

# POIÉSIS

ISSN 1692-0945

Revista electrónica de Psicología Social  
FUNLAM

PRIMER ENCUENTRO COLOMBO ARGENTINO DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LAS FACULTADES DE PSICOLOGÍA EN COLOMBIA Y CARRERAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL EN ARGENTINA: «SOCIALIZACIÓN DE PRÁCTICAS E INVESTIGACIONES PSICOSOCIALES». 3 y 4 de abril de 2008.  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ

## LA RESPONSABILIDAD ES TUYA, ES DE ELLOS, ES DE TODOS <sup>1</sup>

Cindy Escobar Gómez<sup>2</sup>

La responsabilidad es tuya oh! sociedad, que profesas una filosofía de vida dirigida por el activismo y gobernada por el consumismo; a lo que Bauman (2004) podría denominar una *Modernidad Líquida*. Lo volátil, lo fugaz, lo cambiante es fundamental en las relaciones con las personas, con los objetos, con el trabajo, con el tiempo, permitiendo de esta manera la evolución, el desarrollo y el mejoramiento, cualidades tan anheladas en las sociedades contemporáneas. De esta manera es tuya la responsabilidad porque en medio de tantas ocupaciones, trabajos y faenas, obligas a tus subordinados a hacer mucho y pensarse y pensar en el otro muy poco, instando a la natural necesidad del cambio, la transformación, y la evolución, donde lo estable y lo invariable pierde sentido porque: *"En el imperio de lo efímero, la constancia supone estar perdiéndose de algo"*<sup>2</sup> Ese algo podrían ser emociones, situaciones, personas, con las cuales se garantiza la diversión y el placer que produce lo desconocido, lo nuevo, lo diferente, lo cambiante. Confirmando que: *"la interrupción, la incoherencia, la sorpresa son las condiciones habituales de*

---

<sup>1</sup> Este ensayo surge de una cierta indignación con todo lo que esta pasando en la sociedad, con las familias, con las personas y quisiera hacer tanto, pero hago tan poco. Y digo Dios como puedo hacer. Entonces se me ocurre esta invitación a que pensemos juntos una solución para problemas tan individuales que nos involucran a todos, porque a la vez son tan sociales.

<sup>2</sup> Estudiante de sexto semestre de la Facultad de Psicología de la FUNLAM

<sup>2</sup> Cuartas, P. Curso: "Sociología de los mundos contemporáneos"

*nuestra vida. Se han convertido incluso en necesidades reales para muchas personas, cuyas mentes sólo se alimentan de cambios súbitos y de estímulos permanentemente renovados... Ya no toleramos nada que dure.*" (Valery 2004, citado en Bauman 2004: 7)

Lo estable, característica de la modernidad (si se quiere en términos de Bauman modernidad sólida), no es precisamente lo que caracteriza nuestra época contemporánea; pues los intereses individuales y el placer por el placer fortalecen la idea de no querer perderse de ninguna experiencia, así, todo se debe hacer, todo se debe conocer, todo se debe explorar, para no perderse de nada, y al elegir una sola cosa, se estará obstaculizando el cumplimiento de este objetivo (no perderse de nada); lo estable y duradero parece suponer que se está dejando atrás, otros escenarios y situaciones, que es necesario experimentar, si se quiere la satisfacción y el propio deleite. Trayendo como consecuencia sociedades cada vez más masificadas, pero totalmente individualizadas, donde el cumplimiento de los propios deseos, metas y anhelos se convierte en un valor fundamental y entonces "el interés común" se vuelve cada vez más nebuloso y pierde todo valor pragmático" (Barman, 2004:158)

La culpa es vuestra, oh sociedad que haces creer a las personas que son amos que gobiernan, que dominan "discurso del amo", (Lacan citado en Parra C. J., Megia C, M., Bernal Z, H. 2007:53) "*donde la verdad de ese amo es su propia castración*" (Parra C, J., Megia C, M., Bernal Z, H. 2007:53), esa verdad del amo es un semblante de falso amo, ya que realmente es la sociedad quien gobierna y dirige el modo como se relaciona, como se vincula y como consume, vendiendo de manera extraordinaria todo lo que presenta, todo lo que exhibe, todo lo que propone... y de esta manera crea, moldea y forma consumidores activos: que consumen drogas, que consumen personas, que consumen amor, en fin, se consume todo lo que se encuentre al paso; el problema radica en que lo que se consume, simplemente se utiliza para un beneficio y un deleite individual, y luego se desecha cuando no se necesite. Instaurando maneras de vida solitarias, insatisfechas y sin sentido pues "consumes y te consumen" y lo grave es que al final de cuentas se sabe, pero no se hace nada. Es más fácil participar de la cadena de consumidores, adaptarse y conformarse. Corroborando lo dicho por Bauman (2004) donde "los estragos de nuestras

sociedades individualizadas, estas sociedades van a la par con una extrema precarización de los lazos, sean íntimos o sociales”. Precarización que con sus múltiples consecuencias se desarrolla notablemente en las familias actuales...

Por eso la culpa también es tuya papá y mamá que con intenciones de dar lo mejor a los hijos, como una mejor calidad de vida, no les formaron de la manera correcta, pues uno de los componentes del arte de ser padres radica en mantener el equilibrio entre la libertad y la disciplina sin caer en la permisividad, ni muchos menos en una total restricción; no captaron ese lenguaje, ese que muchas veces sin palabras, esbozó: “te necesito”, “necesito tu presencia”, “necesito tus cuidados”, “necesito tus límites”. Pero no lograron escuchar.

Los formaron incompetentes en el campo afectivo como dice (Zubiría 2007:15) *“me encontré con la preocupante geografía de la afectividad en el país, donde aproximadamente uno de cada dos niños presenta alguna incompetencia afectiva entre leve, moderada o grave.”* Y lo preocupante es que si los niños tienen estas incompetencias, ¿Qué se puede esperar para cuando sean adultos? No se trata de darle todo al niño pues con esto lo *“único que no alcanzaba a obtener eran las dos cosas fundamentales: retos y expectativas”* (Zubiría M, 2007:27). Tampoco se trata de no darle nada, el asunto es leer e interpretar cuando se puede y cuando no. Eso es más complicado aún, porque *“el objetivo no es proteger al muchacho de todos los posibles fracasos o desilusiones, sino de ofrecerle una red de seguridad adecuada. Si sus padres lo estimulan a asumir nuevos desafíos y le enseñan que el fracaso no es inevitable ni catastrófico, le estarán brindando un verdadero apoyo”*. (Zubiría M, 2007:)

La culpa es tuya familia pues se cayeron los modelos y el chico confuso se ha dirigido afuera a buscar modelos a seguir e imitar. La culpa es tuya familia que no fuiste un verdadero soporte en esos momentos que tanto los necesitó, ya que las ocupaciones de la vida diaria, las actividades del diario vivir, obligaban a que cada uno ocupara su rol, cada cual sabía lo que tenía que hacer, y debía cumplir con su determinada función, estos roles de ser hijo, ser estudiante, ser trabajador, ser proveedor, entre muchos otros, que se le otorgan a cada persona socialmente. Y así “esta todo muy bien”. Esto es lo que vivimos diariamente, lo “normal”, donde cada cual hace lo suyo, lo que le

corresponde, no importa como se sienta, ni como esta su ser. Siendo como una "epidemia social" y tal como lo expresa -Diana Guelar y Rosina Crispo- (2000:231) "en nuestra cultura exitista, de la alegría externa como una máscara, del todo "está bien" y si no mejor no mencionarlo, no sólo hay que evitar conectarse con la muerte sino también con las cosas que duelen o angustian". Esta alegría externa a parte de ser solo máscaras, se ha convertido en un gran problema al momento de detectar en las familias la gravedad de lo que sucede diariamente, pues cuando detona la situación problemática, los padres y familiares no alcanzan a comprender todo el tiempo que su hijo o familiar a llevado ese sin sentido por vivir y se pretende dar explicaciones por determinada situación, cuando el problema ya tiene grandes raíces.

Por lo tanto la responsabilidad no es solo social o familiar, también es una responsabilidad individual, ya que cada persona es libre y tiene la voluntad para decidir cuando y a quien pedir ayuda. La responsabilidad es suya... porque es usted quien realmente sabe lo que acontece con su propia existencia, es usted en ultima instancia quien decide que hacer con su vida, porque es a usted a quien le ha sido dada. Aunque como dice Zubiría (2007) "*es imposible vivir con un desconocido (autodesconocimiento), que se valora poco* " (autodevaluación) y sobre quien se tiene poca influencia (deficiente autoadministración). Mucho peor cuando esa persona es uno mismo" y en lo dicho anteriormente la sociedad y la familia tienen mucha responsabilidad, pero pasan a un segundo lugar porque quien realmente decide es cada uno. Si es cierto que el contexto y la sociedad influyen en la formación y orientación de cada persona, es cada quien el único responsable de dirigir y guiar su propia vida, su singular existencia. A lo mejor el hablar con otros y expresar aquello que se siente y experimenta, pueda favorecer a la resolución de situaciones desfavorables. Ya que el suicidio siendo una solución, es en realidad una solución que queda por resolver, porque ni familia, ni amigos, ni cercanos alcanzan a aclarar el por qué de esta decisión, y a lo mejor es una pregunta que les queda sin resolver para toda la vida.

Ese por qué que sin respuesta, esta cargado de culpa, de incertidumbre, de dolor y no se soluciona dando respuestas sobre la situación detonante del suicidio, porque se sabe que un suicidio es una construcción y planeación que lleva tiempo en su maquinación y elaboración. De acuerdo con lo anterior

podemos ratificar que un evento como estos nos involucra a todos y “*Si hay oportunidad de resolver los problemas engendrados socialmente la solución sólo puede ser colectiva*” (Castoriadis, C., Bourdieu, P. citados en Cuartas 2007:7) el problema es que mientras cada persona vive ensimismada en su mundo, en su realidad, otros tantos están ideando la manera de no continuar, y así cada cual con un interés individualizado ¿Qué solución colectiva podremos dar? Entonces el problema no es solo el suicidio, sino también todas las problemáticas sociales que necesitan de soluciones colectivas y que surgen en sociedades que paradójicamente están en busca de mejor calidad de vida, el avance y en pro del desarrollo.

Para terminar creo pertinente afirmar que el problema no es en sí el problema que podemos observar, lo realmente problemático es lo que se oculta, dentro de esas realidades que continuamente se están viendo y viviendo en la sociedad; ese sin sentido que se disimula en el mucho hacer, en el mucho tener. Y entonces el problema es: ¿qué vamos hacer?, o ¿donde vamos a parar?

## **BIBLIOGRAFÍA**

GUEJAR, D., CRISPO, R. (2000). En: *Adolescencia y trastornos del comer*. Editorial: Gedidsa. Barcelona.

CARMONA P, J., MEJIA C, M., BERNAL Z, H. (2007). En: *Psicología social y psicoanálisis*. Edición: Liliana Vallejo Gómez. Medellín, Colombia.

CUARTAS, P. (2007). En: *de la ética del trabajo a la estética del consumo* (ensayo)

ZIGMUNT B. (2004). En: *Modernidad líquida*. Edición: fondo de cultura económica. Buenos Aires, argentina.

ZUBIRÍA S, M. (2007). En: *como prevenir la soledad, la depresión y el suicidio en niños y jóvenes*. Edición Aguilar. Bogotá, Colombia.