sector de Belén en el suroccidente de la ciudad de Medellín, Colombia; y con los cuales se realiza una entrevista semiestructurada utilizada como herramienta que propicia la información detallada y necesaria del suceso.

Para abarcar el tema de investigación concerniente a este artículo se debe hacer la aclaración entre los términos suicidio, ideación suicida e intento de suicidio. Comenzando así, con la definición de suicidio:

En la obra *El suicidio*, el sociólogo Emile Durkheim (1989) define el acto del suicidio como “toda muerte que resulta mediata o inmediatamente de un acto realizado por la víctima” (p. 24). En este estudio clásico sobre el suicidio, el autor plantea que “los suicidios son fenómenos individuales que responden esencialmente a causas sociales” (p. 25). Por su lado, Améry (1998) dice en su libro *Levantar la mano sobre uno mismo. Discurso sobre la muerte voluntaria*, que más que suicidio es muerte voluntaria. “El suicidante va a expresar mediante la acción algo profundamente misterioso y lógicamente contradictorio, la vida no es el bien supremo” (p. 24).

Tales afirmaciones logran definir el acto suicida como un fenómeno que responde a causas sociales y que expresa un malestar profundo y misterioso en el individuo quien como última decisión deja a un lado la hegemonía de la vida; en relación a esto, teóricamente “se propone entender desde la psicología social el fenómeno del suicidio como el desenlace de un proceso progresivo con trasfondo individual, social, simbólico y práctico, que conduce al intento o consumación del acto de darse muerte a sí mismo” (Pilar, et al., 2010, p. 527).

Pasando ahora a definir la ideación suicida y a concebir su respectiva diferencia con el intento de suicidio y el suicidio. Encontramos que, para Ceballos, Suarez, Gamarra, González, y Sotelo (2015) la ideación suicida en adolescentes:

Se entiende como el deseo, pensamiento o plan acerca del acto de cometer suicidio, o bien la cognición orientada a imágenes sobre la pérdida del sentido de la vida o auto-destructivas (...) Según la OMS del 12% al 25% de los adolescentes presentan alguna idea frente al suicidio, sin embargo, tener estos pensamientos hacen parte del proceso de desarrollo en la adolescencia, en donde los adolescentes buscan e intentan comprender el sentido de la vida y la muerte como parte del ciclo vital, por tanto dentro de las reflexiones existenciales algunos pueden llegar a evaluar esta idea (p. 16).

A pesar de que pueda llegar a ser común tener ideación suicida en la adolescencia, estos pensamientos pueden tener una evolución trágica, la cual expresa Goldney, 1989 (como se citó en Buendía, Riquelme y Ruiz, 2004: "La ideación suicida, hace referencia a las cogniciones que van desde pensamientos fugaces sobre el no querer una vida, pasando por fantasías autodestructivas y llegando a planes explícitos y meditados para matarse". No lejos de lo que se acaba de expresar, están las opiniones de Vianchá, Bahamón y Alarcón (2013) quienes señalan que el suicidio es por lo general el resultado final de una serie de eventos previos como la ideación y el intento suicida" (p. 114).

Ya que la ideación suicida tiene varias formas de presentarse, y tiene cierta evolución que parte de pensamientos fugaces, hacia fantasías autodestructivas y finalizando con planes explícitos y meditados para matarse; se deduce que, aunque puede ser común que se presente en la adolescencia, también puede llegar a ser un antecesor del acto suicida.

La literatura provee poca información acerca de los menores de edad que intentan suicidarse, posiblemente debido a que en ocasiones se considera que "el intento de suicidio es una manera del menor de llamar la atención, desconociendo así y menospreciando la situación, que en realidad es un síntoma de la sumatoria de múltiples conflictos subyacentes" (Quijano Serrano y Vásquez Rojas, 2013, p. 37).

En contraste con el supuesto de que intento de suicidio es una manera del menor de llamar la atención está la posición de Quijano Serrano y Vásquez Rojas (2013) quienes piensan que el intento de suicidio es una expresión de males que se complican hasta el punto más grave antes de la muerte, por lo que considerarlo una pataleta con el fin de manipular y obtener beneficios resulta bastante arriesgado y peligroso; llegan a la conclusión y hacen "énfasis en que el intento de suicidio es una evidencia de sufrimiento y un indicador de que el paciente ensayó todo antes del evento para tratar de sentirse mejor, siendo innegable que no lo logró" (p. 45).

Aclarados estos conceptos, es inherente para esta investigación hablar de ciertos elementos que hay de trasfondo en esta problemática, como las posibles causas que llevan al individuo a tomar esta decisión, y los trastornos emocionales que causa en los familiares. Sobre esto, Casullo,

Bonaldi y Fernández citado por Rueda (2012) dicen que el suicidio puede ser causado por sentimientos como la angustia, el sufrimiento y la confusión, que conduce al individuo a elegir la muerte, dejando una huella emocional en los supervivientes que afecta su salud mental.

Esta huella que deja el suicidio o el intento de suicidio de un adolescente en sus familiares es algo que ha sido poco estudiado; de ello se deriva la pregunta clave de esta investigación: ¿cuáles son los posibles efectos emocionales del intento de suicidio de una niña en los familiares con quienes reside? En contraste a esta falta de información, se encuentran considerables investigaciones que detallan las posibles causas de este fenómeno.

El suicidio es un fenómeno multicausal (Cabra, Infante y Sossa, 2010, como se citó en Vianchá, Bahamón y Alarcón, 2013) que va en aumento con la aparición de problemáticas propias de la sociedad actual, tales como el acoso escolar, los trastornos alimentarios, el abuso sexual y el maltrato. Vianchá, et al., (2013) resaltan que, “dentro de las variables asociadas al intento suicida, acto suicida y suicidio en jóvenes, se encuentran los problemas interpersonales en contextos escolares, la violencia intrafamiliar y el abuso sexual” (p. 118).

Para la psicóloga Sandra Cañón Buitrago (2011):

Los antecedentes de la conducta suicida vienen ligados a la depresión, al abuso sexual, la disfunción familiar, situaciones que no siempre son fáciles de identificar debido a que un niño o un adolescente, no ha desarrollado aun los mecanismos para manejar la frustración y tener una adecuada resolución de conflictos, es así como el ambiente familiar resulta decisivo en la formación de pensamientos e ideas suicidas, y en que se lleven a cabo, aunque sea como un intento que no se concrete. Hay situaciones en las cuales esta población utiliza la amenaza de suicidio como manipulación, pero finalmente se termina poniendo en riesgo su vida (p. 32).

De esto se identifica como lo más relevante que las situaciones ligadas a la conducta suicida en niños y adolescentes no siempre son fáciles de identificar debido a que precisamente por su edad no han desarrollado aun los mecanismos para manejar la frustración y tener una adecuada resolución de conflictos y es allí donde el ambiente familiar resulta decisivo.

Cabe resaltar, que las poblaciones más vulnerables a este tipo de problemas siguen siendo los niños y los jóvenes (Barrera, Ordóñez, Palacios & Peña, 2007 citado por Vianchá et al., 2013). Lo que va directamente relacionado con el contexto familiar.

Se evidencia que la psicología se ha especializado en indicar las causas de este fenómeno, por ello con esta investigación se pretende tomar un enfoque diferente de la situación prestándole un poco más de atención a las personas que se convierten en protagonistas secundarios de esta problemática; en este caso los familiares de la niña que intenta suicidarse, en ellos; según Garcíandía (2013) el duelo se torna muy difícil y pueden vivirlo de una manera desmedida sin resolverlo adecuadamente durante muchos años o bien pueden evitarlo, encapsulándolo de manera que tiene un enorme costo para el equilibrio psicológico.

En la investigación de Quijano y Vásquez (2013) algunas de las conclusiones a las que hacen referencia son:

una vez sucede el intento, las familias empiezan un proceso de asimilación para hacer desaparecer todas las huellas, llamar a lo sucedido como si se tratara de un accidente o de una veleidad caprichosa del adolescente (...) las familias tienden a redefinirlo como un acto único, impulsivo, caprichoso, olvidable y muy incómodo (p. 45).

En la elaboración de sentido que da la familia al suicidio se ve lo complejo de este fenómeno ya que esta elaboración se ve influenciada por lo subjetivo e intersubjetivo de cada cual (Builes, Gómez, Ramírez, Arango, 2014).

Metodología

La metodología que guía el desarrollo de esta investigación es cualitativa. Navarrete (2004), en el texto *Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo*, la definen como:

El procedimiento metodológico que utiliza palabras, textos, discursos, dibujos, gráficos e imágenes para comprender la vida social por medio de significados y desde una perspectiva holística, pues se trata de entender el conjunto de cualidades interrelacionadas que caracterizan a un determinado fenómeno. (...) utiliza descripciones detalladas de hechos, citas directas del habla de las personas y extractos de pasajes enteros de documentos para construir un conocimiento de la realidad social, en un proceso de conquista-construcción-comprobación teórica (p. 279).

Este diseño nos ayuda a contextualizar las experiencias de cada sujeto durante el tiempo en que sucedió, el lugar en el que ocurrió, lo que sintió físicamente la persona, lo que le generó emocional y conductualmente, al igual que las relaciones afectivas y emocionales que se generaron durante dicha experiencia. "La investigación cualitativa aborda el mundo subjetivo: la estructura de motivaciones, valores, sentimientos y pensamientos de las personas en su conducta social" (Navarrete, 2004, p. 280) por lo que permite una lógica amplia para hacer lectura de fenómenos psicosociales, no sólo limitada al análisis de los datos recolectados que pueden llegar a arrojar conclusiones superficiales, sino que posibilita hacer una lectura completa del contexto particular de uno o varios individuos incluyendo así sus subjetividades.

El método empleado fue el fenomenológico; este se enfoca en las experiencias individuales subjetivas de los participantes. Hernández, Fernández y Baptista en *Metodología de la investigación* (2006) proponen algunas características de este método tales como que se basa en el análisis de discursos y temas específicos, así como en la búsqueda de sus posibles significados; las entrevistas, recolección de materiales e historias de vida se dirigen a encontrar temas sobre experiencias excepcionales y en esta recolección se obtiene información de las personas que han experimentado el fenómeno que se estudia (p. 712).

Pretende describir el fenómeno, en este caso, se utiliza para determinar los efectos emocionales del intento de suicidio de una niña de 10 años en los familiares con quien reside, para así entender dicho acontecimiento desde el punto de vista de cada sujeto y desde la perspectiva construida por cada uno de ellos.

La muestra inicial se pretendió que fuese de 3 a 5 familias; pero por ser este un tema tan sensible para todos los partícipes fue difícil encontrar este número de familias voluntarias y se decidió centrarse en solo una, la de la niña que intenta suicidarse a sus 10 años, por ello se realiza estudio de caso; según Galeano (2004, citado por Builes et al., 2014) el estudio de caso “se centra en la individualidad y pretende construir un saber en torno a ella, se centra en las prácticas y acciones humanas, procurando unificar experiencia y realidad” (p. 126).

Al comenzar el trabajo de campo, se presenta a la familia el consentimiento informado, el cual fue posteriormente aprobado y firmado. Seguido a esto se realizan dos entrevistas semiestructuradas. Para el proceso de análisis, estas entrevistas se transcriben y a continuación se utiliza el software de investigación cualitativa Atlas ti, versión 7, por medio del cual se procede a categorizar; “las categorías son utilizadas en la investigación cualitativa para denotar un tema en sí mismo” (Cabrera Cisterna, 2005)

Resultados

El intento de suicidio en un niño es una problemática que se hace cada día más común, relacionado con varias temáticas, y que hacen que no solo los padres sientan los efectos emocionales de este, sino que esto afecta a todos los miembros de la familia.

La ONG Humanium (s.f.) define el suicidio infantil como un fenómeno complejo y difícil de explicar, se precisa que es un tabú y parece haber aumentado en los últimos años, ellos abarcan también el intento de suicidio infantil y lo definen como:

Un acto –no exitoso– a través del cual el niño expresa un deseo de lastimarse, poniéndose en peligro, con la intención de provocar su propia muerte. Los intentos de suicidio no son siempre intentos fallidos. Muchos son considerados como un intento desesperado de llamar la atención hacia los problemas o sentimientos de maltrato que el niño experimenta (s.d.).

En este estudio de caso se logra evidenciar a través de la entrevista semiestructurada realizada a la cuidadora de la niña, la relación que existe entre la teoría y la realidad de esta familia; desde el tabú que representa el intento de suicidio de la niña; hasta la necesidad de la misma de llamar la atención por los problemas y presuntos maltratos que experimenta por parte de su madre.

En la entrevista que se le realiza a la tía de la niña quien también es su madrina, ella refiere haber sido la cuidadora y responsable de la niña desde sus 2 años de edad, excepto durante un año entre sus 9 y 10 años en el que vivió con su padre y precisamente tiempo en el cual se presentó el intento de suicidio.

A través del relato de la tía se puede evidenciar que la niña desde pequeña tuvo una vida muy inestable; su madre, desde su nacimiento, la dejaba en casa de varios familiares; el padre, aunque respondió por la niña económicamente, nunca vivió con ella; finalmente, la tía la acogió casi a sus dos años de edad y se encargó de ella tanto emocional como económicamente y es la persona que está encargada de su cuidado actualmente.

Con todo lo anterior se percibe que la niña cuenta con una familia disfuncional, Herrera Santí (1997) señala que para algunos autores las características disfuncionales de la familia son la incompetencia intrafamiliar y el incumplimiento de sus funciones básicas, lo que en este caso aplica para la madre y el padre, quienes aparentemente por su edad e inmadurez incumplieron con sus funciones como padres de la niña.

Además, se evidencia que la niña ha tenido que experimentar problemáticas como el abandono de su madre, las constantes peleas entre su padre y madre, los conflictos entre su madre y el resto de la familia, la inestabilidad con su padre, quien al momento de la investigación reside con una compañera, la cual se encuentra esperando un hijo suyo. De las anteriores problemáticas para la niña, sobresalen los conflictos con su madre, es a partir de estos que la niña comienza a manifestar no querer vivir más y consecutivamente a esto, pasa al intento suicida. Los autores Gaona Ordoñez et al., (2012) señalan que:

La funcionalidad familiar es una variable que puede influir con el intento de suicidio debido a que dependiendo de cómo funcione el hogar de las personas, estas tienden a comportarse del mismo modo, recurriendo al intento de suicidio cuando se encuentra afectada la funcionalidad familiar (...) en las familias con disfuncionalidad familiar no predomina la armonía, no se cumple ni se distribuyen las responsabilidades, hay pocas manifestaciones de cariño, y se respetan poco los intereses y necesidades de los demás (p. 40).

La tía detalla en la entrevista y reitera en varias ocasiones que la niña entra en crisis siempre después de recibir llamadas de su madre en las que sospecha la mortifica: “la mamá llama a la niña y la descompone (...) la mamá la llama y la hace llorar, las crisis que ella ha tenido empiezan cuando la mamá la llama por teléfono”. Estas crisis son difíciles de manejar por la familia y terminan siendo apaciguadas por la psicóloga que atiende la niña, además la tía indica: “Si ustedes escucharan todo lo que la mamá le dice por teléfono, simplemente ella coge el teléfono y dice: “sí mamá, sí mamá” y de un momento a otro se descompone y esa niña es a los gritos, que es cuando a uno le da pesar ver esa niña así y es cuando ella dice: “yo no quiero vivir, yo no quiero vivir, uno para que vivir con tantos problemas”(comunicación personal).

Al momento de realizar esta investigación, tanto la niña como su madre asisten a terapia psicológica, además, a partir del intento de suicidio la niña fue atendida por un psiquiatra quien solicitó ver a la madre también. A pesar de estos y otros esfuerzos que se han hecho por personas de la familia para mejorar el comportamiento de la madre hacia la niña, la tía manifiesta que no se ha llegado a obtener buenos resultados.

Aunque se contó con una buena colaboración por parte de la tía, en algunas partes de la entrevista, esta se muestra renuente al expresarse sobre el intento de suicidio y los detalles relacionados a este, ya que, en repetidas ocasiones al preguntarle directamente sobre los hechos, ella cambia de tema o narra algo que no tiene mucho que ver con la pregunta que se le hace en el momento. Sobre este fenómeno Quijano Serrano y Vásquez Rojas (2013) relacionan el proceso de asimilación que hace la familia, en el cual pueden llamar a lo sucedido como si se tratara de un accidente o en este caso tratar de ignorarlo; ellos dicen: “las familias tienden a redefinirlo como un acto único, impulsivo, caprichoso, olvidable y muy incómodo” (p. 45), esta incomodidad se evidencia precisamente en la renuencia a recordar y verbalizar los detalles del suceso.

Finalmente, la informante describe con dificultad el momento del intento de suicidio de la niña como un instante en el que entró en crisis en la casa de su padre, relata que la niña comenzó a gritar, se encerró en su cuarto y pintó las paredes con marcador; al ver esto el padre y la novia de este, entraron al lugar, la tía comenta: “Cuando entraron a la pieza ella estaba con un bisturí intentado cortarse las venas, además la niña lo dice a boca llena, que ella no quiere vivir”.

A través del relato se identifica que la tía trata de restarle importancia al intento de suicidio que llevó a cabo la menor, lo importante para ella es el cambio que se generó en la niña después de esto; ella dice: “la niña es triste, no es ni sombra de lo que era antes, antes era una niña alegre, feliz”, es a partir de este cambio que se genera mucha angustia en la tía, conjuntamente se logra percibir rasgos de culpabilidad en ella, aunque expresa no tener sentimientos de culpa en primer lugar, luego dice: “si a culpa vamos, todos tenemos culpa, porque la niña se ha levantado con 3 hogares diferentes, las condiciones de acá que son unas, donde la mamá otras y donde el papá otras, entonces yo digo uno ahí si tiene culpa por que antes a ella le ha tocado adaptarse a todo”

Según la informante, después del intento de suicidio de la niña y de toda la problemática generada en esa época; en la bisabuela de la niña, con quien residió toda su vida, se generaron graves problemas emocionales, los cuales incidieron en el desencadenamiento de demencia senil en ella.

Conclusiones

Los efectos emocionales del intento de suicidio de un menor en los familiares con quien reside es un tema que requiere ser visibilizado e investigado, en este estudio de caso se identificó que en los familiares más cercanos de la niña (su tía y bisabuela) se dieron efectos tanto a nivel emocional como físico.

Para la persona que ha velado por el bienestar de la niña durante casi toda su vida, la tía, se hace verdaderamente difícil hablar del tema; relatar el momento en el que ocurre el intento de suicidio de la niña se convierte en una tarea tediosa e intenta evadirla, lo que demuestra el dolor y sufrimiento que le causó en su momento dicha situación y que aún repercute en ella. Además de esto, se refleja cierta culpabilidad en ella que intenta negar, pero finalmente en su discurso no consigue ocultar que tiene estos sentimientos.

Por otro lado, con el intento de suicidio de la niña se evidencia el sufrimiento de esta a partir de la disfuncionalidad familiar con la que convive; el hogar como red de apoyo en los seres humanos, y en especial en los niños, debe ser un hogar en el que se afiance la comunicación asertiva, un hogar en el cual los niños se sientan escuchados, comprendidos, apoyados, valorados y queridos por parte de sus familiares; en este caso, a pesar de que la niña fue acogida en el hogar de su tía, se puede inferir que la falta de sus padres en su educación y en su vida cotidiana, ha provocado en ella el desequilibrio emocional que la impulsa finalmente a realizar el intento de suicidio.

Se puede decir que el principal problema en este caso es la relación tan complicada y disfuncional que se tiene por parte de los padres de la niña con ella, es una niña que no tiene una estabilidad ni física, ni emocional, ya que, a pesar de querer compartir con su madre y padre, hacerlo genera problemas entre ellos. La niña se ve afectada por el maltrato verbal que le brinda su madre constantemente, además se aflige al presenciar los problemas entre sus padres; precisamente, se concluye que todos estos factores y situaciones son los que desencadenan las crisis en ella, una de las cuales finalizó con el intento de suicidio, lo que se puede leer como el resultado de la sumatoria de estos múltiples conflictos.

Después de un intento de suicidio en un niño es necesario buscar ayuda profesional, brindarle el apoyo, la confianza y el respeto necesario para que el niño se sienta seguro de sí mismo y pueda buscar ayuda posteriormente ante alguna ideación suicida y así prevenir otro posible intento suicida.

Conflicto de intereses

Los autores declaran la inexistencia de conflicto de interés con institución o asociación comercial de cualquier índole. Asimismo, la Universidad Católica Luis Amigó no se hace responsable por el manejo de los derechos de autor que los autores hagan en sus artículos, por tanto, la veracidad y completitud de las citas y referencias son responsabilidad de los autores.

Referencias

- Améry, J. (1998). *Levantar la mano sobre uno mismo. Discurso sobre la muerte voluntaria*. Valencia: Pre-textos.
- Buendía, J., Riquelme, A., y Ruiz, A. (2004). *El suicidio en adolescentes. Factores implicados en el comportamiento suicida*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Builes, M., Gómez, A., Ramírez, A., y Arango B. (2014). Suicidio en mujeres gestantes: vivencias y redes de apoyo para las familias que les sobreviven. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 32(3), 332-339. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2014000300008&lng=en&tlng=es.
- Cabrera Cisterna F. (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. *Theoria*, 14(1) 61-71.
- Cañón Buitrago, S. (2011). Factores de riesgo asociados a conductas suicidas en niños y adolescentes. *Archivos de medicina*, 11(1), 62-67. Recuperado de <http://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/1435>
- Ceballos, G. A., Suarez, Y., Suescún, J., Gamarra, L. M., González, K. E., y Sotelo, A. P. (2015). Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de santa marta. *Revista Duazary*, 12(1), 15-22. doi: <http://dx.doi.org/10.21676/2389783X.1394>
- Durkheim, É. (1989). *El suicidio*. Ediciones Akal. Recuperado de: <http://es.scribd.com/doc/5301993/Emile-Durkheim-El-Suicidio>
- Gaona Ordoñez, J., Bohórquez de Figueroa, A., Gómez Gómez, P., Ramírez Ortega, Y., Barrientos Arenas, G., Peñalosa Laiton, P., y Guecha Ariza, E. (2012). Incidencia de los antecedentes de funcionalidad familiar, consumo de sustancias psicoactivas y enfermedad mental frente al intento de suicidio. *Revista ciencia y cuidado* 9(2), 36-42. Recuperado de <http://respuestas.ufps.edu.co/ojs/index.php/cienciaycuidado/article/view/337/358>

- Garciandía, J. (2013). Familia, suicidio y duelo. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42(1), 71-79. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80638951001>
- Hernández, R.; Fernández, C., y Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación* (4ª ed.). México: McGraw-Hill Interamericana. Recuperado de https://competenciashg.files.wordpress.com/2012/10/sampieri-et-al-metodologia-de-la-investigacion-4ta-edicion-sampieri-2006_ocr.pdf
- Herrera Santí, P. M. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 13(6), 591-595. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013&lng=es&tlng=es.
- Humanium. (s.f.). *Suicidio infantil: un fenómeno complejo y difícil de explicar*. Recuperado de <http://www.humanium.org/es/suicidio-infantil/>
- Pilar, M., Gutiérrez, M., Sánchez, L., Herrera, N., Gómez, Á., y Izzedin, R. (2010). Perfil de orientación al suicidio según indicadores de salud mental en adolescentes escolarizados. Medellín–zona noroccidental, 2010. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 39(3), 523-543. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80619187006> ISSN: 0034-7450
- Quijano Serrano, M., y Vásquez Rojas, R. (2013). Cuando el intento de suicidio es cosa de niños. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42(1), 36-46. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80638951006>
- Rueda, S. (2012). El suicidio en la juventud: una mirada desde la teoría de las representaciones sociales. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 30(Supl. 1), 52-56. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v30s1/v30s1a14.pdf>
- Vianchá, M., Bahamón, M., y Alarcón, L. (2013). Variables psicosociales asociadas al intento suicida, ideación suicida y suicidio en jóvenes. *Tesis Psicológica*, 8(1), 112-123. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=139029198009>