

*POIÉSIS*

ISSN 1692-0945

Revista electrónica de Psicología Social  
FUNLAM

## **LA POBREZA COMO COMPONENTE DE LA HERENCIA CULTURAL Y SOCIAL: PAPEL DE LA EDUCACIÓN**

**JUAN ESTEBAN AMAYA MUÑOZ**

Universidad de Manizales

Un nuevo siglo por los antecedentes históricos, sociales y culturales, hace alusión a componentes en anteriores épocas fuera de vista, pero que dado al crecimiento de sus niveles de complejidad, se les da una nueva mirada, deconstruyendo y construyendo argumentos teóricos explicativos frente a dichos fenómenos. La pobreza es uno de esos componentes sociales y culturales que dado a la evolución en cada región del mundo, ha sido la preocupación de organismos internacionales entre ellos, las Naciones Unidas (NU) y el banco Interamericano de Desarrollo (BID), dichos organismos dirigen su mirada al desarrollo de las poblaciones en cuanto su calidad de vida según los índices de educación, empleo, nutrición, acceso a servicios de salud y a agua potable y a los niños menores de cinco años víctimas de la malnutrición.

El concepto de pobreza en el ámbito mundial tiene múltiples acepciones, cada una desarrollada según los criterios y resultados de las investigaciones de los diversos organismos dedicados al análisis del tema. Al parecer todos se enfocan hacia lo mismo, definiéndola como la situación que afecta a las personas que carecen de lo necesario para el sustento de sus vidas, dicho de otra manera, que no pueden satisfacer sus necesidades básicas. Al mismo tiempo se supone como un fenómeno multicausal y se clasifica según la tradición cultural, social y económica de las regiones que la ven de cerca o que la "padecen". Otra de las similitudes, es el análisis económico que hacen los órganos para definir unos niveles de pobreza, señalando diferente el umbral de

pobreza de unos países a otros. "Por ejemplo en la Unión Europea se considera "pobre" a aquella persona o familia cuyos ingresos son inferiores al 50% de la media de los ingresos de la población; Luxemburgo en el año 2001 se situaba en los \$25030 dólares anuales, en España esta cifra descendía hasta los \$10160 dólares y en Grecia hasta los \$8250 dólares"<sup>i</sup>. Esta última cifra representa el capital con el cual viviría una persona de estrato medio en cualquier país de América Latina, de África o del Medio Oriente.

Teniendo en cuenta dichos índices de pobreza y las diferentes culturas aparece el término "Cuarto mundo"<sup>ii</sup>, el cual se refiere a las personas más pobres en las grandes urbes, ubicadas en sectores marginales. Según estudios de la Universidad de Harvard en el año 2005, un 20% de la población mundial es del mundo desarrollado, de los cuales no todos tienen un nivel de vida aceptable y son los que constituyen en cuarto mundo. "Esto viene siendo el resultado de tensiones, agresividad y malos tratos en el entorno familiar, la cual viene sufriendo una profunda transformación en todas las culturas, siendo las principales víctimas las mujeres, los niños y los ancianos"<sup>iii</sup>. Los mismos teóricos e investigadores, plantean que los niños que crecen en un contexto de marginación y maltrato, sufren carencias afectivas que posteriormente también van a ser manifiestas en comportamientos de una inadecuada adaptación a la sociedad, de esta manera se va determinando una herencia cultural y social.

La pobreza en algunas sociedades del mundo ha llegado a plantearse como un fenómeno de características endémicas, naturalizado a las regiones, sin embargo aún no se ha planteado como un componente de la herencia cultural y social, sino como consecuencia del detrimento económico de las naciones

El problema en América Latina CEPAL (Comisión Económica para América Latina), se refiere a la pobreza de la siguiente manera: "Siguen aumentando los niveles de pobreza absoluta, los niveles de desigualdad no muestran mejoría, y sigue aumentando el empleo en el sector informal"<sup>iv</sup>. Es evidente que sus investigaciones verifican en cierta medida tal afirmación, ya que amplios sectores están por debajo de la línea de la pobreza en la mayoría de países de América Latina, Asia, África y Medio Oriente.

Investigaciones del BID (Banco Interamericano de Desarrollo) en el informe del año 1998 - 1999, <<singulariza una polarización en América Latina de ricos y pobres, siendo el 5% de la población mas rica la que recibe el 25% de los ingresos, comparativamente con el 5% de la población mas rica de la tierra, supera lo que esta recibe. De igual manera el 30% de la población mas pobre tan solo recibe en ingresos el 7.6%, siendo el menor en todos los continentes>><sup>v</sup>.

En el ámbito nacional los trabajos investigativos han sido enfocados a las políticas gubernamentales, pues entran en escenario el control de los programas de control de natalidad propuestos por organismos controlados internacionalmente por países del primer mundo, a fin de bajar los niveles de pobreza y el impacto ambiental que producen las comunidades pobres, especialmente las de tercer mundo. Investigadores encuentran una realidad bien diferente a la propuesta; el primer mundo de manera directa e indirecta explota al tercer mundo, “así los habitantes del tercer mundo entregan sus recurso y trabajan toda la vida para consumir el producto de la transformación y trabajan toda la vida para consumir el producto de la transformación de esos recursos realizada en el primer mundo, es así como un automóvil construido en una hora en un país desarrollado equivale a seis años de trabajo de un empleado que tenga la ‘fortuna’ de ganarse un salario mínimo”<sup>vi</sup>, aunque en realidad a muchos un sueldo mínimo no les alcanza ni para el sustento de sus familias. Esta apreciación permite identificar otra concepción de pobreza a partir del daño al medio ambiente y de la explosión demográfica, poniéndose en balanza más conceptos que no integran otras características, como la ausencia de bienes, insuficiencia de medios para la adquisición de bienes, capacidades de los individuos para el trabajo, clase social, problemas morales y religiosos.

Quizás una de las investigaciones que tiene un enfoque diferente a los utilizados en las investigaciones en el ámbito mundial es la realizada por Gerson Javier Pérez V. Economista del Centro de Estudios Económicos Regionales (CEER) del Banco de la República, Cartagena, denominada Dimensión Espacial de la Pobreza, en la cual utiliza elementos claves como los indicadores de Necesidades Básicas Insatisfechas el (NBI), Índices de Calidad de

Vida (ICV); pretende encontrar la distribución geográfica de la pobreza en Colombia, pudiéndose determinar las zonas más vulnerables y encontrar factores de difusión en algunos departamentos ubicados en las zonas marginadas del país y en los lugares que han presentado algún tipo de conflicto económico y/o social; en la zona cafetera Pereira, Manizales y Armenia se encuentran factores asociados con crisis cafetera, sin duda la herramienta más importante que utiliza dicha investigación, es el uso de los mapas de distribución espacial de la pobreza; este elemento ayuda también al análisis generacional.

Al parecer en el medio local los que intentan emitir o tratan de entender el concepto de pobreza se encuentran con el mismo problema que intenta sobrepasar el presente proyecto; es que hay tantos elementos que se ponen en la mesa de trabajo que el sentido esencial se pierde. Aunque se citan aquí someramente se puede relacionar la conclusión a la que llega Edgar David Serrano Moya: “La pobreza es multidimensional (Narayna 2000) y que además es cambiante en el tiempo”<sup>vii</sup>. El aspecto común en las investigaciones internacionales, nacionales, regionales y locales es el económico expresado en índices de calidad de vida, nivel de ingresos per cápita, capacidad de producción y el nivel académico. Son aspectos de total relevancia, sin embargo es pertinente evaluar aspectos tales como la concepción sociocultural de la pobreza en nuestro contexto y la narrativa que subyace como factor comunicable de la misma.

## LA POBREZA

El término pobreza alude a una población en especial, distribuida por todo el planeta y plantea múltiples condiciones desde las cuales se pretende conceptualizar. Una de las primeras relaciones que se utilizan y quizás la más importante es con la economía, esta centra su foco en el ingreso monetario de las personas el cual es diferente en todas las regiones del mundo por tanto desde este foco *la pobreza se puede conceptualizar como una inadecuada capacidad para el ingreso a los recursos*. Esto hace que la pobreza se mida en la cantidad de dólares por cabeza a la que pueden acceder las personas, lo cual manifiesta grandes diferencias de unas culturas a otras y supone un nivel de pobreza denominado umbral de la pobreza, el cual supone ya la carencia de.

Por tanto al intentar conceptualizar el fenómeno de la pobreza se encuentra ante el problema sociocultural de definir qué debe considerarse como pobreza, lo que si puede admitirse es que se trata de un funcionamiento inadecuado de la sociedad ante el que están insertos aspectos socioculturales. En gran parte de la sociedad actual se consideran los siguientes aspectos para el bienestar social o el funcionamiento adecuado de la sociedad:

- Empleo bien remunerado
- Mantenimiento de la familia
- Seguridad social (Salud y educación)
- Satisfacción de los compromisos como ciudadano (a).
- Satisfacción de las metas personales e interpersonales.
- Disposición de un lugar para vivir.

Basta con relacionar los anteriores aspectos con los derechos humanos para ver que no distan mucho de lo que estos han intentado defender durante siglos. Y si los derechos se miran como bienes de cada ser humano, entonces se terminaría por abducir *que la pobreza es la incapacidad de satisfacer las necesidades físicas y morales del sujeto* lo cual implica una clasificación general de las necesidades humanas tema sobre el cual han hablado ya varios teóricos, Max Neef, quien propone unas necesidades básicas, que si no se suplen el individuo no estará en capacidad de autorrelizarse. Abraham Maslow, quien propone un modelo en pirámide, suponiendo un avance por niveles, tornándose más amplio el de las necesidades fundamentales.

La pobreza entonces abarca múltiples dimensiones desde las cuales y hacia las cuales van dirigidos los conceptos

## CONCEPTOS DE POBREZA

Al parecer no existe consenso en cuanto a un concepto unificado de pobreza, lo que ya se constituye en una muestra de que falta mucho por decir frente al fenómeno que hace parte de los insuficientes modelos de desarrollo que han prevalecido por años en regiones como la de América Latina. Tales estilos fijan el acceso de las personas y sus familias al uso y administración de los recursos, el cual es particularmente desigual. De aquí que existan ciertos

enfoques desde los cuales entrar a definirla vistos a partir de Amartya Sen<sup>viii</sup>, quien sustenta que existen unos requisitos para construir el concepto de pobreza:

### ***El enfoque biológico***

Hace referencia a las condiciones fisiológicas, como lo define Seebohm Rowntree las familias en situación de “pobreza primaria como aquellas” cuyos ingresos totales resultan insuficientes para cubrir las necesidades básicas relacionadas con el mantenimiento de la simple eficiencia física<sup>ix</sup>. Se constituyen entonces en las condiciones biológicas relacionadas con los requerimientos de la supervivencia o la eficiencia en el trabajo, para lo cual es necesario que haya el elemento nutricional, el cual es una de las carencias de muchas personas en el ámbito mundial. Este enfoque se constituye en el visto por supremacía en las aulas *el ser humano debe de ser educado con la finalidad de que sea una persona de bien, que trabaje, tenga una familia, etc;* es decir un organismo puramente biológico pero no educado.

### ***El enfoque de la desigualdad:***

La idea de que el concepto de pobreza es comparable al de desigualdad tiene una facticidad inmediata. Ya que, las transferencias de los ricos a los pobres pueden tener un efecto considerable en la pobreza en muchas sociedades. Incluso la línea de pobreza que se usa para identificar a los pobres ha de establecerse en relación con estándares contemporáneos en la comunidad de que se trate. Así, la pobreza podría parecer muy similar a la desigualdad entre el grupo más pobre y el resto de la comunidad, este enfoque no es ajeno la población local puesto que la organización territorial esta dada en términos de estratos socioeconómicos en los que se tiene en cuenta el ingreso económico y el tipo de vivienda entre otros aspectos. También se mide el nivel cultural y es dado en términos de los niveles de educación, comparado de unas comunidades a otras, lo que mirado más a fondo haría posible la identificación de factores favorables y desfavorables para una ganancia en procesos educativos y movilización de los niveles de pobreza.

### ***Privación Relativa:***

El concepto de “privación relativa” se ha utilizado para analizar la pobreza, sobre todo en la literatura sociológica. Ser pobre tiene mucho que ver con tener privaciones y es natural que, para un ser humano social, el concepto de privación sea relativo. Sin embargo, en el término “privación relativa” están contenidas, al parecer, nociones distintivas y diversas.

Una distinción tiene que ver con el contraste entre sentimientos de privación y condiciones de privación. Peter Townsend ha sostenido que “la última sería una mejor acepción” Hay mucho que decir a favor de un conjunto de criterios basados en condiciones concretas, que permitieran usar el término “privación relativa”<sup>x</sup> en un sentido objetivo para describir situaciones en las cuales las personas poseen cierto atributo deseable, menos que otras, sea ingreso, buenas condiciones de empleo, educación y poder. Se podría considerar como el ingreso de una persona pobre a otra que no lo es tanto.

### ***Valores Morales:***

Es importante distinguir las distintas maneras en que la moral se puede incorporar en el ejercicio de medición de la pobreza. Es tanto como ir a la ligera haciendo juicios morales sin tomar en cuenta a la comunidad pobre. Describir la pobreza desde valores morales es tanto como sobreponer por fuerza una definición que dista de la misma realidad. Dicho por Eric Hobsban<sup>xi</sup>, que la pobreza “se defina siempre de acuerdo con las convenciones de la sociedad donde ella se presente. Es entrar en la lógica de la inclusión y la exclusión donde se le dan las oportunidades a unos y se excluyen a otros especialmente a los que tienen condición de pobres.

### ***Definición Política:***

En cualquier momento, una definición de política refleja un equilibrio entre las posibilidades y los deseos de una comunidad. En sociedades donde los ingresos son bajos, la comunidad difícilmente puede comprometerse más allá de la supervivencia física. Otras sociedades, más capaces de apoyar a sus ciudadanos dependientes, empiezan a considerar los efectos que el pauperismo tendrá, tanto sobre los pobres como los que no lo son. ¿Pero, a qué otras sociedades referirse cuando es un fenómeno mundial? Dicho

equilibrio se mide y se muestra como un modelo ideal de desarrollo humano, en el cual el Estado es el mayor comprometido con la igualdad social y las condiciones mínimas para un adecuado nivel de vida. ¿Cuál es su compromiso desde la educación?

Es de gran importancia para el presente ejercicio citar un fragmento de Amartya Sen sobre la definición de la pobreza:

"La pobreza es, por supuesto, un asunto de privación. El reciente cambio de enfoque, especialmente en la literatura sociológica, de la privación absoluta a la relativa ofrece un provechoso marco de análisis. Pero la privación relativa resulta esencialmente incompleta como concepción de la pobreza y complementa (aunque no sustituye) la perspectiva anterior de la desposesión absoluta. El tan criticado enfoque biológico, que requiere una reformatión sustancial, más no el rechazo se relaciona con este núcleo irreducible de privación absoluta, manteniendo los problemas de la muerte por inanición y el hambre en el centro del concepto de pobreza.

La visión frecuentemente recomendada, de la pobreza como un problema de desigualdad, no hace justicia a ninguno de los dos conceptos. La pobreza y la desigualdad se relacionan estrechamente pero son conceptos que se diferencian con claridad y ninguno se sume en el otro. Hay buenas razones para concebir la medición de la pobreza no como un ejercicio ético, como se postula con frecuencia, sino como uno descriptivo. Más aún, es posible afirmar que la "definición de política" de la pobreza, que tanto se utiliza, está equivocada en lo fundamental. Describir las dificultades y padecimientos de los pobres en términos de los estándares predominantes de "necesidades" involucra, por supuesto, las ambigüedades inherentes al concepto de pobreza; pero una descripción ambigua no es lo mismo que una prescripción. En cambio, la ineludible arbitrariedad que resulta de elegir entre procedimientos permisibles y entre posibles interpretaciones de los estándares prevalecientes, requiere tomarla en cuenta y darle un tratamiento apropiado"<sup>xii</sup>.

Por lo tanto, es preciso destacar la interrelación de los conceptos pobreza con los de desigualdad, distribución, exclusión, vulnerabilidad y marginalidad, por citar algunos. "Cuando la pobreza se define por sus dimensiones más amplias e inclusivas los conceptos de exclusión y desigualdad tienden a ser incluidos en él, aún cuando es posible diferenciarlos



analíticamente<sup>xiii</sup>. Sin embargo, la distinción es importante en la medida que el enfoque escogido definirá políticas y programas diferentes para enfrentar el fenómeno.

Ahora bien queda implícito en el contenido de estas palabras un lineamiento educativo con el cual se aprende la pobreza en las naciones con mayores índices, sistemas en los cuales se recopila información del resto del mundo, se involucran teorías, se copian programas de desarrollo económico, olvidando los propios recursos, dañando los naturales y los humanos, dejando atrás las raíces étnicas y culturales. Es la aniquilación del pensamiento, de la capacidad misma del ser humano de crear y amar lo creado, se queda en el hastío, en el hacer sin hacer, en el vivir sin vivir, en una comodidad aparente frente a la apacible muerte; en todo esto juega un gran papel la educación como un yugo a la tradición, cuando su tarea es la liberación del hombre de una profunda ignorancia que lo ubique en un mundo conquistable y con la capacidad de afrontar el terrible malestar que en otrora es la misma vida. Así, la pobreza tiene un espacio y un tiempo determinados política, social y culturalmente y es respondiente a los sistemas de educación igualmente pobres en estrategias capaces de dar paso al pensamiento crítico que movilice las maquinarias que la mantienen, de tal manera que cumpla su fin de emancipación.

## **BIBLIOGRAFIA**

**BOLTVINIK, J.** 2003. Conceptos y métodos para el estudio de la pobreza. Revista Comercio Exterior. Vol. 53 No. 5 Mayo de 2003. Página 410 - 416. Colombia.

**JACKSON, D.** 1972. Análisis económico de la pobreza. Editorial Vicens-Vives. España.

**KLIKSBERG, B.** 2000. La lucha contra la pobreza en América Latina. Editorial Fondo de la Cultura Económica. Argentina.

**SEPULVEDA GALLEGO, Luz Elena.** Presentación. En: Revista Luna Azul: Pobreza y Medio Ambiente. Año 7 No. 14 enero-Junio 2002 páginas 9-11. Universidad de Caldas. Página 11. Manizales Caldas Colombia.

**PALOMAR LEVER, J. y PÉREZ, A.** Un solo rostro y tres maneras de mirarlo: El significado de "pobreza". En: Revista Latinoamericana de psicología. Página 27 - 39. Volumen 35 No. 1 2003. Colombia

### **Documentos Electrónicos:**

**AMARTYA , Sen.** Sobre Conceptos y medidas de Pobreza. En: [www.eumed.net](http://www.eumed.net) Consultado el 2 de noviembre de 2006.

**HOPENHAYN**, Martín. La pobreza en conceptos, realidades y políticas: una perspectiva regional con énfasis en minorías étnicas. División de Desarrollo Social, CEPAL. En: [www.redtercermundo.org.uy](http://www.redtercermundo.org.uy) Consultado el 2 de noviembre de 2006.

**PÉREZ V**, G. J. Dimensión Espacial de la Pobreza en Colombia. En: [www.banrep.gov.co](http://www.banrep.gov.co) Consultado el 9 de octubre de 2006.

**LA POBREZA EN EL MUNDO**. Consultado el 9 de octubre de 2006. En: [www.portalplanetasedna.com](http://www.portalplanetasedna.com)

## Citas

---

<sup>i</sup> **LA POBREZA EN EL MUNDO**. Consultado el 9 de octubre de 2006. En: [www.portalplanetasedna.com](http://www.portalplanetasedna.com)

<sup>ii</sup> Op cit. **LA POBREZA EN EL MUNDO**

<sup>iii</sup> Op cit. **LA POBREZA EN EL MUNDO**

<sup>iv</sup> **KLIKSBERG, B.** 2000. La lucha contra la pobreza en América Latina. Editorial Fondo de la Cultura Económica. Argentina. Página 37.

<sup>v</sup> Op cit. **KLIKSBERG** página 40.

<sup>vi</sup> **SEPULVEDA GALLEGO**, Luz Elena. 2002. Presentación. En: Revista Luna Azul: Pobreza y Medio Ambiente. Año 7 No. 14 enero-Junio 2002. Página 11. Manizales Caldas Colombia.

<sup>vii</sup> **SERRANO M**, Edgar David. El concepto de pobreza su medición y la relación con los problemas del medio ambiente. En: Revista Luna Azul: Pobreza y Medio Ambiente. Año 7 No. 14 enero-Junio 2002. Página 21. Manizales Caldas Colombia.

<sup>viii</sup> **AMARTYA**, Sen. Sobre Conceptos y medidas de Pobreza. En: [www.eumed.net](http://www.eumed.net) Consultado el 2 de noviembre de 2006.

<sup>ix</sup> Op cit **AMARTYA**, Sen.

<sup>x</sup> Op cit **AMARTYA**, Sen

<sup>xi</sup> Op cit **AMARTYA**, Sen

<sup>xii</sup> Op cit **AMARTYA**, Sen

<sup>xiii</sup> **HOPENHAYN**, Martín. La pobreza en conceptos, realidades y políticas: una perspectiva regional con énfasis en minorías étnicas. División de Desarrollo Social, CEPAL. En: [www.redtercermundo.org.uy](http://www.redtercermundo.org.uy) Consultado el 2 de noviembre de 2006.