

Estado Actual de la Psicología Social en la Ciudad de Medellín**La práctica psicológica en el trabajo con mujeres desde la perspectiva de género****INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo se realiza con el fin de aportar a la investigación que se propone realizar la Fundación Universitaria Luis Amigó sobre "El estado actual del ejercicio de la Psicología Social en Medellín" y participar en el ciclo de conferencias de la "Cátedra Abierta, La Psicología Social en Medellín", programada igualmente en dicha universidad.

Este documento recoge un poco cómo se ha ido construyendo en la Corporación para la Vida: Mujeres que Crean, un camino en la apuesta de trabajo con las mujeres, tanto a nivel institucional como desde el Proyecto Psicológico, para aportar a la transformación de las condiciones culturales que han desfavorecido el desarrollo individual y social de las mujeres. Para ello tomamos algunos aspectos generales del trabajo realizado durante los 10 años de experiencia de la Corporación, pero se aborda más concretamente la experiencia en el trabajo psicológico en los dos últimos años.

En el texto se parte de la información general de la institución, su visión, misión, propósitos y algunos de sus proyectos, para luego plantear el lugar de la Psicología y su articulación con los proyectos, las problemáticas que se abordan, poblaciones con las que se trabaja, instrumentos de intervención, enfoques teóricos en los que se inspira la práctica psicológica en la institución y finalmente, algunas recomendaciones para los Psicólogos que están en proceso de formación.

1. PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**1.1. INFORMACIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN**

Nombre: Corporación para la Vida Mujeres que Crean

Dirección: Carrera 48 No 63 A 60

Apartado Aéreo: 49816 Medellín - Colombia.

Teléfonos: 284 40 79 – 284 73 07

Fax: 254 96 06

e-mail: cmqc@epm.net.co

Fecha de Creación: Junio de 1.990

Clase de Sociedad: Entidad sin Ánimo de Lucro

Número de Empleados: 19 : 12 profesionales y 7 no profesionales, algunos realizando estudios. (3 psicólogas, 3 trabajadoras sociales, 2 sociólogas, 1 historiadora, 2 abogadas, 1 economista, 1 educadora, 1 estudiante de Psicología, 1 auxiliar contable, 1 auxiliar de archivo, 1 auxiliar de bibliotecología, 1 mensajera, 1 oficios varios.

Sectores de la población y zonas en las que trabaja: La Corporación ha realizado su trabajo con población de sectores populares (mujeres adultas y jóvenes) de la ciudad de Medellín, el área Metropolitana y de algunos Municipios del departamento de Antioquia. Las intervenciones en su mayoría se han realizado en la ciudad de Medellín, fundamentalmente en las zonas nororiental, noroccidental y centro-occidental, y más específicamente la zona nor-oriental ha sido el sector geográfico donde se ha centrado el trabajo por las características de la zona y por estar ubicada la sede de la Corporación cerca a este sector.

1.2. RESEÑA HISTÓRICA

Con el nombre de Instituto de Capacitación para la Mujer Trabajadora, la Corporación para la Vida: Mujeres que Crean de Medellín, nace en junio de 1990, a partir de la búsqueda de algunas mujeres preocupadas porque las instituciones que trabajaban con mujeres, no tenían conocimiento de la problemática de la mujer como género, ni una concepción definida frente al trabajo con ellas.

A raíz de un diagnóstico realizado por las fundadoras, se encuentra que la ciudad carece de programas de formación que promuevan en las mujeres la pregunta por su ser mujer, así como a ser constructoras de alternativas y salidas a sus problemáticas mediante el ejercicio de su propia capacidad para hablar, decidir, actuar, en una palabra: para poder ser.

La Corporación nace entonces con el objetivo de trabajar, participar y apoyar a mujeres trabajadoras del sector popular (vista esta condición desde el rol productivo), en su proceso de conocimiento y reconocimiento como sujetas históricas, como personas y mujeres que buscan actuar de manera coherente y eficaz en procura de sus intereses y necesidades y de la construcción de un sistema social más justo.

Debates internos posteriores ubican la necesidad de ampliar su intervención a las niñas, a las

Corporación Mujeres que Crean

Personal de la Corporación



Luis Caballero
Sin título
1979
Litografía sobre papel
65 X 50.5 cm

jóvenes, a las amas de casa y a las líderes comunitarias. Ello conllevó el cambio de nombre a Corporación para la Vida: Mujeres que Crean, cuya misión hoy en día, después de 10 años, busca que las mujeres ganen auto-reconocimiento, valoración como sujetas individuales y sociales, se posicionen socio-cultural y políticamente, cualifiquen su intervención para la transformación y construcción de una cultura diferente y de un desarrollo justo con equidad de género.

De una formulación simple de objetivos se hizo el tránsito a una concepción de misión, incorporando una visión y desarrollo estratégico. Las temáticas iniciales de crecimiento personal, sexualidad, derechos humanos y participación se enriquecieron e incrementaron, así como las modalidades de intervención y metodologías hasta constituirse organizadamente en áreas de formación y participación, creándose también un área administrativa de apoyo y desarrollo sostenible de la institución.

La riqueza y experiencia institucional acumuladas se han organizado en torno a dos pilares: la Escuela de Formación en Género y Equidad y los Centros Integrales para la Promoción de la Mujer CIPROMU [1]. Así mismo, la Corporación ha desarrollado proyectos de: Prevención de la violencia contra la mujer, Prevención de la violencia intrafamiliar y social, Apoyo Psicosocial con jóvenes vinculados a los pactos de no agresión, Mujer Joven reconociendo la ciudad y ejerciendo ciudadanía, Proyecto de sexualidad y derechos reproductivos, Proyecto de trabajo Psicológico con mujeres de la ciudad de Medellín y el área Metropolitana, Proyecto de apoyo Psicológico y educativo a mujeres desplazadas de la zona nororiental de Medellín, entre otros. También ofrece asesoría jurídica y apoyo psicológico.

Actualmente, fruto de la evolución de su pensamiento y práctica institucional, la corporación avanza hacia un proceso de transformación, cuya expresión más tangible es el agrupamiento de los proyectos en tres programas: Derechos Humanos y convivencia, Género y Desarrollo, y Fortalecimiento institucional. Con éstos programas que se están gestando se busca una acción más sinérgica, de mayor impacto e incidencia de cara a la dramática realidad que nos circunda y dentro de ella la de las mujeres.

1.3. VISIÓN

Nuestro compromiso institucional apunta a:

- * Ser una Corporación que desarrolla propuestas educativas y culturales para que las mujeres aporten a la construcción de un nuevo proyecto de ciudad, de convivencia y desarrollo sostenible que tenga en cuenta las particularidades de género, sociales y generacionales.
- * Ser gestoras de propuestas políticas, sociales y educativas e impulsar políticas públicas para la mujer, dinamizándolas desde el Movimiento Social de Mujeres y desde otros movimientos sociales.
- * Construir visiones y apoyos conceptuales que contribuyan a lograr la equidad de género, a visualizar el aporte de las mujeres en las transformaciones culturales; reivindicando su identidad y las dimensiones que tienen que ver con la cotidianidad y lo estético.

1.4 PROPÓSITOS

- * Desarrollar procesos educativos con las mujeres que permitan el reconocimiento de su identidad como sujetas individuales y sociales.
- * Aportar a la transformación de las relaciones sociales que discriminan a la mujer.
- * Trabajar por la construcción de un pensamiento propio desde las mujeres sobre su condición y posición social.
- * Acompañar y asesorar a grupos de mujeres aportando a la construcción de su autonomía y la gestión de sus propios proyectos.

2. LUGAR DE LA PSICOLOGÍA Y SU ARTICULACIÓN EN LA INSTITUCIÓN

La Corporación nace con el interés de trabajar la pregunta por la situación de la mujer y las causas específicas que la han ubicado en un lugar de discriminación que desfavorece su desarrollo integral y su participación social.

El interés de la institución desde sus inicios, se centra en estudiar y profundizar en las causas psicosociales de estos comportamientos. Al indagar por este origen se ha encontrado que corresponden tanto a un aprendizaje social como a unas causas subjetivas:

- * A un aprendizaje social ya que el proceso de socialización de las niñas desde la estructura familiar y otros dispositivos culturales, tienen gran incidencia en sus vidas. La niña incorpora unos roles específicos como género que en nuestra cultura evidencian una posición que no le permiten acceder con facilidad a ocupar todos los espacios de desarrollo social y personal que podría tener.
- * A unas causas subjetivas, ya que la estructuración psíquica tiene que ver con las relaciones primarias que establece la niña con las figuras parentales. Lo que transmiten el padre y la madre es lo que para cada uno significa desde su propio inconsciente ser mujer o ser hombre, y esto es determinante en las relaciones posteriores que establecerá cada sujeto.

A partir de estas inquietudes y buscando incidir en la comprensión de estas dificultades y de intervenir para el mejor vivir de las mujeres, nace el Proyecto de Identidad que posteriormente se llamará Proyecto de Crecimiento Personal, el cual se fue cualificando teóricamente hasta formularse hoy como Proyecto Psicológico de la Corporación Mujeres que Crean, el cual se operativiza transversalmente, articulándose a los demás proyectos de la institución.

Con la creación de este proyecto, se destaca la importancia de recoger y formalizar la experiencia

que se ha venido desarrollando para cualificarla desde la disciplina psicológica, haciendo una lectura, un análisis y unas intervenciones articuladas a unos planteamientos teóricos que permitan profundizar estas preguntas y generar líneas de investigación que se desarrollen a través de los componentes de formación, intervención grupal, asesoría clínica que integran el Proyecto Psicológico. Así, se comienza a dotar el proyecto de un marco conceptual y de cierta rigurosidad en su tratamiento y práctica, lo que ha posibilitado su cualificación y estructurar la intervención haciendo énfasis en la parte subjetiva.

A partir de esto el trabajo psicológico que se desarrolla en la Corporación, se dirige a dinamizar con las mujeres la pregunta por su ser mujer, su posición y condición como género, revisar su posición subjetiva en cuanto a su identidad femenina y la manera de insertarse en la cultura, posibilitar mayores niveles de autonomía, decisión y participación en la sociedad como sujetas activas y protagonistas de su devenir y desarrollar acciones que favorezcan su reconocimiento y valoración para que puedan interactuar en condiciones de igualdad y equidad en la diferencia.

Así, el Proyecto Psicológico es articulador y dinamizador de la misión institucional, fundamental para el cumplimiento de la misma y el desarrollo de las concepciones sobre la condición y la subjetividad femenina que se plantea en la institución. Esto en buena parte explica su carácter transversal, sin que ello signifique dejar de desarrollar acciones específicas y búsquedas particulares de cara al ámbito en que se mueve.

Se plantea entonces un Proyecto Psicológico que trabaja diferentes estrategias:

1. Intervención individual: se ofrece consultoría y Psicoterapia.
2. Intervención grupal: se trabaja desde varias modalidades:

Grupos terapéuticos

Trabajo formativo y educativo que se aborda como:

- Ciclo de talleres
- Charlas y talleres puntuales
- Intervención docente (en la escuela de formación en Género y Equidad de la institución.

3. Producción intelectual (investigación y sistematización)

De acuerdo a los objetivos y a los efectos que se buscan con la intervención desde estas estrategias se trabaja desde dos niveles: el cognoscitivo que privilegia la producción o apropiación de conocimientos, y el terapéutico, que busca la transformación del sujeto a partir del privilegio de lo afectivo.

Los objetivos cognoscitivos se trabajan en dos sentidos: cuando se busca la transmisión, discusión y divulgación de asuntos relacionados con la psicología y su práctica, y cuando se pretende avanzar en el campo de la ciencia y el conocimiento a partir del análisis de un discurso específico. Estos objetivos se privilegian en actividades como las conferencias, los talleres, la enseñanza, la investigación, entre otros.

En la práctica terapéutica se privilegian los aspectos afectivos en el análisis del discurso del sujeto. Cuando hablamos de efectos terapéuticos nos referimos a una transformación subjetiva orientada a la moderación del sufrimiento, a un cambio en el modo o manera de sufrir, bien sea sobre un aspecto específico o sobre toda la estructura discursiva del sujeto.

Para lograrlo se ofrece la consultoría que aborda el discurso de forma restringida y la psicoterapia, que es de extensión ilimitadas en el análisis del discurso.

Muchas de las personas que acuden al psicólogo no tienen una demanda de psicoterapia, ni buscan una transformación global de sus vidas. Acuden porque necesitan aclarar un conflicto, tomar una decisión o informarse sobre un asunto en particular, por tanto se conducen desde la consultoría o asesoría. Esta se aborda a nivel individual y/o grupal.

La psicoterapia es el espacio donde más se trabaja lo afectivo, pues se interviene sobre la estructura discursiva del sujeto sin restricciones en el análisis del discurso con el fin de moderar el sufrimiento. Con esta intervención se busca cuestionar la teoría personal del sujeto para que encuentre alternativas diferentes ante el sufrimiento que lo ha llevado a consulta. Mediante la experiencia del análisis discursivo se busca construir una transformación subjetiva conforme al deseo personal.

El límite entre lo cognoscitivo y lo terapéutico no es rígido o preciso, hemos encontrado que muchas actividades generan efectos terapéuticos, aunque no sea su objetivo, por ejemplo los procesos formativos a través de talleres, y viceversa. Esta división es necesario hacerla, ya que para intervenir es fundamental saber que aspecto se privilegia en un momento dado, de acuerdo a los objetivos y las condiciones del contexto.

Como podemos ver el trabajo psicológico en la Corporación para la vida: Mujeres que crean, se ha venido abordando desde diferentes variables: De acuerdo a los objetivos se trabaja en dos niveles, el cognoscitivo y el terapéutico, y para efectos de la práctica se realizan intervenciones individuales y grupales.

3. ÁREAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES Y SU RELACIÓN CON EL PROYECTO PSICOLÓGICO

La corporación desde sus inicios ha realizado intervenciones a través de la ejecución de diferentes proyectos. Para este informe se tienen en cuenta algunos de los proyectos ejecutados en los dos últimos años desde las áreas de trabajo constituidas. A continuación una breve descripción:

3.1. ÁREA DE PROMOCIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA MUJER

Tiene como finalidad: Promover la participación y organización social, política y cultural de las mujeres, teniendo en cuenta sus intereses generacionales, aportando con ello a la construcción de la convivencia y el desarrollo desde una perspectiva de género.

Para el logro de éste objetivo se desarrollan los siguientes proyectos:

Proyecto "Mujeres jóvenes ejerciendo ciudadanía"

Busca, potenciar y cualificar el ejercicio de ciudadanía de las mujeres jóvenes de tres zonas de la ciudad de Medellín, desde la construcción y negociación de sus propuestas en sus ámbitos de interacción cotidiana donde involucren sus intereses generacionales y de género, y aporten a la democratización y transformación de relaciones inequitativas de poder.

Proyecto Prevención de la Violencia Contra la Mujer

Pretende incidir en la transformación de las relaciones sociales, políticas y culturales de violencia que afectan a las mujeres, como un aporte al proceso de democratización y de convivencia en los sectores de intervención y en la ciudad.

CIPROMU: Centros Integrales De Promoción Para La Mujer

Tiene como finalidad ofrecer un espacio físico al interior de las comunidades beneficiarias, para posibilitar e incentivar la participación activa de las mujeres, como un aporte a la gestión y desarrollo de la comunidad, así como a la construcción de una ciudad democrática y justa. Para el logro de este objetivo el proyecto desarrolla también programas educativos, de atención Psicológica y asesoría jurídica, así como la proyección hacia las comunidades desde lo cultural y social.

Proyecto de Promoción de los Derechos Humanos de la Mujer

Promueve el reconocimiento y ejercicio de los Derechos de las mujeres como Derechos Humanos, articulando esta temática desde una perspectiva de género, en los procesos educativos y formativos con las mujeres.

Proyecto de Impulso a la Participación Ciudadana de las Mujeres como forma de contribuir al Desarrollo y la Paz, en 3 municipios antioqueños. (Bello, Sabaneta y Medellín. (Se desarrolla con otras dos ONGs.)

Su propósito es contribuir a que las mujeres de cuatro organizaciones de tres municipios del Valle de Aburrá adquieran conocimientos, habilidades y prácticas que promuevan el mejoramiento de la participación ciudadana e incidencia de las mujeres en los ámbitos de decisión política local para aportar en los procesos de desarrollo municipal e iniciativas de paz desde un enfoque de género y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población, en particular de las mujeres.

Proyecto: Las Mujeres en el Ejercicio Pleno de su Ciudad en ocho municipios del occidente antioqueño. (se trabaja en alianza con otras tres ONGs)

Tiene como finalidad adelantar un proceso de capacitación y asesoría que cree las condiciones necesarias para que las mujeres de ocho municipios del occidente antioqueño avancen en su formación, organización y participación de manera que puedan ejercer su ciudadanía plenamente.

3.2. ÁREA DE FORMACIÓN

El Área de Formación es la encargada de desarrollar y articular las estrategias educativa y formativa de la institución. Su propuesta gira alrededor de potenciar la pregunta por el ser mujer y posibilitar su cualificación como actora social, partiendo del reconocimiento de la subjetividad y del saber propio como componentes esenciales para la construcción de nuevos valores sociales y culturales.

PROYECTOS:

Escuela De Formación en Género y Equidad:

Desarrolla un proceso de capacitación y formación con las mujeres mediante estrategias educativas, para la cualificación de su intervención y la puesta en marcha de propuestas que contribuyan a la convivencia, la democracia y el desarrollo.

Propósitos:

* Cualificar a las personas participantes, potenciando su reflexión y liderazgo en acciones de divulgación, investigación y práctica social de la perspectiva de género y del ejercicio de la equidad.

* Aportar a la transformación de las relaciones entre los géneros, e impactar la ciudad a nivel cultural incidiendo en dinámicas de tipo comunitario, político, social con la participación decidida y propositiva de las mujeres y hombres que sean egresados de esta experiencia.

Trabajo Psicosocial y de promoción a la perspectiva de género con jóvenes, vinculados a los "Pactos de no agresión y convivencia", sus familias y la comunidad.

Su objetivo es realizar un trabajo pedagógico con un enfoque psicosocial, de género y generacional que identifique y analice las formas de vida y los tipos de relación que privilegian la violencia como vía de tratamiento de los conflictos, proceso que llevará al fortalecimiento de principios éticos en los y las jóvenes, en sus familias y en las comunidades.

Proyecto de Apoyo Psicológico y Educativo a las Mujeres Desplazadas, ubicadas en la zona nororiental de la ciudad de Medellín.

Se plantea como propósito desarrollar un programa de acompañamiento psicológico y de acciones educativas e investigativas con las mujeres desplazadas hacia la ciudad de Medellín y ubicadas en la zona nororiental de la ciudad, para aportar a la construcción de los factores de convivencia y lazo social, que se han visto deteriorados como consecuencia de la violencia social.

Proyecto de trabajo Psicológico con mujeres de la ciudad de Medellín y el área metropolitana.

Busca aportar al logro de mayores niveles de salud mental, autonomía, decisión y participación en la sociedad, de las mujeres de Medellín y el área Metropolitana, como sujetos protagonistas de su devenir, por medio de un trabajo psicológico que les permita elaborar sus problemáticas psicosociales y reconocer su posición subjetiva en cuanto a su identidad y la manera como se relacionan con los mensajes culturales que las subordinan y las hacen objeto y sujeto de violencia.

Como ya se planteó, la Corporación para la vida: Mujeres que crean, a través de los diferentes proyectos plantea entre otras cosas buscar el auto-reconocimiento, y la valoración de las mujeres como sujetas individuales y sociales. Cuando se habla de trabajar porque las mujeres sean sujetas sociales e históricas se habla en términos sociológicos y se plantea trabajar por la constitución de un sujeto colectivo que se reconoce a sí mismo y es reconocido como creador y constructor de la historia. Pero así mismo, el trabajo en la institución hace énfasis específico en el trabajo con lo subjetivo. Este se ha abordado más enfáticamente desde el trabajo realizado en el área de formación, específicamente con las temáticas de sexualidad y crecimiento personal que en la actualidad se están recogiendo en el trabajo psicológico individual y grupal.

Desde el Proyecto psicológico se direccionan y coordinan las actividades del proyecto de mujeres desplazadas y el proyecto de crecimiento personal. Igualmente se adelantan investigaciones^[2], se cumplen funciones educativas en diferentes proyectos, se elaboran proyectos para gestionar recursos con agencias locales, nacionales e internacionales^[3], se contacta con las universidades el apoyo de practicantes cuando se ha requerido, se representa a la institución en eventos y espacios que requieran de este proyecto y se participa en las diferentes actividades de la institución.

El trabajo desde el Proyecto psicológico en sus intervenciones en la institución es transversal, en tanto, que por medio de las modalidades que desarrolla, contribuye a que en cada proyecto y con las diferentes poblaciones se trabaje el componente subjetivo. Esto se explica dado que un criterio metodológico de la institución es abordar esta dimensión, sea cual fuere la población con la que se trabaje o el énfasis temático que se desarrolle. Este criterio metodológico a su vez se sustenta en una concepción del significado de la subjetividad en los procesos de transformación y en la constitución de sujetos de derechos en una doble dimensión: individual (ciudadanía) y política (acción pública).

En los dos últimos años el Proyecto Psicológico ha realizado intervenciones en los siguientes proyectos que han requerido procesos formativos:

“Mujeres jóvenes ejerciendo ciudadanía”, Proyecto De Prevención De La Violencia Contra La Mujer, Trabajo Psicosocial y de promoción a la perspectiva de género con jóvenes, vinculados a los “Pactos de no agresión y convivencia”, sus familias y la comunidad, Proyecto de apoyo Psicológico y educativo a las mujeres desplazadas, ubicadas en la zona nororiental de la ciudad de Medellín, en la Escuela De Formación en Género y Equidad y en el CIPROMU La Salle.

Las acciones se han realizado a través de la estrategia de formación a partir de ciclos temáticos sobre temas como: Sexualidad y género, Identidad y género, Conflicto y violencia social, Conflicto-conciliación y negociación, Violencia intrafamiliar, social y sexual contra las mujeres, Sensibilización en prevención de la violencia Intrafamiliar y contra las mujeres, entre otros. También se han realizado charlas o talleres puntuales sobre temas como, Violencia contra la mujer, (enmarcada en el día internacional de la no violencia contra la mujer), Violencia contra la mujer y conflicto Intrafamiliar (enmarcada en la celebración del 8 de Marzo, día de la mujer).

Con el acumulado teórico del Proyecto Psicológico se interviene en la Escuela de Formación en Género y equidad, que es una experiencia piloto para la Corporación Mujeres que Crean y para la ciudad. Desde el Proyecto Psicológico se interviene en el primer nivel de la escuela en 15 sesiones, trabajando 3 ciclos temáticos que se vienen implementando desde junio de 1998. Estos son: Identidad e Historias de Vida, Sexualidad y Género, y Violencia Intrafamiliar, Social y contra la Mujer.

Desde los diferentes proyectos se ofrece el servicio de atención clínica individual, se convoca a los procesos terapéuticos grupales y a participar en las diferentes actividades que se programan desde el proyecto como seminarios, tertulias, video-foros, entre otros. Igualmente, el servicio de atención clínica individual y las demás actividades que se realizan son ofrecidos a otras mujeres del entorno de la institución y de la ciudad.

Es importante señalar que en el trabajo formativo en el ámbito de la subjetividad generalmente moviliza afectos en las mujeres, encontrando en la atención clínica individual y en el trabajo terapéutico grupal una posibilidad de tramitación estos. De otro lado se está buscando que la intervención terapéutica esté articulada a las demás estrategias, a la vez que proporcione información para una mayor comprensión de la problemática femenina, que a su vez oriente el ajuste o desarrollo de nuevas estrategias en el campo de la salud mental y las transformaciones individuales.

Actualmente en las reflexiones de la corporación se viene planteando la necesidad de implementar con mayor rigor y claridad en todos los proyectos, un trabajo con las mujeres a nivel formativo desde el Proyecto Psicológico. Esto se sustenta en la experiencia que ha mostrado que “si la persona no es tenida en cuenta en su subjetividad, cualquier compromiso o cambio que se pretenda lograr, no será asumido como tal, sino como un mero comportamiento, que no necesariamente la compromete a fondo”.

A partir de esto, el Proyecto Psicológico está implementando una estrategia de Crecimiento Personal con un enfoque Psicosocial y de género con mujeres que participan en los proyectos de la Corporación, para trabajar la dimensión subjetiva desde un proceso de formación que permita el crecimiento interior, el reconocimiento de sí mismas, el fortalecimiento de una actitud de cuidado de la propia vida que aporte a la construcción de su identidad, al desarrollo de su autonomía, de sus potencialidades y de su desempeño individual y social como sujetas sociales y políticas para su realización como ser humano.

Como ya se dijo, actualmente la Corporación viene en un proceso de reestructuración y en este se proyecta trabajar desde tres programas: Derechos Humanos y Convivencia, Género y Desarrollo y Fortalecimiento institucional, desde los que se va a implementar un nuevo modelo de intervención que involucrará una intervención más precisa y sistemática del Proyecto Psicológico y las dimensiones que aborda.

4. DESCRIPCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS QUE SE ABORDAN DESDE LA PSICOLOGÍA

A partir de la experiencia de trabajo que se ha tenido hasta el momento en la Corporación desde el trabajo psicológico, se pueden constatar varios aspectos que desencadenan afecciones psicológicas en las mujeres. Se puede destacar entre estas:

- * Alto grado de estrés en el trabajo productivo por la discriminación a que son sometidas y por el incremento de responsabilidades al tener que cumplir también con el trabajo doméstico y hacerse cargo del cuidado de los hijos.
- * Insatisfacción en los roles desempeñados como mujeres, que se anuda al malestar permanente por las desventajas económicas, sociales, familiares y culturales en que se encuentran en relación a los otros.
- * La condición de ser mujer cabeza de familia y por tanto asumir sola todas las responsabilidades, lo que genera preocupación y angustia.
- * Incremento del desempleo, por tanto, no poder resolver las necesidades básicas para ellas y en muchos casos para los familiares que están a su cargo, lo que afecta el bienestar familiar y el estado emocional de las mujeres que en muchos casos sienten desesperación y culpabilidad por no poder cumplir también con las funciones como proveedoras.
- * Altos índices de mujeres afectadas por la violencia Intrafamiliar, conyugal, social y política.
- * Muchas mujeres enfrentadas a la situación de desplazamiento forzoso, con las consiguientes pérdidas y crisis de identidad personal y colectiva.
- * Mujeres violadas por diversos actores armados y por otros actores .
- * Embarazo en adolescentes.
- * El ser madres de jóvenes involucrados en grupos armados y/o con problemas de drogadicción.
- * Duelos recientes o sin elaborar por la pérdida de seres queridos a causa de la violencia y el conflicto armado.

En el trabajo clínico y en los procesos formativos que se han realizado desde el Proyecto Psicológico en los dos últimos años, han aparecido la violencia (en sus diferentes manifestaciones) y la crisis socioeconómica, como los principales motivos desencadenantes de crisis emocionales y como disparadores o agravantes de muchas situaciones de riesgo individual, grupal y social.

Estas problemáticas se manifiestan en diversos síntomas psicosomáticos y en estados depresivos intensos, que hacen que algunas mujeres recurran a los intentos de suicidio, a las drogas, al alcohol y a realizar actos de riesgo para su estabilidad emocional y hasta para su vida.

En la consulta hecha por las mujeres, sujeto principal aunque no exclusivo de la atención, otros problemas y motivos de consulta frecuentes se dan en el contexto de su vida de pareja, disfunciones sexuales, trastornos emocionales asociados a problemas en la relación madre-hijo o hija como consecuencia de una marcada violencia doméstica, maltrato a los niños y niñas, y otros síntomas de disfunción familiar y/o sintomatología psicosomática, duelos recientes o no resueltos. Se resalta que la mujer rara vez manifiesta su malestar psíquico en primera persona, es común que consulte inicialmente por su hijo(a), esposo u otra persona, ya que se le dificulta hablar de lo que no anda bien en ella.

En las distintas intervenciones se ha podido constatar problemáticas que afrontan por la particularidad de ser mujer. Muchas de las consultantes exponen situaciones de violencia, subvaloración, subordinación y desigualdad frente al hombre y expresan que asumen posiciones de sumisión, y sacrificio en sus relaciones con los otros y en muchos casos se muestran afectadas en su salud mental.

Para abordar estas problemáticas se busca que las mujeres conozcan las marcas provenientes de su historia personal y los significantes inherentes a su identidad y que puedan reconocer que cada quien es responsable de la posición que asume frente a su historia, por tanto, pasar de sentirse objeto-víctima a situarse como sujeto responsable de sus actos y asumir una posición como sujetas activas de su propio proceso en la elaboración de las problemáticas, reconociendo sus potencialidades y su responsabilidad en las dificultades que padecen.

5. POBLACIONES QUE SE ATIENDEN EN EL PROYECTO PSICOLOGICO

Actualmente algunas de las estrategias que se implementan desde el Proyecto Psicológico se ofrecen a todas las mujeres que se benefician con los proyectos y otras acciones de la Corporación, como es

el caso de la atención clínica individual y los grupos terapéuticos.

La Corporación Mujeres que crean trabaja en la actualidad con la siguiente población:

- * Mujeres jóvenes
- * Mujeres afectadas por el desplazamiento
- * Madres cabeza de familia
- * Mujeres amas de casa
- * Mujeres de la tercera edad
- * Líderes comunitarias y cívicas
- * Mujeres de organizaciones del área Metropolitana.

Otros públicos con los cuales trabajamos pero que no los tenemos delimitados en nuestro perfil son:

- * Movimientos sociales
- * Redes
- * Alianzas con ONGs
- * Opinión pública
- * Funcionarios públicos
- * Niños y niñas

Se contempla también incluir en el trabajo mujeres de sectores medios, intelectuales y hombres.

Desde el Proyecto Psicológico se ha trabajado prioritariamente con mujeres (y en algunos casos con hombres) de sectores populares, cuyas características son las siguientes:

- * La población joven incluye personas escolarizadas y no escolarizadas con edades que oscilan entre los 13 y 24 años, la mayoría de ellas afectadas por la crisis sociocultural, la conflictividad urbana y la falta de oportunidades de empleo.
- * Mujeres adultas con edades entre los 25 y 60 años, con diferentes grados de escolaridad, muchas amas de casa y mujeres cabeza de familia, algunas pertenecen a organizaciones de base y a organizaciones más amplias de mujeres como La Ruta Pacífica de las mujeres. Muchas de ellas han sido víctimas de algún tipo de violencia.
- * En la escuela de formación en género y equidad han participado mujeres amas de casa, estudiantes de básica secundaria y de educación superior, profesionales de ciencias sociales y humanas algunas de ellas desempleadas. Varias de las participantes pertenecen a grupos comunitarios y otras trabajan con grupos de jóvenes o de mujeres. En este proyecto han participado 2 hombres jóvenes que realizan estudios universitarios.

6. INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN

En el trabajo psicológico de la Corporación para la vida: Mujeres que crean se aborda desde los siguientes métodos: el experimental, el clínico, el método analítico y su especificidad, el método psicoanalítico.

Del método experimental se recurren a diversas técnicas tales como la observación, la encuesta, la entrevista o el test. (No recurrimos al experimento propiamente dicho)

El método clínico nos posibilita su aplicación en el trabajo de consultoría. " En este contexto se emplea el método clínico para el proceso de evaluación y diagnóstico, que tiene como propósito indagar la historia del sujeto, los múltiples factores que intervienen y favorecer el análisis del discurso" [4]. Este método se hace necesario para acceder al conocimiento de lo singular.

El método analítico permite abordar los procesos psíquicos a partir del discurso, por tanto, complementa los demás métodos, pues se ocupa de discursos explícitos (orales o escritos) .

Este es esencial para la práctica psicológica, debido a que es el discurso el que da cuenta del sujeto y es su análisis el que permite construir alternativas. "A través del discurso el sujeto habla de sí, no sólo con palabras sino con sus gestos, sus posturas, su actitud". [5]

El método Psicoanalítico, entendido como una forma particular del método analítico, posibilita emprender el análisis discursivo mediante la escucha de las formaciones de lo inconsciente. Escuchar en sentido analítico lo entendemos como abrirse al discurso del otro de forma desprejuiciada y captar los elementos inconscientes presentes en todo discurso.

"Puesto que el abordaje del objeto de la Psicología es fundamentalmente de orden discursivo, necesita del método analítico para acceder a su comprensión, la cual se amplía considerablemente si se escuchan las formaciones de lo inconsciente mediante el método psicoanalítico. También necesita del método clínico para estudiar las múltiples variables intervinientes en el sujeto (singulares o del entorno: biológicas, discursivas, ocasionales. Y requiere el método experimental para verificar los datos y la hipótesis obtenidas- por cualquiera de estos métodos -, llevarlo a la generalidad y construir teorías científicas" [6]

En el trabajo psicológico de la Corporación se privilegia el método analítico dado que permite avanzar en el análisis del discurso en cada uno de los campos de la práctica psicológica, como la

psicoterapia, el área educativa, el trabajo social comunitario, entre otros. "La aplicación de este método mediante el permanente ejercicio de los tres pasos -entender, criticar, contrastar- se constituye en una actitud crítica que se afianza en cada nueva experiencia... se llega así a un cuarto paso que es incorporar el método, que va a determinar la extensión de las consecuencias que pueda tener su aplicación. Cuando el método analítico se incorpora, es decir, se adopta como algo propio, las consecuencias del análisis discursivo no son solamente significantes sino que llegan a ser existenciales. De su reiterada aplicación se va construyendo un estilo de vida, pues actúa espontáneamente en el sujeto y se lleva intuitivamente a la práctica."[\[7\]](#) De ahí que el método analítico mediante reiterada aplicación, posibilita asumir una actitud crítica frente a la práctica y frente a la vida.

Para realizar algunas de las intervenciones grupales orientadas al logro de objetivos cognoscitivos, se privilegia como metodología de trabajo el taller reflexivo, entendido como un dispositivo donde se privilegia la palabra y por tanto la construcción grupal sobre un determinado tema. En este se favorecen procesos cognoscitivos que estimulan procesos psico-socio-afectivos, se busca reflexionar sobre la práctica, se trabaja "un modo de aprender haciendo, en una acción transformadora que permita interrogarse, plantear problemas y buscar soluciones".[\[8\]](#) Se pretende una relación entre lo vivencial y lo teórico, en donde se orienta el interés por el conocimiento, cambio o transformación de algo, una idea, un concepto, un tema subjetivo. El taller así enfocado además de aportar a lo cognoscitivo, permite un proceso de "formación práctica con efectos significativos en lo actitudinal, axiológico y ético" [\[9\]](#) de los participantes.

Algunas técnicas que se utilizan en el trabajo psicológico orientadas a objetivos cognoscitivos son las siguientes:

La conferencia, estudio de casos, foro, mesa redonda, panel, seminario, cine-foro, entre otros.

En la investigación se trabaja desde diferentes metodologías como la descriptiva, la explicativa, la participativa, pero se privilegia el trabajo con la investigación acción participativa, y no se descartan otras modalidades. Como técnicas para la investigación se utilizan entre otras la observación directa, la aplicación de encuestas o cuestionarios y las entrevistas.

Con la investigación se busca aportar a la producción de reflexiones, enfoques y nuevos conocimientos sobre la salud mental y los procesos psíquicos de las mujeres.

7. ENFOQUES TEÓRICOS FUNDAMENTALES EN LOS QUE SE INSPIRA LA PRACTICA DE LA PSICOLOGÍA EN LA INSTITUCIÓN

El trabajo psicológico en la institución se sustenta a partir algunos autores del ámbito psicoanalítico y psicológico que dan aportes que posibilitan estudiar e intervenir en cada uno de los campos de trabajo y que permiten buscar aspectos generales y establecer relaciones entre la Psicología y el Psicoanálisis. En este sentido hablamos de una práctica psicológica de orientación psicoanalítica.

"El proyecto "se fundamenta teóricamente en el psicoanálisis, como disciplina que aporta una teoría y un método de trabajo que nos permite articular el análisis de la posición subjetiva de cada mujer con un análisis social de la interacción entre los seres humanos."[\[10\]](#) Se trabaja lo subjetivo partiendo de la dimensión inconsciente postulada por Freud que plantea como aquella que se expresa a través del lenguaje y en cada sujeto adquiere una significación particular de acuerdo a su historia personal y a las significaciones que cada uno ha dado a las relaciones con los otros, es decir con la cultura y desde donde cada sujeto interpreta el deseo del otro y lo inscribe en su ser. En el caso de la mujer quedan inscritas además, las cohibiciones y reproches relacionados con los presupuestos culturales de cómo debe ser una mujer. Por tanto, tenemos en cuenta, que el ser humano se encuentra atravesado por múltiples determinaciones entre las cuales se encuentra lo psíquico inconsciente.

El psicoanálisis se plantea también como un método de investigación y en este sentido nos aporta para desarrollar uno de los componentes del programa psicológico que son las líneas de investigación.

Partimos de una concepción de la Psicología que explica el proceso de sujetación del individuo a la cultura, teniendo en cuenta su estructura, su estructuración y sus efectos. La estructura referida a un conjunto de relaciones que determina como está constituido un sistema, en este caso, el aparato psíquico. La estructuración referida al proceso de sujetación, socialización o culturización. Los efectos entendidos como lo que la estructura produce: el comportamiento o la conducta. Una psicología que tiene en cuenta además de lo general y lo particular, la singularidad del sujeto.

Consideramos la interacción entre lo psicológico y lo social como un hecho innegable, ya que "no podemos pensar al sujeto por fuera de un orden preexistente, de un entorno con sus propias leyes inscritas en un discurso social. Sabemos que la interacción del sujeto con el mundo está marcada por la presencia del otro, por la herencia cultural transmitida, que se encuentra en proceso permanente de construcción y transformación."[\[11\]](#)

"Es justamente el proceso particular que vive cada sujeto-individual, grupal o colectivo- en relación a su entorno social y discursivo, el campo que le corresponde a la Psicología, la cual se ocupa del proceso de sujetación desde la perspectiva del sujeto."[\[12\]](#)

Tomamos los aportes de la Psicología Social que construye un discurso sobre la relación del individuo con el orden social, siendo fundamental el trabajo interdisciplinario, donde se articulan la sociología, el trabajo social y la antropología. La Psicología Social nos permite la práctica discursiva, orientada principalmente a la investigación, ya que posibilita aproximarse al estudio de la relación entre el sujeto y la sociedad. El trabajo se realiza desde un enfoque psicosocial, entendido como "la articulación de los fenómenos sociales y el conflicto que ellos generan en el individuo" [\[13\]](#)

Se trabaja con un enfoque de la Psicología comunitaria entendida como "la rama de la Psicología cuyo objeto es el estudio de los factores psico-sociales que permiten desarrollar, fomentar y

mantener el control y poder que los individuos pueden ejercer sobre su ambiente individual y social, para solucionar problemas que los aquejan y lograr cambios en esos ambientes y en la estructura social." [14] La Psicología comunitaria como aquella que nos posibilita el trabajo directo con la comunidad.

Partimos de concebir que la comunidad es quien construye un saber y encuentra alternativas, ella misma tiene la capacidad de resolver sus problemas.

Para desarrollar este proyecto también se han tomado referentes teóricos provenientes del Feminismo, la Sociología y la Antropología relacionados con el género y la perspectiva de género. Esta se ha involucrado buscando reflexionar sobre los mitos, símbolos, valores, creencias y prejuicios transmitidos por la cultura y asimilados por las mujeres como parte de su identidad y que las ubica en un lugar de discriminación que desfavorece su desarrollo integral y su participación social. En el trabajo psicológico se tienen presentes los modelos de convivencia que se establecen en la cultura y que en el caso de las mujeres les están desencadenando afecciones psicológicas.

En la institución lo psicológico se viene trabajando desde una concepción en la cual se reconoce el ejercicio de la responsabilidad de cada persona con su propia problemática, no se trata de trabajar con las mujeres desde la concepción de que es víctima de una situación, más bien se genera la conciencia de la propia responsabilidad en las situaciones que se sufren, buscando que se asuma la posición de ser sujetos de la responsabilidad. Las personas, desde esta concepción del trabajo, son sujetos que deben responder por su decir y hacer y reconocer que pueden construir su propio camino dependiendo de su deseo y voluntad. Así se conduce a la responsabilización subjetiva y en consecuencia a la responsabilidad por el entorno.

En el campo educativo se busca una educación en donde se analicen y reconozcan las limitaciones del ser humano, la interacción de fuerzas, la ambivalencia para brindar alternativas que permitan el despliegue de las capacidades del ser humano y en la que se reconozca la agresividad para intervenir sobre ella y en la medida en que se muestren otras alternativas, se pueda regular.

En el trabajo psicoterapéutico hablamos de moderar el sufrimiento, pues remite a un cambio frente a lo que produce malestar, en última instancia es un modo o manera diferente de ver el mundo, reconociendo el sufrimiento como un factor inherente a la naturaleza humana.

8. RECOMENDACIONES PARA TENER EN CUENTA EN LA FORMACIÓN DE LOS PSICÓLOGOS CON BASE EN SU EXPERIENCIA

Las exigencias de la modernidad que ubica a las personas en situaciones de cambios permanentes y la situación del conflicto armado y violencia que se vive actualmente en el país, implican asumir los retos de una sociedad afectada por múltiples conflictos. Esto plantea la necesidad de reflexionar sobre muchos asuntos, entre estos, la formación de los nuevos profesionales y de las formas de intervención que se realiza desde las instituciones.

Para afrontar las demandas que se presentan en el campo de la Psicología, es urgente cualificar las intervenciones atendiendo a las necesidades que presenta la realidad, de ahí la importancia de una formación profesional para los futuros Psicólogos que los prepare para afrontar los retos que se le presentan desde su profesión.

Por esto consideramos para la formación de los nuevos Psicólogos tener presente los siguientes aspectos:

- * Implementar el estudio de los procesos y las formas de intervención grupal y ofrecer algunas experiencias de grupos desde modalidades como la de los grupos operativos, grupos analíticos, talleres, entre otros.
- * Brindar experiencias que posibiliten la formación en el método analítico.
- * Posibilitar en su práctica universitaria el trabajo comunitario.
- * Tener experiencias en investigación y en lo posible contar con herramientas para realizar investigación-acción-participativa.
- * Posibilitar un curso de sensibilización frente a la perspectiva de género y a la implementación de ésta en la práctica psicológica.
- * Conocer el contexto social y político de nuestro país y las principales problemáticas psicosociales que se generan en nuestro medio.

[1] CENTRO INTEGRAL DE PROMOCION PARA LA MUJER. *Es una propuesta que nace pensando en la posibilidad de aportar al desarrollo local y convivencia comunitaria desde, con y para las mujeres de los sectores barriales de zonas populares de la ciudad de Medellín. Actualmente funciona un CIPROMU en el barrio La Salle de la zona nororiental de la ciudad de Medellín y en proyección para el municipio de Sabaneta.*

[2] En el momento se está realizando una investigación sobre "los efectos Psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto social, político y económico con mujeres de dos zonas de la ciudad de Medellín.

[3] El proyecto que se está ejecutando está financiado por TIERRA DE HOMBRES SUIZA, el de apoyo Psicológico y educativo para mujeres desplazadas por Servicio Tercer Mundo SETEM de España y el de Crecimiento Personal por la The Global Fund for Women de USA.

3 COLORADO, Marta. ¿Qué es lo subjetivo? Contextualización en la CMQC. 1998.P.5

[4] GIL, C. Lina. Monografía. El método analítico en la práctica psicológica. E de A. 1996.p.25

[5] Ibid. P. 29

[6] Ibidem. p. 37

[7] Ibidem. p.30

[8] MORENO, Luz Myriam. Documento preparado para abordar la metodología taller. U de A. 2000. P.5

[9] Ibid. P. 5

[10] MONTOYA, GLORIA. Proyecto de Apoyo Psicológico con mujeres de la ciudad de Medellín y el área Metropolitana. CMQC. 1998

[11] Ibidem. P.112

[12] GIL, Lina. Op. Cit. P.112

[13] MOSCOVICI, Serge. Psicología Social I Influencia y cambio de actitudes. P. 20. Citado por GIL Lina. Op.cit. p.113

[14] MUSITU, G y otros. Psicología comunitaria.

[INICIO](#) | [PRESENTACIÓN](#) | [EVENTOS](#) | [SITIOS RECOMENDADOS](#) | [STAFF](#) | [CONTÁCTENOS](#) | [CORREO](#) | [FUNLAM](#)

© 2000