

# Historia del enfoque psicosocial del Programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó

## *History of the Psico-social Approach of the Psychology Program at Luis Amigó Catholic University*

**Forma de citar este artículo en APA:**

Cardona Montoya, C., Rodríguez Suarez, E. Y. y Sánchez Mejía, Y. (2017). Historia del enfoque psicosocial del Programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó. *Revista Poiésis*, (32), 67-82.

Elizabeth Cardona Montoya, Erika Yamile Rodríguez Suárez y  
Yennifer Sánchez Mejía\*

### Resumen

El presente artículo es producto de la recopilación de actas, artículos, y archivos que reposan en la dirección del programa y en la revista Poiésis. El programa de psicología de la Universidad Católica Luis Amigó, nace como respuesta a las problemáticas sociales vividas en el país a finales de los noventa. La formación de profesionales de las Ciencias Sociales, con la capacidad de intervenir de manera grupal, era su objetivo, ya que la psicología de consultorio y laboratorio, presente en la época, no correspondía de manera pertinente a estas necesidades.

### Palabras clave:

Universidad Católica Luis Amigó; programa de psicología; psicología social.

\* Egresadas del Programa de Psicología de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales de la Universidad Católica Luis Amigó. Trabajo elaborado bajo la supervisión del docente del Programa de Psicología Mg. Hernando Alberto Bernal. Correos electrónicos: elizabeth.cardonamo@amigo.edu.co, erika.rodriguezsu@amigo.edu.co, yennifersame@gmail.com

## **Abstract**

This article is the result of the compilation of minutes, articles, and files that lie in the office of the Program's Director and in the archives of Poiésis Journal. The psychology program at Luis Amigó Catholic University was born in response to the social issues experienced in the country towards the end of the 1990's. Its main objective was to train professionals in the social sciences with an ability for group interventions, as the office and lab psychology of the time did not pertinently meet those needs.

## **Keywords:**

Luis Amigó Catholic University; Psychology Program; Social Psychology.

Según la *Oferta y Funcionamiento del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó* (2003), desde sus Inicios la Universidad Católica Luis Amigó le apuesta a una investigación e intervención direccionada al campo social, como son los conflictos y problemáticas sociales de las poblaciones más vulnerables, ya que representan la base del humanismo cristiano y labor social de la comunidad de Religiosos Terciarios Capuchinos.

Siguiendo esta misma línea, en la década de los 90 se piensa en un programa que diera continuidad a la misión e historia de la institución y que se acomodara a la realidad social presente en las comunidades vulnerables, así como también a las condiciones de intervención.

Esta psicología debía garantizar un profesional con un perfil que además de tener todos los elementos de cualquier psicólogo, poseyera un instrumental conceptual y metodológico para intervenir a nivel grupal y comunitario; un profesional que tuviera una fortaleza especial en las técnicas grupales de intervención, cuyo enfoque estuviera orientado hacia la promoción de la salud mental y la prevención de las problemáticas psicosociales, y no solo hacia la psicoterapia individual y que pudiera ampliar la mirada tradicional del determinismo subjetivo hacia la dimensión vincular, como factor a la vez etiológico y terapéutico (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2003, p. 3).

Este proyecto, pensado por el entonces rector de la época de los noventa, el padre Fray Marino Martínez Pérez, comienza su ejecución cuando éste delega la coordinación de dicho proyecto a la doctora Claudia Vélez, que en la época desempeñaba el cargo de decana de la Facultad de Educación; Claudia Vélez inicia este recorrido con el llamado que le hace a la directora de la Escuela del Sur de Quilmes en Buenos Aires, Argentina, la licenciada Gladys Adamson, quien se distingue por ser una de las discípulas más importantes de Enrique Pichón Riviére, fundador de uno de los enfoques más reconocidos de la psicología social en Latinoamérica. Así pues, las dos partes se ponen en contacto y firman un convenio, denominado *Convenio Escuela del Sur de Quilmes*. “Los suscritos que firmaron este convenio fueron Gladys Adamson, representante legal de la Institución Escuela de Psicología Social del Sur, y Fray Marino Martínez Pérez, rector y representante legal de la Fundación Universitaria Luis Amigó”. (Convenio de Quilmes, 2003, p. 1).

Las consideraciones que se plantearon en este convenio, estaban enmarcadas en los intereses de ambas instituciones en el campo académico. La Institución Escuela de Psicología Social del Sur se constituye, entonces, como formadora de docentes con experiencia académica e investigativa, para ofrecer apoyo a la Universidad Católica Luis Amigó, que conforme a sus políticas institucionales, implementa sus objetivos para intervenir en el estudio, análisis e investigación de los problemas del contexto social, en función de la prestación de servicios a la comunidad en general. (Convenio de Quilmes, 2003)

Las dos instancias reconocen la importancia de articular esfuerzos para establecer un mejor desarrollo en el ámbito social a nivel local, regional y nacional, teniendo ambas instituciones como objetivo la educación superior con todos sus componentes, los cuales comprenden la intervención, la formación en los modelos teóricos, metodológicos, prácticos del grupo operativo y el desarrollo del ser como ejes transversales de conocimiento (Convenio de Quilmes, 2003).

La Institución de Educación Superior Escuela de Psicología Social del Sur (Buenos Aires-Argentina) a través de E.P.S.I.S.U.R (Asociación Civil sin fines de lucro) por resolución de la Inspección General de Justicia N° 000857 tiene como misión impulsar y apoyar la presentación de programas y proyectos que impliquen el desarrollo de las áreas de la salud, la educación, el trabajo, y el desarrollo social para ser avalados y/o financiados por organismos privados o del estado” (Convenio de Quilmes, 2003 p. 3).

Dentro del convenio de Quilmes, las dos partes se comprometen, en varias cláusulas, en el desarrollo de sus proyectos. La Universidad Católica Luis Amigó al diseño, escritura, formación y apropiación del saber en psicología social; a realizar una pasantía académica en la Institución de Educación Superior Escuela de Psicología Social del Sur (Buenos Aires-Argentina) con el fin de intercambiar aprendizajes sobre el programa y seleccionar veinte personas para asistir a las conferencias que se dictaran en la sede de Medellín. La Institución de Educación Superior Escuela de Psicología Social del Sur (Buenos Aires-Argentina) se compromete a asistir a la Universidad Católica Luis Amigó para escribir el proyecto y dictar algunas conferencias; además asistirán uno o dos profesores para formar los asesores en la promoción interinstitucional sobre psicología social y temas afines. Se establece un pago económico por los servicios prestados por dicha Institución. (Convenio de Quilmes, 2003).

Conjuntamente, se instauran también las causantes de la terminación del contrato, que se establecen por mutuo acuerdo, como la imposibilidad de cumplir con algunas cláusulas del convenio, fuerza mayor o caso fortuito, y que en ningún caso causará indemnización. También se deja abierta la posibilidad de realizar una prórroga de común acuerdo. Al finalizar las aclaraciones correspondientes se firma el convenio (Convenio de Quilmes, 2003).

Después de los plazos estipulados y el cumplimiento de los acuerdos pactados, se procedió a prorrogar nuevamente el convenio. La firma inicial es el 23 de noviembre de 1998; la primera prórroga se extiende hasta el 30 de junio de 2001, la segunda hasta el 30 de junio de año 2002, la tercera se firma hasta el 30 de junio de 2003, y la cuarta hasta el 30 de noviembre de 2004.

Dicho convenio da inicio con la redacción de la primera propuesta curricular, hecha por la licenciada Adamson y un equipo interdisciplinario, compuestos por profesionales de la Facultad de Educación y otras unidades académicas. *Oferta y Funcionamiento del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó (2003).*

Con base en lo anterior, se gestiona la apertura del Programa de Psicología con énfasis en psicología social de la Universidad Católica Luis Amigó, gestión de la que queda como constancia en las siguientes actas:

En el acta uno del 2 febrero de 1999 se ratifica la creación y se autoriza la iniciación del desarrollo del programa académico de pregrado de “Psicología con énfasis en Psicología Social” (Fundación Universitaria Luis Amigó, 1999). En ella se consigna la autonomía consagrada en el artículo 29 de la ley 30 de 1992 y las normas del estatuto general donde el Consejo Superior de la Universidad Católica Luis Amigó es competente para crear y ordenar el inicio del desarrollo del programa

académico, y para determinar los títulos que la institución debe expedir en la culminación del programa por haber adquirido un saber determinado. (Acuerdo 02 de 1999 [Consejo Superior de la Universidad Católica Luis Amigó]. Por el cual se ratifica la creación y se autoriza la iniciación del desarrollo del programa Académico de Pregrado de "Psicología con énfasis en Psicología Social". Febrero 2 de 1999).

En el acta cinco del 5 de septiembre de 2000, se autoriza ofrecer el programa académico de Psicología con énfasis en Psicología social en la Universidad Católica Luis Amigó (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2000); en ella se acuerda que el programa tendrá una duración de diez (10) semestres, jornada mixta y metodología presencial, y se asigna dicha información ante el Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior ICFES, para obtener el Registro en el Sistema Nacional de Información. (Acuerdo 15 de 2000 [Consejo Superior de la Universidad Católica Luis Amigó]. Por el cual se autoriza ofrecer el Programa Académico de Pregrado de Psicología con énfasis en Psicología Social, Jornada Mixta en la Universidad Católica Luis Amigó. Septiembre 5 de 2000).

En el 2001, a los seis (6) días del mes de junio, el rector de la Universidad Católica Luis Amigó, Fray Marino Martínez Pérez, recibe de Lilia Eugenia Ortiz García, Subdirectora de Monitoreo y Vigilancia del ICFES, la notificación de la incorporación del programa de Psicología, al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), desde el día siete (7) de Mayo de 2001, con código 271941500000500111400, y con las siguientes características: Título: Psicólogo con énfasis en psicología social, metodología: presencial, jornada: mixta, cupos: 70, duración: 10 semestres (L. Ortiz, comunicación personal, 13 de junio de 2001, p. 1).

En el acta cuatro del 03 de junio de 2003, se aprueban los estándares de calidad del programa de pregrado de Psicología con énfasis en psicología social de la Universidad Católica Luis Amigó (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2003), expresando las atribuciones legales y estatutarias que debe cumplir el consejo superior de la Funlam. (Acuerdo 07 de 2003 [Consejo Superior de la Universidad Católica Luis Amigó]. Por el cual se aprueban los Estándares de Calidad del Programa de Pregrado de Psicología con énfasis en Psicología Social de la Universidad Católica Luis Amigó. 03 de Junio de 2003).

En el 2006, el día diez (10) de octubre, el rector de la Universidad Católica Luis Amigó, Fray Marino Martínez Pérez, recibe de Ángela Liliana Melo Cortés, Subdirectora de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, la Resolución 5765 del veintidós (22) de septiembre del 2006, que manifiesta la reincorporación en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) del Programa de psicología; el día veintiocho (28) de mayo del 2005, se le brinda el registro calificado al programa de Psicología con énfasis en Psicología Social, sede del programa: Medellín-Antioquia, metodología: presencial, título a otorgar: Psicólogo con énfasis en Psicología Social, con el código N° 271943020000500111100, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 44 del Código Contencioso Administrativo; la resolución antes mencionada queda notificada desde el día en que se surtió la anotación de la misma en el SNIES. (A. Melo, comunicación personal, 28 de septiembre de 2006, p. 1).

Según Carmona (2003), las coordenadas con las que se inscribe un Programa de psicología con énfasis en psicología social, y la formación de psicólogos en otros programas, se definen por el entrecruzamiento de dos vectores; el primero tiene que ver con un vector universal que comparte con los otros programas de formación de psicólogos, tanto en el ámbito nacional como internacional, y el segundo, con la particularidad del enfoque en psicología social: el énfasis en la propuesta de Enrique Pichón Rivière, que actualmente se gesta en la Universidad Católica Luis Amigó, con el legado que se le imprime desde su misión y visión.

El programa de psicología con énfasis en psicología social nace como una respuesta contemporánea a los cambios constantes que le plantea la realidad social colombiana a las ciencias humanas y a las instituciones que intervienen en sus problemáticas psicosociales, dada la complejidad y agudización creciente de las diversas problemáticas del país, que van desde la guerra como expresión máxima de una fractura radical del estado de derecho, pasando por el deterioro grave del tejido social, producto del desplazamiento forzado al que han sido sometidas comunidades enteras por los actores de la guerra y el exterminio selectivo de líderes políticos, comunitarios, sindicales y profesionales de todos los campos, hasta las problemáticas concretas de las comunidades socialmente más vulnerables. (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2003, p. 4).

Las diversas formas de violencia que azotaban el país en esa época, y la huella de su paso en niños, adolescentes y la familia en general, desafiaban, en gran medida, a la psicología tradicional de consultorio y laboratorio, ya que esta no disponía de herramientas conceptuales que supieran responder, de manera pertinente, a las complejas problemáticas presentes en el momento. *Oferta y Funcionamiento del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó* (2003).

Cuando la desintegración de la experiencia social en los individuos y grupos era más marcada en esta época, se hacía más difícil para ellos configurar una coherencia en sus experiencias que apoyaran sus deseos y proyectos vitales, por tanto, surgía como prioridad la formación de un profesional capaz de comprender estas problemáticas y que contara con la instrumentación en dispositivos, técnicas y metodologías, que sin separar al individuo de los componentes propios del tejido social (un sujeto que lucha, sufre, enferma y se realiza como ser humano), lograra hacer diagnósticos e intervenciones coherentes a las necesidades de cada ámbito, ya sea laboral, familiar, educativo y comunitario, pero optimizando el potencial de la comunidad misma como sus saberes y talentos. *Oferta y Funcionamiento del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó* (2003).

En esta medida, el nacimiento de un programa de psicología con énfasis en psicología social supone la formación de un profesional en psicología con las habilidades propias de una intervención grupal, además de poseer las competencias propias de la disciplina y del quehacer profesional. *Oferta y Funcionamiento del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó* (2003).

Para ello la Universidad Católica Luis Amigó, observó en la obra de Enrique Pichón–Rivière una respuesta a éstas necesidades y una posibilidad de trascender en la formación del psicólogo y en los diversos ámbitos donde la psicología social aporta con sus investigaciones y metodologías, contribuyendo en la solución de las problemáticas propias de las dinámicas vinculares grupales que se configuran en nuestros contextos. *Oferta y Funcionamiento del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó (2003).*

La psicología social de Enrique Pichón Rivière no es la única psicología social existente, ni la única que se enseña y se transmite en el programa de psicología de la Funlam, pero sí es la orientación privilegiada en el programa, ya que las personas que lo concibieron consideraron que era la que mejor se ajustaba a nuestra idiosincrasia latinoamericana y a la orientación humanista de la Funlam, la cual venía con una tradición institucional en programas reeducativos y terapéuticos, y con un interés decidido por adelantar comprensiones más fecundas y respuestas más acertadas frente a las condiciones existenciales y materiales de los grupos humanos más vulnerables, sujetos a los cuales apunta la Misión institucional, en su compromiso, no solamente con la producción y proyección del conocimiento, sino con la intervención de las problemáticas que afectan la calidad de vida de la niñez y de la juventud, de la familia y de la sociedad (Bernal, 2003, p. 2).

En este sentido, se toma como base las escuelas tradicionales de la psicología y las escuelas importantes de la psicología social, haciendo énfasis en la vertiente latinoamericana, y en especial, la propuesta teórica metodológica de Enrique Pichón Rivière, ya que tal propuesta teórica resulta siendo la más adecuada para responder de manera oportuna y pertinente a los desafíos presentes en los profesionales al enfrentarse a las problemáticas presentes en las comunidades. *Oferta y Funcionamiento del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó (2003).*

Según la oferta y Funcionamiento del programa de psicología de la Universidad Católica Luis Amigó (2003), citando el artículo *A propósito de las necesidades reales de la formación de psicólogos en el país y en la región donde ha desarrollarse el programa* y el texto *Necesidades reales de formación de psicólogos en el país y en la región: ¿A qué necesidades reales del país, en el marco del contexto social, económico, político y cultural, responde una formación psicológica con énfasis en psicología social?*. En la época en que se planteó el programa se configuraban hechos en el marco contextual de la crítica, reflexión, investigación y aplicación sobre el quehacer del psicólogo en Colombia, y estos se podían evidenciar en el estudio realizado por el Banco Mundial sobre el país en el 2002 denominado *Evaluación de la red de protección Social de Colombia*, el cual realizó un panorama sobre el estado actual de grupos y poblaciones vulnerables del país en relación con las condiciones sociales como la pobreza y el desempleo, la educación y la nutrición, la violencia estructural, la violencia intrafamiliar, el conflicto interno y el desplazamiento.

Colombia se está recuperando de los efectos del periodo económico más difícil vivido por más de 60 años, evidenciado en el aumento de la pobreza urbana de manera sustancial entre 1995 y 1999; al igual que el aumento de las tasas de desempleo de manera significativa a partir de la crisis, de 7.8% en 1995 a 16% en el 2000". Aquellos golpeados por la crisis, como lo son los pobres y los de clase media, han empleado varias estrategias de manejo del riesgo social para enfrentarlo,

como la reducción del consumo y movilización de la fuerza laboral disponible, incluido el trabajo de los niños; quienes junto a los adolescentes, se configuran en los principales grupos vulnerables, al igual que las personas desplazadas en el interior, como resultado del conflicto interno en Colombia lo que exige la atención en cuanto a una red de protección reformada (Citado en Restrepo, 2003).

En este orden de ideas, las condiciones sociales eran lo que caracterizaban la presencia de un problema social, entendido como uno de los posibles productos de las condiciones de pobreza, desempleo, conflicto interno, violencia etc. Y es en esta medida en donde se hallan las problemáticas psicosociales objeto de la psicología social. *Oferta y Funcionamiento del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó (2003).*

La psicología social permite la aproximación a un ser humano que no puede ser comprendido solo en términos de sí mismo, sino en relación con el contexto en que se halla inmerso; es decir, productor y producido por las condiciones sociales y vínculos relacionales de su contexto. En este sentido, la formación de psicólogos con énfasis en psicología social le sale al paso a la utopía y a la ucronía, puesto que está situada en un tiempo preciso, corresponde a un momento histórico de profundos cambios y transformaciones; y en un espacio particular, corresponde al contexto social, político, económico y cultural. Es decir que las necesidades reales de formación de psicólogos en el país y en la región exigen una formación académica pertinente (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2003 p. 15).

Las preferencias de la formación académica de Psicólogos en Colombia, en la primera mitad del siglo XX, estaban basadas en la psicología de los test, en intereses técnicos más que teóricos. Ésta época estaba caracterizada por un incremento en la población, la industrialización y la consolidación de la educación, siendo éstas condiciones socioeconómicas, planteamientos que generaban necesidad de evaluar, para clasificar a los individuos. *Oferta y Funcionamiento del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó (2003).*

La Universidad Católica Luis Amigó, siendo consciente de las necesidades del país, la urgencia de profesionales de las ciencias humanas capacitados para interpretar y formular soluciones a las diversas problemáticas en los distintos contextos como: las comunidades, instituciones y grupos sociales, le apuesta a la creación de un programa de psicología que respondiera a las necesidades político-sociales de la nación. *Oferta y Funcionamiento del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó (2003).*

El programa de psicología tiene como finalidad principal el estudio de los fenómenos subjetivos y la influencia recíproca y simultánea entre el individuo y la sociedad, entre el sujeto y lo colectivo, identificada en los espacios educativos, institucionales y comunitarios. Lo que se busca, en última instancia, es brindarle al estudiante una sólida fundamentación epistemológica que le permita abordar con rigor y claridad el estudio y comprensión del comportamiento humano, como de los contextos y escenarios en los que éste se desarrolla (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2003 p. 16).



Según Bernal (2007), El programa de psicología con énfasis en psicología social comienza el primer semestre de 2000, con ochenta y dos estudiantes repartidos en dos jornadas; mixta y diurna. Comienza adscrito como departamento a la Facultad de derecho y ciencias humanas, cuya decana era la Dra. Blanca Irma López Gómez. El primer director del programa fue el Dr. Jaime Alberto Carmona Parra, comunicador social de la Universidad de Antioquia, licenciado en psicología de la Universidad Autónoma de Monterrey en Costa Rica (1996).

El equipo Fundador estuvo compuesto por el psicólogo Mauricio Garzón Camacho, graduado de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá (1986) y Dr. en psicología de la Universidad de Belgrano de la ciudad de Buenos Aires (Argentina), el psicólogo Hernando Alberto Bernal, graduado de la Universidad de San Buenaventura (1987) y magíster en Ciencias sociales y humanas, cohorte «psicoanálisis, cultural y vínculo social» de la U. de A. (2000); la psicóloga Luz Marina Arango, graduada de la U. de A. (1995) y especialista en pedagogía y animación sociocultural de UNADCAFAN y la Universidad de Sevilla, España (2003); el filósofo Uberney Marín Tamayo, graduado de la Universidad Pontificia Bolivariana (U.P.B) (1985) y magister en Educación y desarrollo comunitario de SINDEUNISUR (2000); y las psicólogas Adriana Álvarez, egresada de la U. de A. y especialista en docencia de la U. Antonio Nariño y Diana Ochoa, egresada de la Universidad de San Buenaventura (Bernal, 2007, p. 120).

Así mismo, el programa de psicología ha desarrollado una serie de actividades que promueven la participación de su comunidad académica; entre ellas se encuentra la Cátedra Abierta, en la cual han participado gran cantidad de invitados de diversas universidades, las Jornadas de Lectura de Ensayos, evento realizado una vez por periodo académico, que consiste en exponer temáticas que convocan a toda la comunidad académica en torno a diferentes problemáticas, en las cuales la psicología tiene algo que aportar; igualmente se realizan seminarios de carácter nacional e internacional en el auditorio Santa Rita de la Funlam (Bernal, 2007).

En el año 2001 se realizó un seminario Taller llamado “El grupo operativo. Técnica privilegiada de la psicología social”, a cargo de la Lic. Gladys Adamson, y el seminario de formación complementaria “Individualismo y subjetividades”, a cargo de Aníbal Córdoba; en el año 2002. Se realizó el seminario internacional “Metodología de la intervención en psicología social”, a cargo de Luis Alberto Gui (Psicólogo social argentino) (Bernal, 2007).

El programa de psicología cuenta, además, con un programa de solidaridad denominado “Mauricio Garzón Camacho”, el cual se gesta en el año 2002 mediante el trabajo de estudiantes con el fin de contribuir a la permanencia académica, acompañado de la colaboración de Bienestar Universitario y La Pastoral Universitaria, la cual tiene como objetivo ayudar a la comunidad estudiantil con amenaza de deserción académica por limitaciones temporales, emocionales y académicas. El programa brinda su apoyo a través de la búsqueda de recursos y mediante la gestión solidaria de personas o instituciones para el beneficio de los menos favorecidos. Se prestan servicios de apoyo académico, apoyo psicosocial, bolsa de empleo y préstamo de pasajes (Bernal, 2007).

Otro de los recursos de proyección social del Programa de Psicología, es la revista electrónica “Poiésis”, la cual es dirigida por el psicólogo Hernando Bernal; esta se convierte en una herramienta que privilegia la divulgación académica acorde con la enseñanza de la psicología social, y además se posiciona como la primera revista latinoamericana especializada en este énfasis (Bernal, 2007).

La oficina de coordinación de prácticas académicas tiene lugar en el primer semestre de 2002, a cargo de la docente Luz Marina Arango; en el segundo semestre, el psicólogo Cesar Jaramillo es nombrado coordinador y asesor de dicha oficina y en el primer semestre de 2003 se vinculan tres asesores de medio tiempo para que le apoyen: las psicólogas Sofía Fernández y Silvia Morales, y el psicólogo Fabián Orozco; el día siete de octubre del año 2003 asume la coordinación de prácticas la asesora Silvia Morales en reemplazo de César Jaramillo quien pasa a ser decano encargado de la facultad de psicología (Bernal, 2007).

Con el proceso de acreditación del ICFES del programa de psicología en el año 2002, se comienza a gestionar la construcción del Laboratorio de psicología, como parte de la coordinación de prácticas, la cual, para el año 2006 cuenta con doscientos setenta y siete practicantes distribuidos en ciento catorce agencias, en las que realizan sus prácticas en los escenarios comunitario, organizacional, jurídico y de la salud; igualmente cuenta con seis asesores, dos de tiempo completo y cuatro de medio tiempo (Bernal, 2007).

Según Bernal (2007), en el año 2005 el laboratorio de psicología se encuentra dotado de todos los elementos y equipos necesarios para prestar un servicio de alta calidad; éste es un espacio que promueve las actividades de práctica e investigación por parte de toda la facultad. El laboratorio está compuesto por siete estudiantes de la facultad de psicología, en calidad de practicantes, los cuales se encuentran capacitados en la aplicación de pruebas de uso en todos los campos de intervención del psicólogo, y a su vez son multiplicadores de este conocimiento entre estudiantes, docentes y otras personas que lo requieran.

## *Justificación del programa*

Según Muñoz (2003), para el establecimiento y la formación del psicólogo con énfasis en Psicología Social es necesario tener en cuenta varios puntos que articulan los fenómenos sociales; éstos son la reflexión continua sobre lo social y las situaciones problemáticas que se presentan en los ámbitos de intervención, la aprehensión de los conceptos propios del área de conocimiento, para lo cual la psicología social propone el grupo operativo, y la pertinencia de un psicólogo con énfasis en psicología social en nuestros contextos, lo cual se garantiza con una rigurosa formación en modelos e instrumentos de investigación y un amplio conocimiento del fenómeno grupal, las leyes que los estructuran y las fases que lo atraviesan.

Si esa relación es el objeto de la psicología social, su campo operacional privilegiado es el grupo, que permite la indagación del interjuego entre lo psicosocial (grupo interno) y lo sociodinámico (grupo externo), pues es a través de la observación de las formas de interacción de los sujetos que podemos establecer hipótesis acerca de sus procesos determinantes (Muñoz, 2003 p. 1).

Según el texto *Oferta y Funcionamiento del programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó* (2003), Esta forma de intervención elegida por el Programa parte de la idea de concebir a la comunidad afectada y a la persona que padece algún trastorno mental con una capacidad de empoderamiento y resolución de sus propios conflictos, a partir del liderazgo y la autogestión, pero en apoyo de un profesional que dinamice y refuerce estos procesos de cambio.

Al profesional cuya formación se sitúa en este campo, se le demandan cuatro campos de acción: la salud, la educación, las comunidades, y las organizaciones, de los cuales se le solicita una mirada investigativa e instrumentos grupales de intervención. *Oferta y Funcionamiento del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó* (2003)

Un programa de la naturaleza y características del pregrado en psicología social, se justifica en la medida que contribuye a la transformación de ambientes y situaciones precarias como las que viven los grupos y comunidades más vulnerables, ocupándose en forma integral de la comprensión y atención de las problemáticas y trastornos de los colectivos institucionales, grupales y comunitarios en un contexto histórico, social y cultural, dinámico, complejo y conflictivo el que caracteriza a la región antioqueña y al país en general (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2003, p. 6).

En esta misma línea, el Programa se justifica como estrategia de la Universidad Católica Luis Amigó para hacer visible las problemáticas de los individuos que sufren las consecuencias del conflicto armado, entre otras problemáticas, a partir de aportes teóricos y el desarrollo de estudios y prácticas. *Oferta y Funcionamiento del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó* (2003).

El desarrollo social y humano, centro y eje del trabajo de la Funlam, se convierte en el objeto de conocimiento, formación, estudio e intervención. El Programa de Psicología, pretende contribuir al logro de dicho propósito mediante la formación y el desarrollo humano integral de Psicólogos. Este Programa se define en su dimensión teórica, por su condición interdisciplinaria que privilegia los enfoques críticos, alternativos y participativos de las Ciencias de la Salud, las Ciencias Humanas y Sociales, que superan los enfoques tradicionales que promueven una relación vertical entre el profesional de la salud y científico social con la comunidad. En su dimensión práctica el Programa se identifica por su opción decidida por los instrumentos participativos y democráticos que favorecen el protagonismo de las comunidades en la autogestión de sus programas de salud mental, entendida la salud a la luz de la definición que propone la OMS, como un estado de bienestar integral que favorece el desarrollo de las potencialidades de los sujetos, y no meramente como una ausencia de patologías específicas. (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014, p. 4). Con relación a lo anterior y dentro de lo elaborado por el Proyecto Educativo del Programa (PEP) (2014), se plantea que el

egresado de este programa tenga las competencias para intervenir desde lo individual y grupal, asumiendo dicha práctica con responsabilidad y compromiso con las problemáticas presentes en el contexto, y a su vez se asume que dichos campos son: el campo educativo, organizacional y comunitario (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

Se aspira a que el programa de psicología con énfasis en psicología social, de cuenta de la importancia de la institución educativa, como una organización socializadora, que toma el relevo de la institución familiar en la transmisión del legado simbólico y cultural. Los desarrollos actuales de la psicología social, deben servir de encuadre para entender la práctica educativa como una práctica comprometida con el protagonismo del sujeto, y de impulso a la transformación del contexto, que incluye, además, una concepción del sujeto cognoscente y una visión cerca del acto de conocimiento como proceso contradictorio, con obstáculos, social, de sostén vincular y de tolerancia a lo diferente (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2003, p. 8).

El perfil que desarrolla el profesional de psicología egresado de la Funlam es el de un profesional que fomenta la ética, la participación, la autogestión, la convivencia armónica y la justicia social, que se inscribe como actor social crítico y académico pluralista, desde el contexto de la interdisciplinariedad de la ciencia y que se considera capaz de continuar su proceso de formación, para emprender los retos de forma pertinente a una realidad cambiante (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

Desde el perfil ocupacional se considera que tal profesional poseerá las competencias necesarias para intervenir de manera individual y grupal, con problemáticas subjetivas y psicosociales, y trabajar con otros profesionales de manera interprofesional e interdisciplinar. A la finalización de su proceso formativo, el profesional tendrá la capacidad de intervenir en los escenarios educativo, organizacional, comunitario, deportivo y de la salud, en referencia a las necesidades de cada ámbito (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

Así mismo, y dando continuidad a los cimientos de un programa que desde sus inicios fijó su mirada en lo social, la Universidad Católica Luis Amigó le sigue apostando a la formación de profesionales en el ser, hacer y el saber hacer, que responda a las problemáticas psicosociales presentes en el contexto, y esto se evidencia en su misión, visión y los principios que orientan el programa de psicología (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

### *Misión del programa*

El Programa de Psicología es una unidad académica, que realiza funciones de docencia, investigación, bienestar, extensión e internacionalización. Su razón de ser es la formación de profesionales con conciencia crítica, ética y social, idóneos para intervenir en las problemáticas psicosociales y contribuir al desarrollo integral del individuo y la sociedad en todos los escenarios y campos de la psicología (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

## *Visión del programa*

El Programa de Psicología, en el año 2021, será una unidad académica, reconocida a nivel nacional e internacional como de Alta Calidad, por sus desarrollos teóricos, metodológicos e investigativos, que apoya la formación de profesionales integrales en la búsqueda de la trascendencia, la calidad de vida y la dignidad (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

## *Principios del Programa de Psicología*

**Concepción de ser humano:** productor y producido por las condiciones sociales y vínculos relacionales de su contexto, desde una perspectiva humanista cristiana, que propende por el bien común, la paz, la justicia y la libertad (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

**Pertinencia del conocimiento:** evidenciar el contexto, lo global, lo multidimensional y lo complejo; y como parte de su desarrollo trascendente, interpretar y contribuir a la solución de las diversas problemáticas que se presentan en sus comunidades, en sus instituciones y en sus grupos sociales en general (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

**Profesionales con compromiso social** y espíritu colaborativo, que respeten la diferencia y sean ciudadanos responsables (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

**Un psicólogo con un pensamiento crítico, abierto, reflexivo y ético**, que asume la autonomía de su formación con responsabilidad (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

**Calidad**, entendida como un proceso incluyente, que implica también una autoevaluación permanente (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

**Actualización permanente** en función de las problemáticas actuales con el fin de responder a un proyecto social en pro de las necesidades de desarrollo de las comunidades (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

**Apertura al diálogo** e intercambio con otras comunidades académicas con el fin de promover y propiciar el trabajo interdisciplinar, dada la naturaleza compleja del ser humano (Fundación Universitaria Luis Amigó, 2014).

# Conclusiones

El enfoque psicosocial del Programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó, surge como una respuesta a la necesidad de fortalecer a los individuos en su contexto social, promoviendo estrategias psicológicas y sociales para establecer procesos pertinentes en diversos campos de intervención.

La formación académica y humana con orientación amigoniana del psicólogo profesional graduado de la Universidad Católica Luis Amigó, está fundamentada en la promoción y prevención de problemáticas psicosociales que promuevan la salud mental, a través de diferentes técnicas de intervención a nivel grupal y comunitario que permitan realizar un abordaje integral de individuo.

Con base en el proceso de formación en Psicología Social, que brinda La Institución de Educación Superior Escuela de Psicología Social del Sur (Buenos Aires-Argentina) a la Fundación Universitaria Luis Amigó, se logra dar apertura al programa de Psicología con énfasis en Psicología Social, permitiendo el fortalecimiento de ambas instituciones universitarias.

Como resultado de las diversas formas de violencia presentes en el país, en la época de instauración del Programa de Psicología en la Universidad Católica Luis Amigó, se hizo necesario cuestionar los métodos tradicionales, hasta ahora utilizados, para responder a las demandas del medio, mediante una psicología que abordara, no solo al individuo, sino además los componentes propios del tejido social a través de una formación de un profesional en psicología con las capacidades para intervenir de manera grupal, al igual que poseer las habilidades propias de la disciplina; la incorporación de dicho enfoque social se logra gracias a la obra de Enrique Pichón-Rivière, como una forma de responder a dichas problemáticas del contexto.

La formación del psicólogo con énfasis en psicología social de la Universidad Católica Luis Amigó, contará con la capacitación para responder a los fenómenos sociales propios del contexto, por lo cual la psicología social propone la estrategia del "grupo operativo", como una forma de entender el fenómeno grupal, las leyes que lo estructuran y las fases que lo atraviesan, mediante el análisis de las diferentes formas de interacción de los sujetos, con la finalidad de promover la autogestión y el empoderamiento de la situación problemática que facilite la resolución de conflictos y propicie la trascendencia de intervención integral en el ejercicio profesional de la Psicología.

# Referencias

- Fundación Universitaria Luis Amigó. (1998). Aprobación funcionamiento del programa (Acuerdo 02 de 1999, Acuerdo 15 de 2000, Acuerdo 07 de 2003). Manuscrito inédito, programa de psicología con énfasis en psicología social, Medellín, Colombia.
- Banco Mundial. Evaluación de la Red de Protección Social. Colombia, 2002. pp. 17-20.
- Bernal, H. (Junio de 2003). El lugar del psicoanálisis en la formación de un psicólogo con énfasis en psicología social. *Poiésis*(6), 1-4.
- Bernal, H. (2007). La Facultad de Psicología: Una Psicología para las Problemáticas Sociales. Revista *Fundación Universitaria Luis Amigó*, 10(16), 119-125.
- Carmona, J. (Junio de 2003). El programa de psicología con énfasis en psicología social de la Fundación Universitaria Luis Amigó en el contexto de los programas de formación de profesionales de psicología en Colombia. *Poiésis*(6), 1-3.
- Fundación Universitaria Luis Amigó. (2014). Medellín.
- Fundación Universitaria Luis Amigó. (1998). *Convenio Internacional entre la Funlam y Institución de Educación Superior Escuela de Psicología Social del Sur* (Buenos Aires-Argentina). Manuscrito inédito, Facultad de Psicología con énfasis en Psicología Social, Medellín, Colombia.
- Fundación Universitaria Luis Amigó. (2003). *Oferta y funcionamiento del programa de psicología* (proyecto estándares de calidad). Medellín, Colombia: Fundación Universitaria Luis Amigó, Facultad de psicología y ciencias sociales, programa de psicología.
- Melo, A. (28 septiembre 2006). *[Carta para Marino Martínez Pérez, Rector]*. Sistema Nacional de Información de la Educación Superior-SNIES otorga registro calificado al programa de Psicología con énfasis en Psicología Social. Facultad de Psicología y Ciencias Sociales.
- Muñoz, O. (Junio de 2003). A proposito de un Programa de psicología con énfasis en psicología social. *Poiésis*(6), 1-3. *Recuperado el 14 de Septiembre de 2015*.
- Ortiz, L. (13 junio 2001). *[Carta para Marino Martínez Pérez, Rector]*. Notificación de incorporación de la Fundación Universitaria Luis Amigó al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior-SNIES. Facultad de Psicología y Ciencias Sociales.
- Restrepo M. (2003). Necesidades reales de formación de psicólogos en el país y en la región. *Poiésis*, 1-5.

Fundación Universitaria Luis Amigó (1999, 2 de febrero). Acta 1. Por medio de la cual se autoriza la iniciación del desarrollo del programa académico de pregrado "Psicología con énfasis en psicología social". Archivos Funlam, Medellín.

Fundación Universitaria Luis Amigó (2000, 5 de septiembre). Acta 5. Por medio de la cual se autoriza ofrecer el programa académico de pregrado psicología con énfasis en psicología social, jornada mixta, en la Funlam. Archivos Funlam, Medellín.

Fundación Universitaria Luis Amigó (2003, 3 de junio). Acta 4. Por medio de la cual se aprueban los estándares de calidad del programa de pregrado de psicología con énfasis en psicología social de la Funlam. Archivos Funlam, Medellín.