

*POIÉSIS*

ISSN 1692-0945

Revista electrónica de Psicología Social  
FUNLAM

PRIMER ENCUENTRO COLOMBO ARGENTINO DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LAS FACULTADES DE PSICOLOGÍA EN COLOMBIA Y CARRERAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL EN ARGENTINA: «SOCIALIZACIÓN DE PRÁCTICAS E INVESTIGACIONES PSICOSOCIALES». 3 y 4 de abril de 2008.  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ

## **EL PROBLEMA DE LA VOLUNTARIEDAD Y SU RELACIÓN CON EL “SÍ MISMO”, EN EL FENÓMENO DE VINCULACIÓN DE NIÑAS A LOS GRUPOS ARMADOS ILEGALES**

**Deissy Joanna Gómez**

Estudiante de Psicología-FUNLAM

La situación del conflicto armado en Colombia, ahora está involucrando de manera significativa a las menores, reflejando su posible posición activa dentro del grupo armado ilegal. Es preocupante descubrir a lo largo de la investigación (“Niñas soldados en los grupos guerrilleros y paramilitares en Antioquia, Colombia: vinculación, permanencia y desvinculación (2001 - 2006)”) que el 85.7% de las niñas afirma que tomaron por “sí mismas” la decisión de vincularse a los grupos armados ilegales.

Por tal motivo, se pretende explorar el fenómeno de la vinculación de niñas a los grupos armados ilegales, a partir del concepto de “Sí mismo” planteado por George Mead.

Antes de hacerlos partícipes de un fenómeno psicosocial tan grave, como la vinculación de menores a grupos armados ilegales, podemos empezar mencionando que la Psicología clásica entiende la voluntad como un esfuerzo

mental que incita a la acción, es decir, como un proceso cognitivo por el cual se decide la realización de una acción para concluir que “la voluntad no es una fuerza sino un correcto ensamblaje de distintas fuerzas”<sup>1</sup>.

Las menores expresan que situaciones tales como, la necesidad huir de problemáticas familiares y las carencias económicas de sus familias, no fueron determinantes a la hora de tomar la decisión de vincularse al grupo armado ilegal.

Esto se puede ver claramente en la siguiente declaración: *“Mis papás me trataban muy bien, mi mamá me quiere mucho y mi papá también. Me daban gusto. Yo me fui para la guerrilla porque ya no me gustaba estar en la casa, no me pegaban, ni me insultaban. Como veía el grupo me daban ganas de irme para allá”*.

Además, en algunos casos se puede ver como las menores tienen otras alternativas ofrecidas por sus familiares para evitar la vinculación a los grupos armados ilegales, tal es el caso del siguiente relato: *“Ese hermanito mío estaba aquí, él un día llamó y me dijo que me viniera que él me daba todo lo que yo necesitara y yo no quise, porque como yo ya estaba decidida a irme para el grupo, yo ya tenía la psicología de irme para el grupo, ya cuando eso mi hermanita ya estaba ahí conmigo en... y yo ya tenía la psicología de irme para la guerrilla y entonces yo le dije que no, yo no le dije que yo me iba a ir para ese grupo”*.

Cabe entonces señalar, que no todas las menores vinculadas, representan desde la práctica, algún tipo de victimización, la mayoría se muestra capaz de reflexionar, indagar y replantear lo que desean frente a las posibles soluciones del sufrimiento en su diario vivir, llegando hasta el punto de que algunas por sí solas buscan ingresar por todos los medios posibles. Inclusive, al serles negada la entrada por uno u otro motivo, acuden a diferentes comandantes de un mismo o diferentes grupos, hasta alcanzar su cometido.

---

<sup>1</sup>ABBAGNANO, Incola. Diccionario de Filosofía  
Revista «Poiésis». FUNLAM. N° 15 - Junio de 2008.  
<http://www.funlam.edu.co/poiesis>

*“Un día me levanté muy aburrida y muy deprimida y cogí mis maletas y me fui y pregunté por un comandante urbano y me llevaron hasta allá y yo le dije a él que yo quería vincularme al grupo, me preguntó que cuántos años tenía y yo le dije que iba a cumplir 14, entonces me dijo que yo no servía, que yo no le podía colaborar, que no, que era muy peladita, que cuando estuviera más grande fuera y hablara. Al rato, un urbano me dijo: “pero en tal parte sí la reciben” y fui y de una me dijeron que sí y ahí me quedé trabajando”.* Con lo anterior, las menores se muestran reflexivas a la hora de tomar la decisión sobre la vinculación, partiendo de que esa reflexión es un acto aprendido mediante la interacción social, en la cual las menores construyen la significación de acuerdo con las expectativas y necesidades que se les presenta en el momento.

En consecuencia, esta reflexión de sus actos se enmarca en lo que denomina Mead como el “Sí mismo”, que no es más que un proceso auto-reflexivo, una auto-interacción con sus deseos y la potencialidad de convertirlos en acciones, puesto que es la reflexión lo que constituye al sí mismo y lo que contribuye a la decisión de la menor de vincularse.

No obstante, mediante una interacción suplementaria consigo misma, la menor puede juzgar, analizar y evaluar las cosas que ella misma se ha señalado; y si prosigue en esta interacción, puede plantear y organizar su acción con respecto a lo que se ha señalado y evaluado, e incluso ratificar la decisión: Veamos lo que relata una menor: *“Mi mamá se fue, ese día estaba toda empantanada porque me estaban entrenando, mi mamá lloraba y yo le decía que no llorara que no me iba a pasar nada, pero sin embargo no me quise ir con ella”*

De esta manera se intenta mostrar, cómo las menores, para la toma de su decisión pasan por un proceso reflexivo, el cual les va a permitir la revisión de sus interpretaciones para así orientar su conducta, que en este caso es la ratificación de la decisión de vincularse al grupo armado ilegal.

Además, mediante el mecanismo de la interacción consigo misma, la menor como ser humano, deja de ser un organismo que responde y cuya conducta es

producto de lo que influye sobre ella desde fuera, desde dentro o desde ambas partes. Antes bien, actúa en relación con su mundo, interpretando lo que se le presenta y organizando su acción sobre la base de dicha interpretación.

Cabe entonces concluir que estas menores a la luz de Mead son vistas como un organismo activo, debido a que poseen un “sí mismo”, y no como un agente pasivo que actúa como resultado de la influencia de los factores externos.