

INVESTIGACIÓN

Las nociones de lenguaje y amor en Humberto Maturana y sus relaciones con la terapia familiar sistémica. Un estudio documental

The notions of language and love in Humberto Maturana and their relationship with systemic family therapy. A documentary study

Juan Carlos Agudelo Osorio*

Argelia García**

Sandra Irene Hincapié Fajardo***

Gloria Rodríguez Valencia****

Patricia Ramírez Torres*****

Resumen

El presente artículo nace de la investigación documental de la obra de Humberto Maturana y de sus conceptualizaciones sobre el amor y el lenguaje, así como del análisis de dichas categorías y su posible aplicabilidad y valor para la teorización y práctica de la Terapia Familiar Sistémica.

La investigación documental presenta un examen sobre tres categorías: Amor, Lenguaje y Terapia Familiar Sistémica; dando por resultado descubrimientos que permiten indicar que la Terapia Familiar Sistémica se ennoblece y se beneficia de las concepciones de Maturana. Amor y Lenguaje aparecen como elementos centrales, visibles e indispensables dentro del quehacer del terapeuta sistémico. Al punto que se puede decir que no es posible una Terapia Familiar Sistémica sin una búsqueda, emergencia y vivencia del amor y del lenguaje. La Terapia Familiar Sistémica es una forma de lenguaje que permite el reconocimiento del otro y en esa medida, un encuentro amoroso.

* Psicólogo, Universidad de Antioquia; Especialista en Terapia Familiar, Universidad Católica Luis Amigó. Correo electrónico: jcaosorio314@gmail.com

** Gerontóloga, Universidad Católica de Oriente, UCO; Psicóloga, Universidad Católica Luis Amigó; Especialista en Terapia Familiar, Universidad Católica Luis Amigó. Correo electrónico: argeliagar@gmail.com

*** Psicóloga con énfasis en psicología social. Especialista en Terapia Familiar, Universidad Católica Luis Amigó. Correo electrónico: sandrairene25@gmail.com

**** Psicóloga. Especialista en Terapia Familiar, Universidad Católica Luis Amigó. Correo electrónico: goya0210@gmail.com

***** Profesional en Desarrollo Familiar, Universidad Católica Luis Amigó. Especialista en Terapia Familiar, Universidad Católica Luis Amigó. Correo electrónico: ma.patriciart@gmail.com

Asesor: Edison Francisco Viveros Chavarría. correo electrónico edison.viverosch@amigo.edu.co

Palabras clave

Amor; Lenguaje; Terapia Familiar Sistémica; Conversación; Emoción.

Abstract

This article is the result of a documentary research to Humberto Maturana's work and his conceptualizations about love and language, as well as the analysis of the categories already mentioned and their possible applicability and value for theory and practice of Systemic Family Therapy.

This documentary research shows an evaluation about three categories: love, language and Systemic Family Therapy; resulting discoveries that allow to state that Systemic Family Therapy is honored and benefited of the conceptions by Maturana. Love and language come up as core, visible and fundamental points within the work of the systemic therapist. At a point that it can be said that any Systemic Family Therapy without a search, emergency and life experience of love and language is just not possible. The Systemic Family Therapy is a language form that permits recognition of others, and in that extent, a loving encounter.

Keywords

Love; Language; Systemic Family Therapy; Conversation; Emotion.

Introducción

El presente artículo tiene como finalidad la revisión bibliográfica de la obra de Humberto Maturana, y la descripción de los posibles aportes de sus conceptualizaciones a la Terapia Familiar Sistémica. En él se realiza una revisión bibliográfica, sobre las nociones de Amor, Lenguaje y Terapia Familiar Sistémica. Conceptos que han venido a impregnar las diferentes prácticas del quehacer terapéutico. Dentro de los objetivos de la terapia familiar, se encuentra el escuchar y el orientar a las familias en la búsqueda de solución de los problemas a nivel relacional, afectivo, comunicativo; Poniéndose en práctica de ésta manera dos características del amor y del lenguaje tal y como los concibe Maturana: 'El ver y el escuchar'.

En orden a lo anterior, nos surge el siguiente interrogante: ¿Cuál es el aporte de la obra de Maturana a la Terapia Familiar Sistémica? De lo que se deriva el siguiente objetivo: Investigar en la obra de Maturana las nociones de Amor, Lenguaje y Terapia, con el propósito de identificar sus posibles aportes al ejercicio de la Terapia Familiar Sistémica.

Los antecedentes de esta investigación se pueden categorizar en tres grupos. El primero referente a la noción del amor, un segundo al lenguaje, y un tercero respecto a la Terapia Familiar Sistémica. En un primer momento el interés se concentró en torno a la noción del amor, pero a medida que se profundizaba en la investigación se descubrió la necesidad de abordar otras nociones, apareciendo así los conceptos de lenguaje y Terapia Familiar Sistémica.

Siguiendo esa orientación podemos encontrar en un primer grupo de textos acerca del Amor: Belli, Harré, & Íñiguez (2010); Bloch y Maturana (1996); Carneiro (2013); Greco (2010); Fuente (1997); Maturana y Verden-Zoller (2003); Maturana (2000); Maturana & Dávila (2003); Maturana y Varela (2004); Maturana y Luzoro (2003); Maturana (2008); Maturana (1996); Maturana (1997); Maturana (2010); Maturana (2000); Maturana (2002); Ruiz (2002); Simone Belli, Rom Harré y Lupicinio Íñiguez (2010); Souza Barcelar (2011); López (2016); Ibáñez (1999); Maturana, F. (1992); Maturana (2001); Maturana (1997); Mena. Vida, Lenguaje, Amor: Maturana y Varela (2010); y Manrique (2003).

En el segundo grupo se encontraron antecedentes referentes al lenguaje, tanto en la obra del autor como en otros escritores: Ibáñez (1999); Maturana (2001); Maturana (1998); Maturana y Varela (2003); Maturana (2008); Maturana (1997); Maturana (1997); Maturana (1998); Mena y Vida, (2010); Pedrol (2009); Rodríguez y Torres (2003); Davila y Maturana (2009); quienes nos dan un aporte sobre la conceptualización del dicha noción.

En el tercer grupo encontramos los aportes que sobre la terapia Familiar Sistémica han elaborado: Garzón (1998); Carneiro Santiago, (2013); Zevallos Vega, Maturana y Varela, (1984); Ball, (2011).

En lo que respecta a la metodología para el análisis de estos conceptos se realizó un rastreo de 42 textos y artículos. La metodología empleada para la elaboración del artículo fue la revisión documental. El presente artículo se constituye en un texto importante debido a la insuficiencia de estudios y

obras sobre el amor y el lenguaje desde una perspectiva biológica, tal y como los plantea Maturana y dentro de una óptica que resalta la importancia de estos conceptos para la fundamentación teórica y práctica de la Terapia Familiar Sistémica.

El artículo está dirigido a sintetizar los hallazgos obtenidos tanto en la obra de Maturana como en otros estudios sobre cada una de las 3 dimensiones analizadas, con el fin de darle un panorama completo y detallado a estos temas. En esa medida se convierte en relevante ya que aborda y ofrece respuestas frente a las inquietudes de la comunidad académica de la Terapia Familiar respecto al lugar y al papel de los posibles aportes de Maturana a la Terapia Familiar Sistémica. Dicho autor aunque no se considere así mismo como constructivista o terapeuta familiar, ha desarrollado, a lo largo de su reflexión, conceptos que han sido asumidos y que son substanciales de una u otra manera para la Terapia Familiar Sistémica, entre ellos: Amor, Lenguaje, Emocionar, Conversación, Autopoiesis.

La presente investigación se constituye en un aporte que contribuirá a la profundización teórica de los profesionales de las Ciencias Sociales, como para todos aquellos que se están formando en las prácticas, teorías y estilo de vida de la Terapia Familiar Sistémica. Permitirá descubrir como Maturana da un lugar privilegiado al lenguaje, al amor, a la emoción, a la conversación como aspectos fundamentales y constitutivos del ser humano. Una investigación como ésta es importante para la profundización y el conocimiento de estos conceptos.

Este artículo está organizado en cuatro momentos, distribuidos de la siguiente manera: El primero, presenta la metodología y la estrategia empleados en la revisión de los textos. El segundo expone, los resultados a partir de la implementación de tablas descriptivas que permiten observar las obras de Maturana, y los autores y artículos que abordan las investigaciones realizadas frente a los temas del *Amor, el Lenguaje y la Terapia Familiar Sistémica*, así como un cuadro con los enfoques metodológicos, a partir de cada uno de los textos consultados en la elaboración de este artículo.

En un tercer momento, un apartado titulado "Comentarios", en el que se interpretan los hallazgos encontrados en la investigación.

Finalmente, un cuarto momento en donde se establecen las consideraciones y las conclusiones a los que se llegó tras el análisis de los diferentes estudios. Se revelan las limitaciones del artículo, así como las oportunidades que se abren frente a estos temas para la comunidad académica de la Terapia Familiar.

Para la elaboración del presente artículo se encontraron varias fuentes de información, en especial en la obra del propio Maturana, y algunos pocos artículos que abordan a dicho autor desde los conceptos aquí trabajados. De la obra de Maturana rescatamos sus últimas contribuciones: (2000). *Biología del conocer, biología del amor*; (2008) *El amor y el origen de la humanidad. En: el sentido de lo humano*; (2010). *Nacemos amorosos*.

En el primer texto: *Biología del conocer, biología del amor*; el autor aborda varias inquietudes respecto al amor, sus orígenes, su biología, la relación con el conocimiento y la importancia social de dicha emoción, así como las motivaciones que nos llevan a amar.

En: *El amor y el origen de la humanidad*, abordará el tema del lenguaje, como lugar de la existencia humana, de la conversación como posibilidad del surgimiento del comportamiento amoroso y en consecuencia de la aceptación del otro, del amor como emoción sustentada en lo biológico, como realidad que funda lo social, a partir del dominio de acciones. Maturana reconoce las limitaciones e impedimentos que pone la cultura al ser humano al negar el amor y banalizarlo, así como las consecuencias de dicha negación.

En: *Nacemos amorosos*, sostendrá, que somos seres biológicamente amorosos, que no podríamos sobrevivir sin dicha emoción, así como no podemos vivir sin el lenguaje, el conversar y el reflexionar. Reafirmando de esta manera la idea del amor como rasgo biológico.

A nivel de artículos podemos reseñar tres estudios recientes y relacionados con la presente investigación, entre ellos: Belli, Harré & Íñiguez (2010); Carneiro Santiago (2013); López (2016).

El texto de Belli, Harré & Íñiguez (2010); se realiza una análisis de diferentes aportaciones de disciplinas de las Ciencias Sociales, buscando dar una explicación a la relación de las emociones con el lenguaje, como elementos de la construcción social, y del amor a través de prácticas discursivas.

El texto de María Clara Carneiro Santiago (2013), analiza la obra de Maturana, y la propuesta de la Matriz-Biológico cultural. Aborda nociones claves como la Autopoiesis, el lenguaje, las emociones, y el amor como elemento básico de la existencia humana, así como las contribuciones de estos conceptos para el ejercicio de la práctica clínica en el ámbito psicológico y en el que hacer del terapeuta.

A su vez el artículo de López (2016), realiza un análisis de la obra de Maturana a partir de la exposición y comprensión de varias nociones en este autor. Entre ellas: Las bases biológicas del conocimiento, del amor y de las emociones; así como la emergencia del lenguaje y la importancia de la subjetividad en la co-construcción de las realidades sociales.

Todos estos textos preceden nuestra investigación, y ofrecen patrones de orientación para la comprensión de estos conceptos dentro de las elaboraciones de Maturana. Pero todos ellos se limitan solo a exponer o reflexionar sobre dichas nociones, sin ir más allá. El presente artículo recoge el aporte de todas estas obras e investigaciones; y ofrece nuevos elementos de formación que garantizan la continuidad teórica y reflexiva, buscando contribuir a un mejor conocimiento y visión de las nociones del Amor, y el Lenguaje. Al tiempo que señala la aplicabilidad y valor de estos dos conceptos para la realización, encuentro y vivencia de los procesos de la Terapia Familiar Sistémica.

El presente trabajo investigativo se orientó a la búsqueda de las posibles relaciones entre las nociones de Amor, Lenguaje y Terapia Familiar Sistémica; Y su importancia para la práctica terapéutica. En esa medida se logró descubrir y dilucidar la interdependencia de los conceptos de Amor y Lenguaje como elementos necesarios para el reconocimiento y encuentro con el Otro a través de la comunicación, la conversación y el intercambio emocional. Esto nos permite e invita a pensar la Terapia Familiar Sistémica como un espacio para el diálogo, el reconocimiento, la legitimación, y el encuentro amoroso.

Por último, el artículo intenta incentivar a otros investigadores para que profundicen en los conceptos y en su aplicabilidad al quehacer terapéutico sistémico.

Sobre la noción del amor: La Emoción presente a través del Lenguaje

En la revisión bibliográfica realizada se encontraron varios antecedentes que sustentan las nociones de lenguaje y amor en la obra de Maturana y que nos acercan a los objetivos propuestos en el presente estudio. Dentro de esos antecedentes podemos señalar los ámbitos de investigación de las ciencias sociales y humanas, en especial: la psicología, el psicoanálisis, la sociología, la antropología, la historia, entre otras; en donde los conceptos de amor y lenguaje se relacionan con el mundo interno, la subjetividad, las habilidades biológicas, las experiencias, sensaciones, emociones, las relaciones; siendo estas últimas uno de los aspectos más estudiados e importantes para el quehacer de la Terapia Familiar Sistémica.

Ambos conceptos y en especial el concepto del amor, de una u otra manera, ha estado presente en cada una de las épocas y en todos los ambientes de la historia. Desde las relaciones con los otros, hasta la política, la economía, el comercio, la violencia, pasando por la religión, la filosofía, la ciencia, la literatura, las artes y toda clase de expresión cultural. Hoy es habitual escuchar hablar del amor. Es un concepto explotado y popularizado en los medios de comunicación, la radio, la prensa, la televisión, la música, la literatura, el arte, los avisos publicitarios, y en las conversaciones cotidianas, etc. Así mismo es frecuente escuchar el lamento que surge ante las problemáticas que genera la falta de amor, que de una u otra manera se experimenta en las diversas dinámicas relacionales. Pareciera que no es clara la importancia, la influencia y el papel del amor dentro de las relaciones sociales, personales y familiares.

Definir el amor no ha sido fácil, por el contrario ha resultado ser un proceso complejo ya que ha sido entendido de diversas maneras. El tiempo, la historia, la cultura, la religión, la economía y las costumbres han llevado a que se transforme su conceptualización a lo largo de los tiempos y de los discursos. Pérez (1998) abordando el tema nos dirá:

Desde la antigüedad, varios pensadores, artistas, científicos y hasta biólogos han tratado de entender y explicar cómo y por qué se siente amor. Otros han ido más allá tratando de desentrañar los componentes que conforman este sentimiento así como las relaciones asociadas al mismo. Resulta que del amor se habla cotidianamente. Aquel que se ha sentido enamorado puede decir con certeza que ha pasado por lo mejor y lo peor, y aquel que no lo ha experimentado, de la vida ha perdido una parte" (Pérez, 1998, p. 39). , p. 39).

Es por estos motivos, que este tema viene a generar importancia en el contexto social y académico, en especial a partir de la reflexión de Maturana ya que su conceptualización sobre el amor se constituye en una importante contribución para la Terapia Familiar Sistémica y en un digno e interesante elemento de investigación que nos puede dar luces para entender esta realidad, esta emoción, como componente esencial para la existencia, las relaciones y el reconocimiento que hacemos de los otros.

En nuestro tiempo el amor es considerado como un fenómeno que se puede advertir desde sus causas psicológicas y biológicas y como un producto pasional, instintivo, erótico, cultural. No ajeno a estos aspectos y desde su formación biológica, Maturana (2010) aborda el concepto de amor diciendo:

“En la historia evolutiva que nos constituye como seres humanos, nosotros surgimos como seres amorosos; pero no es algo que tenga que ver con la moral, tiene que ver con la emoción que hizo posible la convivencia entre nuestros ancestros en la cual surgió el lenguaje e hizo posible las transformaciones evolutivas que tuvieron lugar para que ahora seamos como somos. Esto parece que es así, los seres humanos pertenecemos a una historia evolutiva en la que la emoción fundamental es el amor y no la agresión o la indiferencia. Somos seres biológicamente amorosos como un rasgo de nuestra historia evolutiva, de manera que sin el amor no hubiésemos podido sobrevivir. El bebé nace en la confianza implícita de que con él o con ella habrá nacido una mamá o un papá y un entorno que lo van a acoger, porque si no lo acogen se muere. Por ello la biología del amor es fundamental para la conservación de nuestra existencia e identidad humana” (López, 2012, p. 24).

El amor aparece como la emoción que constituye la vida social, en la que existimos como seres, y en donde nuestra calidad humana se conserva sistémicamente. Esa condición de seres amorosos dependerá de varias condiciones que es importante resaltar: el desarrollo evolutivo que lleva a nuestra especie a vivir o negar el amor. La diferenciación de la sexualidad a partir de la separación de la función procreadora y la generadora de placer, la aparición del lenguaje y su relación con las emociones, sumado a la expansión de la inteligencia humana. El amor aparece no solo como el elemento configurador de las relaciones, y vivencias humanas, sino también como un aspecto esencial en las realidades de la salud y la enfermedad, al punto que el mismo Maturana en su obra: Transformación en la convivencia, dirá: “Los seres humanos, somos animales amorosos. Nos enfermamos de cuerpo y alma cuando se nos priva de amor a cualquier edad. La primera medicina es amor” (Maturana, 2002, p. 49).

El amor se erige como un elemento fundamental para afrontar los problemas, las enfermedades, las crisis familiares, la vida diaria. De ahí que Maturana considere qué enfermamos al llevar una vida que obstaculiza o problematiza la práctica del amor. Lo que buscamos en la vida es amor, y todo lo que hacemos en la vida lo hacemos para obtener amor. Llegando al punto de decir: “El amor es la medicina primera y la más poderosa” (Maturana, 2002, p. 226).

Pero incluso Maturana va más allá al dotar al amor de rasgos biológicos, de características emocionales y al resaltar la importancia para la conservación de la vida:

El amor es la base de nuestra existencia como humanos y es la emocionalidad básica en nuestra identidad sistémica como seres humanos. Además, seguiremos siendo humanos del tipo homo sapiens amans sólo en tanto que el amor permanezca como emoción central. El amor es nuestra condición natural (Maturana, 2002, p. 227).

En su obra: *El Sentido de lo Humano*, expondrá: “Cada vez que uno destruye el amor desaparece la convivencia social” (Maturana, 1996, p. 251). Con lo que se podría pensar, como el amor desde la mirada del autor, puede influir en la Terapia Familiar Sistémica y el aporte que le genera para la intervención terapéutica.

El amor, es una emoción que emerge en las interacciones con los otros, y a través de la cual se reconoce e inscribe la convivencia social. La emoción del amor es, hablando biológicamente, la disposición corporal para la acción bajo la cual uno realiza las acciones que constituyen al otro como un legítimo otro en coexistencia con uno. El amor en los seres humanos es el nutriente de la vida, y la falta de éste, se convierte en el tormento, en la dificultad de las relaciones humanas. El amor nos permite reconocer a los otros y reconocernos.

Lo anterior nos lleva a confirmar que el amor está presente en todas las realidades y expresiones humanas y que está determinado por el lenguaje, el otro, la sociedad, los símbolos, la cultura. El amor es lo que nos permite reconocer, aceptar y respetar la existencia de un otro. El amor es la base del fenómeno social, de la humanidad sin él no hay sociedad, familia, relaciones. Existimos como seres humanos a partir del encuentro, el lenguaje, las emociones, la razón.

El Lenguaje: Condición para la Existencia y el Amor

El mismo Maturana, citado por Fuente (1997), recordará la importancia del lenguaje para la comprensión de la noción del amor, este autor otorga al lenguaje un papel esencial en la emergencia de las emociones como elemento constituyente de nuestra condición humana, social, relacional: “Los seres humanos existimos en el lenguaje. Sin lenguaje no somos humanos. Sin lenguaje no existimos. Somos humanos en el lenguaje” (Fuente, 1997, p. 7).

Y en otro aparte expresa:

Los seres humanos poseen dos características: nacemos amorosos y existimos a través y a partir del lenguaje, es decir en el encuentro, escucha y conversación con los otros. Características que llevaron en los orígenes del tiempo a la aparición de la familia. Sólo viviendo en el lenguaje de la biología del amor es posible formar un “Homo sapiens amans (Fuente, 1997, p. 19).

Como vemos, el amor en Maturana aparece como una emoción, que permite el reconocimiento del otro. Según este autor, estamos preparados desde lo biológico y desde la infancia para amar. El amor y el Lenguaje es lo que permite la convivencia, el amor sería comprendido como un dominio de las propias acciones con vistas a la legitimación del otro.

Aunque Humberto Maturana, no sea terapeuta familiar sistémico, su obra aporta conceptos y orientaciones que son útiles, válidas y aplicables al ejercicio de la Terapia Familiar Sistémica. Si ésta tiene como unas de sus finalidades el escuchar, el orientar y acompañar a las familias en la búsqueda de solución a los problemas debería tener en cuenta los aportes y las conceptualizaciones de la obra de Humberto Maturana respecto a las nociones de amor, lenguaje. Podríamos decir, que la Terapia Familiar Sistémica es un modo de vivir la emoción, a partir del lenguaje, lo que nos llevará a coordinaciones consensuales sobre el amor, como elemento esencial para el desarrollo, crecimiento y salud de nuestra sociedad.

Método

El artículo titulado: *Las Nociones de Lenguaje y Amor en Humberto Maturana y sus Relaciones con la Terapia Familiar Sistémica*, es el resultado de un proceso de interpretación y análisis de la información de documentos sobre los conceptos de amor y lenguaje estudiados desde la obra de este autor y su concepción biologicista llevada a la Terapia familiar Sistémica y que luego de sintetizarse dio lugar a este documento.

El rastreo bibliográfico se dirigió a todas las obras, entrevistas y demás escritos de Humberto Maturana, pero también a otros textos donde él participa con otros autores y en los que se habla de los temas en mención.

La localización y recopilación de la información para la revisión bibliográfica fue un procedimiento estructurado realizado en libros publicados por el autor en los que desarrollo el tema, tesis de posgrados, revistas indexadas, y entrevistas publicadas y en revistas electrónicas.

El enfoque de investigación fue hermenéutico, la cual es considerada por Arraez, Moreno & Morella (2006) en el resumen de "La Hermenéutica: una actividad interpretativa" como un arte que tendría cierto rigor en la deducción de los textos que posibilita su comprensión general como la de cada parte sin perder la relación entre este y sujeto interpretante.

En tanto para Galeano & Vélez (2002, p. 49.) "la hermenéutica tiene como propósito descubrir los significados de las cosas, interpretar las palabras, los escritos, los textos, los gustos, así como cualquier otro acto" lo cual lo complementan diciendo que este ejercicio interpretativo y explicativo se puede hacer a las diferentes maneras de comunicar que poseen los individuos, los sistemas, los comportamientos y para el caso todo lo referente al amor desde Humberto Maturana y la terapia familiar sistémica.

Baeza (2002) citado por Cárcamo (2005) en la introducción de "Hermenéutica y análisis cualitativo" propone un concepto importante al respecto que dice que obstante la hermenéutica también permite tomar una posición y hacer comprensiones diferentes a la "realidad" y a lo que se expresa mediante el lenguaje y es desde las comprensiones subyacentes o implícitas.

La hermenéutica dicho por Galeano & Vélez (2002): "tiene como propósito descubrir los significados de las cosas, interpretar las palabras, los escritos, los textos, los gustos, así como cualquier otro acto...", (p. 49). En este caso todo lo referente al amor y lenguaje desde Maturana y como estos a su vez interaccionan con la Terapia Familiar Sistémica.

La investigación documental fue la estrategia con el objeto de construir datos, información y conocimientos. La técnica de generación de información fue la revisión bibliográfica para la cual se buscaron textos que desarrollaran conceptos como: Amor, lenguaje, terapia familiar y emoción, los cuales fueron acompañados por el nombre de Humberto Maturana en el momento de la indagación bibliográfica con el fin de que fuera lo más acertada posible.

Este artículo se desarrolló con metodología cualitativa, que para Taylor y Bogdan (1984) “...se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (p. 20).

Las técnicas de registro incluyeron algunos instrumentos como fichas bibliográficas y de contenido con ítems como: título del texto, autor, año, ciudad, editorial, tema, palabras clave, objetivo del texto, conclusiones.

La investigación se dividió en tres momentos, para poder fijar el derrotero metodológico que ordenara el proceso investigativo: exploración, focalización y profundización. En la primera se trabajó en la articulación de ideas referentes al problema propuesto y en el que se empezó a elaborar el proyecto y se le fue dando forma, para lograrlo fue necesario tener varias asesorías, reuniones semanales del equipo investigador entre otros.

En la fase de la focalización mediante la elaboración de instrumentos que ayudaran a discernir y crear unas categorías relevantes en cuanto a los textos consultados, entre ellos están las fichas de contenido, Palabras claves, rigurosa lectura, etc. En la profundización el análisis e interpretación de la información condujeron al escrito del presente artículo de revisión bibliográfica.

Instrumentos

201

En este estudio se tuvieron en cuenta los siguientes instrumentos, fichas de contenido, mapas conceptuales y análisis documental. Las fichas de contenido, tuvieron como característica plasmar el título del artículo de investigación, los autores y los textos que se tuvieron en cuenta para desarrollar y articular el trabajo de investigación. Los mapas conceptuales, permitieron enlazar y relacionar el tema que se indaga en el artículo, con el fin de describirlo y generar nuevas percepciones y finalmente se utilizó el análisis documental.

Procedimientos

Se llevó a cabo una revisión de los textos del Biólogo Humberto Maturana, además la revisión de artículos que hacen alusión o relación a las categorías de Amor, lenguaje y Terapia Familiar, esto permitió realizar búsquedas donde se clasificaron para la escritura del presente artículo de grado. Se llevó a cabo un análisis de conceptos y de contenido.

En este sentido desde noviembre del 2015 hasta mayo del 2016, el grupo a cargo del proyecto de investigación tuvo apoyo en 42 artículos que articulan la teoría de Humberto Maturana relacionada con la Noción de Amor, lenguaje y la Terapia familiar.

Durante la fase de focalización se comenzó a desarrollar agrupaciones, categorizaciones, clasificaciones que dieron cuenta de otros planteamientos de trabajos de investigación de diferentes universidades que forman terapeutas de familia. En la fase de profundización se seleccionaron 3

categorías teniendo en cuenta el cuadro que refleja las palabras claves más significativas y estas fueron: *El Amor, El lenguaje y la Terapia Familiar*, que serán descritas y ampliadas a lo largo del proyecto de investigación.

Resultados

En el desarrollo de este artículo se examinaron 41 referencias que comprenden: libros, revistas, investigaciones acerca de las nociones de Amor, Lenguaje desde Humberto Maturana o/y otros autores, como también algunos textos sobre la parte de investigación cualitativa.

Se efectuó una compilación de cuarenta y uno (41) textos. Distribuidos entre artículos científicos, conferencias, entrevistas y textos. Tanto en Maturana como en los autores que siguen su obra. Allí encontramos veintiséis (25) documentos que corresponden a la categoría N, 1 "Amor", 12 textos a la categoría N, 2, de "Lenguaje" y cuatro (4) a la categoría N, 3 "Terapia Familiar Sistémica".

Se analizaron las obras, conferencias y artículos de Maturana, con el fin de descubrir y comprender las nociones de Amor, Lenguaje y su aplicabilidad para la Terapia Familiar Sistémica. Se realizaron varios sondeos bibliográficos en textos de otros autores que profundizan y trabajan la obra del biólogo chileno.

La siguiente tabla presenta los datos de los autores, los nombres de los textos o artículos, el respectivo año de publicación, editorial, ciudad, entre otros, así como la ubicación de cada uno de los textos de acuerdo a los conceptos elegidos para el análisis presentado en el artículo.

Tabla 1. Nombre del artículo, autor, la categoría a la que pertenece y las palabras claves de amor, lenguaje, y terapia familiar sistémica.

Categoría	Autor y nombre del artículo o libro	Palabras clave	Número de artículos o libros
Amor	1. Belli, S. Harré, R. & Íñiguez, L. (2010). Emociones y discurso: una mirada a la narrativa científica de la construcción social del amor. Prisma Social. Revista de Ciencias Sociales(4), (p.15-20) Barcelona. Recuperado de file:///C:/Users/Admon/Downloads/Dialnet-EmocionesYDiscurso-3632596.pdf	Construcción social de la emoción, lenguaje, performance, tecnociencia, amor.	26
	2. Bloch, S; y Maturana, H. (1996). Biología del emocionar y alba emoting: respiración y emoción bailando juntos. Chile: Dolmen Ediciones.	Emocional, amor, lenguaje, emoción, sentimiento.	
	3. Carneiro, M. (2013). Las Contribuciones de Humberto Maturana para la Psicología Clínica: el Terapeuta como Co - Constructor de Significados. Brasil. Recuperado de http://blog.matriztica.cl/blog/wp-content/uploads/2014/01/LAS-CONTRIBUICIONES-DE-HUMBERTO-MATURANA-PARA-LA-PSICOLOG%C3%8DA-CL%C3%8DNICA.pdf	Sentimientos, emoción, relación, familia, terapia, co- construcción Auto-referencia. Terapeuta.	
	4. GRECO, C. (enero) Las emociones Positivas: su Importancia en el Marco de la Promoción de la Salud Mental en la Infancia. (1). Recuperado en http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272010000100009&lng=e s&nrm=iso>. Recuperado el 19/04/ 2016.	Emociones positivas, infancia, salud mental infantil.	
	5. FUENTE, JOSÉ DE LA. (1997). El lenguaje desde la biología del amor. Literatura y lingüística, (10), 167-190. Recuperado en 19 de abril de 2016, de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-58111997001000009&lng=e s&tling=es. 10.4067/S0716-58111997001000009.	Sociedad global, educación, mercado, democracia, experiencia estética.	
	6. López Melero, M. Diversas miradas: democracia del amor 2012 Revista interuniversitaria de formación del profesorado. 17 – 52. Tomado de: file:///C:/Users/juan%20carlos/Desktop/Dialnet-DiversasMiradas-4298510%20(1).pdf	Amar, ver y escuchar, vivir en el presente, seres humanos, familia, lenguaje, reflexión.	
	7. Maturana, H. Verden-Zöllner, G. (2003). Amor y Juego. Fundamentos olvidados de lo humano. Desde el patriarcado a la democracia. Santiago de Chile. Ediciones Lom.	Cultura patristica, cultura matríztica, emocionar, democracia, el juego y el jugar, conversaciones	
	8. Maturana, H. (2000). Biología del conocer, biología del amor. Barcelona, España Recuperado de http://ebiblioteca.org/?/ver/33871	Biología, observador de lo observado, experiencia, conductas relacionales.	
	9. Maturana, H. & Dávila, X. (2003). Biología del Tao o el camino del amar. REVISTA PHILOSOPHICA, (26). Instituto de Filosofía Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Recuperado de https://docs.google.com/file/d/0B8i_fahFU7-hMWZLTE5QdC05UGs/view?pref=2&pli=1	Bienestar psíquico y corporal, filosofía, mística, religión, amar, existencia humana, filosofía natural, experiencia.	

Continúa en la página siguiente

Continúa en la página anterior

Categoría	Autor y nombre del artículo o libro	Palabras clave	Número de artículos o libros
	10. Maturana, H.; Varela, F. (2004). De máquinas y seres vivos: autopoiesis, la organización de lo vivo. Buenos Aires: Lumen.	Autopoiesis, Máquina; Teleonomía; Biología; Unidad; Sistema nervioso; Origen de la vida; Evolución; Epistemología; Fenomenología.	
	11. Maturana, H. y Luzoro, J. (2003). Desde la biología a la psicología. Argentina: Lumen.	Lenguaje, Fenómeno social, Epistemología, patológico, conversar, Realidad.	
	12. Maturana, H. (2008). El amor y el origen de la humanidad. En: el sentido de lo humano. Buenos Aires. Granica.	Amor, relación, lenguaje, emoción, madre, humano	
	13. Maturana, H. (1996). El Sentido de lo Humano. Caracas. Dolmen.	Educación, amor, vida, naturaleza, responsabilidad, convivir, lenguaje del amor.	
	14. Maturana, H. (1997). Emociones y lenguaje en educación y política. Chile: Dolmen Ediciones.	Biología, educación, emociones, corporeidad Ética, conocimiento, convivencia	
	15. Maturana, H. (2000). Reflexiones inesperadas. Convivencia social: ¿negociación, acuerdo, alianza,... amistad? Escuela Matriztica de Santiago. Chile. Recuperado en http://www.matriztica.cl/wp-content/uploads/Reflexiones-Inesperadas-22-Convivencia-social.pdf	Emocionar, confusión de dominios, convivencia, amor, vivir, convivir humano.	
	16. Maturana, H. (2002). Transformación en la convivencia. Caracas. Dolmen.	Amor, lenguaje, emoción, dignidad, biología, conocer, relaciones humanas, Educación, bases biológicas,	
	17. Ruiz, A. (2002). Aportes de Humberto Maturana a la Psicoterapia. Instituto de Terapia Cognitiva INTECO. Santiago de Chile. Recuperado en http://www.inteco.cl/articulos/003/doc_esp5.htm	Biología, amor, psicoterapia, lenguaje, cultura, emociones, humano.	
	18. Simone Belli, RomHarré, Lupicinio Íñiguez. "Emociones y Discurso: Una mirada a la narrativa científica de la construcción social del amor. n° 4 – junio 2010 – revista de ciencias sociales file:///C:/Users/Admin/Downloads/Dialnet-EmocionesYDiscurso-3632596.pdf	Construcción social de la emoción, lenguaje, performance, tecnociencia, amor	
	19. Souza, L: "Estudio de las emociones: una perspectiva transversal " 2011. Contribuciones a las Ciencias Sociales. Recuperado de http://www.eumed.net/rev/cccss/16/lbs.html	Emociones, competencias emocionales y conflictos interpersonales.	

Continúa en la página siguiente

Continúa en la página anterior

Categoría	Autor y nombre del artículo o libro	Palabras clave	Número de artículos o libros
	20. Ibáñez, N. (1999) ¿Cómo surge el lenguaje en el niño? Planteamientos de Piaget, Vygotsky y Maturana. Tomado el 19/04/2016 de http://www.revistas.uchile.cl/files/journals/39/articles/17134/public/17134-50157-1-PB.pdf	Lenguaje, niños y realidad	
	21. Maturana, F. El Sentido de lo Humano (1992). Recuperado en http://www.iutep.tec.ve/uftp/images/Descargas/materialwr/libros/HumbertoMaturana-ElSentidodeloHumano.pdf	Emociones, lenguaje, amor, vida.	
	22. Maturana, H. Emociones y Lenguaje en Educación y política. 2001. Ed. Dolmen Ensayo. rnm.org.ua/bitstream/le/123456789/128742/28b9199a65f4847eda805fc3fbc40de2.pdf?sequence=1	Emoción, educación, lenguaje, política, objetividad, ética.	
	23. Maturana, H. (1997) Lenguaje y Realidad: El Origen de lo Humano. N°. 5-6 año mcmxcvii U. nacional de Colombia Bogotá, D.C. file:///C:/Users/Admon/Downloads/Dialnet-LenguajeYRealidad-4895336%20(1).pdf	Linaje, lenguajes, fenotipo ontogénico, emociones, amor.	
	24. Mena, F. (2012). Vida, Lenguaje, Amor: Humberto Maturana y Francisco Varela Bases para otra Teología. Recuperado de https://billionbooksbaby.org/pdf-vida-en-el-amor.html	Dios, fe, amor, autopoiesis, vida, lenguaje	
	25. Manrique G. A. A Propósito de los Valores: Algunas reflexiones de Humberto Maturana en torno a la violencia, la ética y la educación. 09 / 09 / 2003 Recuperado en http://amanriqueg.blogspot.com.co/p/proposito-de-los-valores-algunas.html 21 abril 2016	Amor, valores, biología, humana, relaciones, agresión, odio, cultura, emoción, violencia.	
Lenguaje	26. Ibáñez, N. ¿Cómo surge el lenguaje en el niño? Planteamientos de Piaget, Vygotsky y Maturana. 1999. Recuperado en http://www.revistas.uchile.cl/files/journals/39/articles/17134/public/17134-50157-1-PB.pdf	Lenguaje, niños y realidad	
	27. Maturana, F. El Sentido de lo Humano. Recuperado en http://www.iutep.tec.ve/uftp/images/Descargas/materialwr/libros/HumbertoMaturana-ElSentidodeloHumano.pdf . 1998.	Emociones, lenguaje, amor, vida.	
	28. Maturana, H. Emociones y Lenguaje en Educación y política. 2001. Ed. Dolmen Ensayo. rnm.org.ua/bitstream/e/123456789/128742/28b9199a65f4847eda805fc3fbc40de2.pdf?sequence=1	Emoción, educación, lenguaje, política, objetividad,	
	29. Maturana, H. Varela, F. (2003) El Árbol del Conocimiento. Las Bases Biológicas del Entendimiento Humano. Argentina, Lumen.	Representación Observador	
	30. Maturana, H. Extracto del texto Emociones Y Lenguaje en Educación Política. 2008. Colección Hachette/Comunicación. http://turismotactico.org/proyecto_pologaraia/wp-content/uploads/2008/01/emociones.pdf	Lenguaje, emociones, educar, objetividad, relaciones humanas	
	31. Maturana, H. LA Objetividad, un Argumento para Obligar. 1997. http://exordio.qfb.umich.mx/archivos%20pdf%20de%20trabajo%20umsh/LIBROS%2014/la-objetividad-un-argumento-para-obligar.pdf	Explicaciones Racionalidad Lenguaje Emoción "cambios"	

Continúa en la página siguiente

Continúa en la página anterior

Categoría	Autor y nombre del artículo o libro	Palabras clave	Número de artículos o libros
	32. Maturana, H. Lenguaje y Realidad: El Origen de lo Humano. nos. 5-6 año mcmxcvii u. nacional de Colombia Bogotá, D.C. file:///C:/Users/Admon/Downloads/Dialnet-LenguajeYRealidad-4895336%20(1).pdf	Linaje, lenguajes, fenotipo ontogénico, emociones, amor.	
	33. Maturana, H. Ontología del Conversar. Tomado de Revista Terapia Psicológica, Año VII, N° 10, 1998. https://drive.google.com/file/d/0B7aECowk0Nz9cGltVGpncWlrT2s/view	Conversar. Emoción y razón. Lenguajear. Coordinaciones conductuales. Acciones.	
	34. Mena, F. Vida, Lenguaje, Amor: Humberto Maturana y Francisco Varela bases para otra teología. Tomado de: https://fcomena.files.wordpress.com/2010/06/vida-lenguaje-amor-humberto-maturana-y-francisco-varela-bases-para-otra-teologia.pdf	Dios, fe, amor, autopoiesis, vida, lenguaje	
	35. Pedrol, R. Comentario Crítico Sobre el Concepto de Autopoiesis y la Concepción Sobre la Educación de Humberto Maturana. [en línea] 2009, 13 (Julio-Diciembre) : [Fecha de consulta: 12 de diciembre de 2015] Recuperado en http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=282321827016 > ISSN 1413-8557 ó http://www.scielo.br/pdf/pee/v13n2/v13n2a16.pdf	Evolución, desarrollo, educación.	
	36. Rodríguez, D. Torres, J. (2003). Autopoiesis, la Unidad de una Diferencia: Luhmann y Maturana. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86819565004	Autopoiesis, emergencia, comunicación, acoplamiento estructural.	
	37. Hacia una Era Post Moderna en las Comunidades Educativas. Davila, X. Maturana, H. 2009. Recuperado en http://www.rieoei.org/rie49a05.pdf	Lenguajear, emoción, reflexividad, biologizar, co-emocionar,	
Terapia familiar sistémica	38. Garzón, D. (1998). Autorreferencia y estilo terapéutico: su intersección en la formación de terapeutas sistémicos. Diversitas. vol.4 no.1 Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia /June 2008. Pp 159-171. Recuperado el 18/04/2016 de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940113	sistema, terapia, autorreferencia	
	39. Carneiro, M. (2013). Las Contribuciones de Humberto Maturana para la Psicología Clínica: el Terapeuta como Co - Constructor de Significados. Brasil. Recuperado de http://blog.matriztica.cl/blog/wp-content/uploads/2014/01/LAS-CONTRIBUICIONES-DE-HUMBERTO-MATURANA-PARA-LA-PSICOLOGIA-CLINICA.pdf	Sentimientos, emoción, relación, familia, terapia, co- construcción Auto-referencia. Terapeuta.	
	40. Zeballos, R. PSICOLOGIA Vol. XI N° 2 1993. El Enfoque Sistémico en Terapia Familiar, Maturana y Varela, 1984, p. 173,174. Recuperado de http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/viewFile/4060/4029	Singularidad, Familia	
	41. Ball, R. (2011) Planteamientos epistemológicos de la obra "El árbol del conocimiento" de Humberto Maturana y Francisco Varela. Maracaibo. Recuperado de http://tesis.luz.edu.ve/tde_arquivos/74/TDE-2012-06-25T16:00:36Z-3200/Publico/hadjis_labarca_ulises_evangelos.pdf	Valores, familia, conocimiento.	

En la recolección de los textos consultados se concluye que todos ellos presentan una metodología cualitativa, y se enmarcan dentro de un enfoque metodológico hermenéutico. Para Galeano (2004) “los criterios de selección son de comprensión, de pertinencia- no de representatividad estadística” (p. 33) “ya que interesa la profundidad no la cantidad de información ni su representatividad matemática” (p. 34).

Tabla 2. Metodologías, enfoques metodológicos abordados en los resultados.

Metodología empleada en el estudio	Enfoque metodológico	Autores	Número de artículos
Investigaciones cualitativas	Hermenéutico	Belli, S., Harré, R. & Íñiguez, L. (2010). Bloch, S; y Maturana, H. (1996). Carneiro, M. (2013) GRECO, Carolina. 2010 Fuente, J. (1997). López, M. (2012) Maturana H Y Verden - Zoller. G (2003). Maturana, H. (2000). Maturana, H. & Davila, X. (2003). Maturana, H.; Varela, F. (2004). Maturana, H. Luzoro, J. (2003). Maturana, H. (2008). Maturana, H. (1996). Maturana, H. (1997). Maturana, H. (2010). Maturana, H. (2000). Maturana, H. (2002). Ruiz, A. (2002). Simone Belli, RomHarré, Lupicinio Íñiguez. 2010 Souza Barcelar, L: 2011 López B. Álvaro. (2016). Ibáñez, N. 1999. Maturana, F. (1992). Maturana, H. 2001. Maturana, H. 1997 Mena, F. Vida, 2010. Ibáñez, N. 1999. Maturana, H. 2001. Maturana, F. 1998. Maturana, H. Varela, F. 2003 Maturana, H. 2008.	42

Continúa en la página siguiente

Continúa en la página anterior

Metodología empleada en el estudio	Enfoque metodológico	Autores	Número de artículos
		Maturana, H. 1997.	
		Maturana, H. 1997	
		Maturana, H. 1998.	
		Mena, F. Vida, 2010	
		Manrique G. A, 2003	
		Pedrol, R, 2009.	
		Rodríguez, D; Torres, J. 2003.	
		Davila, X. Maturana, H. 2009.	
		Dora Isabel Garzón (1998)	
		María Clara Carneiro Santiago, 2013	
		Roxana Zevallos Vega, Maturana y Varela, 1984.	
		Ricardo Ball. 2011	

Metodología empleada en el estudio enfoque metodológico autores número de artículos/libros

Comentarios

El amor: la emoción que nace en el lenguaje y a través de la terapia.

A continuación se examinarán algunas líneas integradoras sobre las reflexiones que se fueron elaborando en torno al amor, el lenguaje, y la emoción a lo largo de estas páginas, y respecto a sus conexiones con el ejercicio de la Terapia Familiar Sistémica.

No se pretende en este artículo dar una respuesta única y definitiva, sobre la materia, el tema o el autor, sino simplemente responder al objetivo de esta investigación. Ésta es importante a nivel social y académico, porque será útil para todos los que sienten inclinación por el tema abordado en ella, ya sea para informarse, o para entrarse en sus respectivas áreas de trabajo profesional y para quienes en especial se prepara para ser terapeutas de familia.

Cada vez es más clara la importancia que van adquiriendo las nociones empleadas por Maturana para la teorización de la Terapia Familiar Sistémica. Cada día se hace más necesario un conocimiento de la obra de este autor y de sus conceptualizaciones sobre el amor, el lenguaje, las emociones. Para poder así dar respuesta a las demandas y/o necesidades que plantean los sujetos, las familias dentro del contexto terapéutico.

Debemos decir que el concepto del amor, ha sufrido a través del tiempo toda una serie de cambios, que han conducido a que sea visto en algunos momentos como el producto de un proceso social y relacional, o un elemento presente en el medio ambiente, la sociedad, los primeros años de vida, la biología entre otros.

Esta noción puede encerrar diferencias conceptuales ya que se ha empleado con muy diversas connotaciones y en distintos contextos: literarios, artísticos, científicos, académicos, filosóficos. Llegando a presentar imprecisiones teóricas y a que se lo aplique para describir un sentir colectivo, individual, una realidad universal, un sentimiento, una decisión, una emoción. Dentro de las ciencias sociales y humanas el amor ha sido conceptualizado como un sentimiento, emoción, que se construye a partir del encuentro y confrontación con los otros. Idea que retomará Maturana, pero enmarcándolo dentro de un discurso de corte biologicista.

El amor ha sido un importante objeto de estudio ya sea por sus manifestaciones y por las diferentes problemáticas que se presentan en la dinámica social, familiar y de pareja. Se podría expresar que el amor tiene que ver como múltiples realidades: con la normalidad, la patología, las relaciones, la sexualidad, la propia imagen, la infancia, la adolescencia, la familia, la política, la economía, la cultura, con el lenguaje, para solo mencionar algunos elementos. Sciolla, hablando del tema dirá:

La noción de amor, se encuentra, por así decirlo, en el punto de intersección de casi todas las ciencias y realidades humanas y sociales: la Filosofía, la Psicología, la Antropología, la Historia, la Sociología, el arte, la política, (para no hablar de los aportes de la Biología) (Sciolla, 1983, pp. 1-2).

La noción del amor es un concepto central y vigente de la obra de Maturana. Este autor aunque deudor de las conceptualizaciones sociológicas, antropológicas, psicológicas, e incluso filosóficas, porta una nueva forma de conceptualización y comprensión. El amor como la concibe Maturana constituye un elemento esencial en y para el desarrollo de las terapias sistémicas. En este autor, el amor ha llegado a tener un mayor reconocimiento dentro de la constitución humana, para la comprensión de la experiencia social y de la vida psíquica de los sujetos y su importancia dentro de los procesos terapéuticos de la Terapia Familiar Sistémica.

Dentro de este proceso investigativo se puede descubrir la continuidad y la firmeza de Maturana en cuanto a sus ideas respecto al amor. Son casi imperceptibles los cambios en dicha argumentación. A partir de una de sus obras (2008), el amor y el origen de la humanidad. En: el sentido de lo humano, podríamos señalar varias conceptualizaciones o maneras en las que el autor entiende esta noción, pudiéndose ver lo siguiente: “el amor como toda emoción es un dominio de acciones, una clase de conducta. En ese sentido, el amor es el fundamento de lo social” (Maturana, 1998, p. 239).

En otros momentos el autor conceptualizara, el amor como: “la disposición corporal para la acción bajo la cual uno realiza las acciones que constituyen al otro como un legítimo otro en coexistencia con uno” (Maturana, 1998, p. 251).

En otros momentos pasara a ser una emoción y una realidad esencial, natural desde el nacimiento hasta la muerte, y desde lo biológico hasta lo cultural.

El amor es la emoción que funda el fenómeno social. Cada vez que uno destruye el amor, desaparece la convivencia social. Pues bien, el amor es algo muy común, muy sencillo, pero muy fundamental (Maturana, 1998, p. 251).

El amor sería pues el fundamento de la convivencia, porque abre al otro un espacio de reconocimiento. Acción que solo puede suceder entre los humanos.

Para Maturana el amor aparece como elemento esencial de lo emocional, de lo biológico, del encuentro con el otro a través del lenguaje. Es lo que permite tener auténticos cambios y evoluciones en una conversación. Es incluso un elemento esencial para la salud individual y social en sus diferentes aspectos.

Aunque no se define como constructivista, ni muchos menos como Terapeuta (categorización que siempre ha rechazado), son evidentes los aportes que desde sus escritos y reflexiones ha ofrecido a la Terapia Familiar Sistémica en sus diferentes escuelas u orientaciones. Pudiéndose decir que la terapia ha asumido varias de las ideas de este autor para la construcción y fortalecimiento de sus diferentes teorías y para la comprensión de sus actividades prácticas.

Aunque pensador chileno, no es terapeuta, su obra como lo plantea López (2016), resulta importante, ya que viene a aportar definiciones, conceptos y nuevas significaciones. Uno de esos conceptos es el de *autopoiesis*, elaborado en torno a lo biológico, pero que podría ser empleado y trasladado al contexto de la Terapia Familiar Sistémica. Las familias dentro de la terapia pueden ser consideradas como sistemas dinámicos, organismos vivos, que se crean, reproducen y reorganizan, a partir del lenguaje y de encuentros conversacionales en donde emerge la emoción, la coordinación de consensos, los afectos, y el amor como expresión del reconocimiento, escucha y legitimización del otro.

La *autopoiesis* trasladada al contexto de la terapia sería posible a partir del lenguaje. Elemento que aparece como coordinación de coordinaciones, que transforma nuestros cuerpos, emociones, relaciones y afectos. El lenguaje facilitaría el amor, nos permite relacionarnos, conocer, entender y producir nuevas realidades y conexiones emotivas.

Desde su visión biológica, Maturana, establece que toda realidad humana se da dentro del lenguaje y desde las emociones. Como especie somos producto del encuentro entre lenguaje y emoción, ambas esenciales dentro del quehacer terapéutico de la Terapia Familiar Sistémica. Lo biológico hace posible elementos como el conocimiento, las emociones y las relaciones. El amor por ejemplo es considerado una emoción fundamental que hace posible las relaciones y la evolución de la especie. No se trata de un sentimiento, actitud, afecto, sino de un **fenómeno biológico.**

El amor, es un fenómeno biológico, es una emoción esencial para el ser humano y la construcción social, ya que permite y comprenden el reconocimiento del otro. El amor facilita la coordinación de las acciones y conlleva a la aceptación del otro. Las conversaciones son producto de la unión de lenguaje y emociones, ambas muy presentes dentro de la terapia.

Aunque Maturana tenga una visión biológica, sus elaboraciones son traídas a escena dentro de la terapia. Todo lo que hacemos en terapia, se realiza a partir y a través de las conversaciones, del lenguaje, de las emociones, del amor. La Terapia Familiar Sistémica es por naturaleza un reconocimiento, legitimación y encuentro con el otro, con sus historias, saberes, experiencias, sufrimientos, problemas. Podríamos decir, es en sí misma un acto amoroso. En la Terapia se busca la puesta en práctica del amor, como emoción en donde se reconoce al otro como legítimo, en donde se le acepta y se le da un lugar.

Las ideas de Maturana parten de una teoría científica, tienen gran aplicación en la vida diaria y en el contexto de la Terapia Familiar Sistémica. Los procesos de terapia son los que facilitan el tratamiento, abordaje y solución de las carencias afectivas y relacionales productos de la falta de amor; y en esa medida los problemas que su ausencia conlleva, la enfermedad, los trastornos, la tristeza, el estrés, desmotivación, los conflictos.

Si las enfermedades, se originan como producto de la falta de amor, lo que hay que hacer es amar, como lo plantea el propio Maturana (2003): "el amar es lo que ocurre en el vivir en las conductas relacionales a través de las cuales el otro, la otra o uno mismo surge como legítimo otro en convivencia con uno" (p. 9).

Si se habla del amor, es necesario abordar la conversación, lo emocional, el pensamiento, el conocer, el lenguaje como constructor de significados, relaciones y consensos. Se puede decir que el Amor y el lenguaje se influyen mutuamente, que uno conlleva al otro y que ambos hacen que sean mutuamente fluidos. En la Terapia Familiar Sistémica se abordan las relaciones humanas en su riqueza vivencial, y a partir de la puesta en acción del lenguaje y las emociones como elementos que ponen en contexto las conversaciones, puede emerger el amor, el diálogo, las soluciones como unas construcciones de dominios consensuales.

Debemos decir que Maturana aporta una visión de la existencia humana desde una lectura biológica, que por momentos lleva a pensar en cierta exposición de intereses personales del autor, y al desconocimiento de otros aspectos de la especie humana. ¿Dónde queda la violencia, la agresividad, el odio, la destructividad y la intolerancia humana? La vida humana también se caracteriza por emociones no tan positivas y deseables.

El argumento nacemos amorosos tiene sus fundamentos en la formación biológica del autor, pero podría ser fruto de un romanticismo muy racional y personal de Maturana, para justificar sus teorías, pero que solo oculta y desconoce los aspectos negativos, desagradables y biológicos de nuestra especie, como son la violencia, la agresividad, el miedo, la cólera, la angustia, la depresión, los celos, el asco, el dolor, la hostilidad, el resentimiento. Lo biológico nos permite nacer como seres amorosos, pero la misma biología nos permite nacer y experimentar las otras emociones: la rabia, la agresividad, el miedo, los celos. El mismo Maturana dirá (2008), sin mucha insistencia lo siguiente:

Afirmamos que es la agresividad humana la que destruye la paz, y que los estudios conductuales muestran la agresividad básica que nos mueve no sólo en la guerra sino en la creatividad: la agresividad se dice es un motor humano fundamental (p. 296).

Maturana en su discurso naturaliza el amor, y al parecer culturaliza las otras emociones, el amor sería algo biológico, mientras que las otras emociones son solo producto de aprendizajes sociales, y por tanto culturales que deben ser superados. Si estamos biológicamente capacitados para vivir el amor. No podemos desconocer que también estamos dotados para vivir la agresividad, la violencia, la intolerancia.

El lenguaje: condición de la terapia, el amor y la existencia humana

Dentro de los textos de autores de terapia familiar como Anderson (1997), Estrada & Agudelo, (2011) y Cibanal (2006), se referencian los escritos de Maturana (1993) Maturana (1997) como elementos epistemológicos referentes al lenguaje y su aplicabilidad para el ejercicio y comprensión de la terapia. El lenguaje para Maturana (1999) tiene la capacidad transformadora de vidas y sociedades y es un elemento esencial para la construcción de consensos y para el surgimiento del amor como emoción.

La terapia se desarrolla dentro del contexto del lenguaje, poniéndose en ejercicio combinaciones conversacionales entre el terapeuta y los consultantes, dando como resultado un encuentro de subjetividades que mutuamente construyen. Tanto el amor como el lenguaje pueden ser abordados desde lo biológico y desde lo social- cultural, ambos son elementos fundamentales para la construcción de los individuos, de las realidades; de ahí que Maturana sea esencial para la comprensión y ejercicio de la Terapia Familiar Sistémica, desde un enfoque constructivista.

La obra de Maturana invita a recuperar el valor y la importancia de lo emocional, del lenguaje, de las conversaciones, del amor como elementos que nos ayudan a aceptar nuestra forma de sentir, relacionarnos.

La terapia familiar solo se concibe dentro de las riquezas y oportunidades que ofrece el lenguaje y en esa medida podría pensarse que la terapia facilita la emergencia y reconstrucción de los tejidos amorosos. En ella se facilita el lugar de encuentro de subjetividades y de historias, y en ese sentido puede y debe conducir a la transformación de las situaciones adversas, y a la emergencia de conversaciones y espacios donde el amor aparece como un elemento aplicable e indispensable para la reorganización de los elementos que a nivel familiar aparecen como insanos, deteriorados.

La terapia como espacio de vivencia y puesta en escena de las emociones y el lenguaje conllevan de una u otra manera a la emergencia del amor. A través del lenguaje, voy estableciendo nuevas relaciones, continuando y reconstruyendo aquellas ya existentes. Nuestras relaciones se van transformando a partir de la coordinación de las emociones y afectos. El lenguaje es el espacio de encuentro con la otredad y permite percibir la realidad. En la Terapia Familia Sistémica, se trabaja desde la construcción de las relaciones intersubjetivas. La objetividad pasa a un segundo plano y se pasa a un ejercicio de co-construcción a través del lenguaje.

Cuando se le niega al otro el reconocimiento, cuando se le desconoce, aparecen carencias afectivas, y problemáticas sociales e individuales como los trastornos y los problemas psíquicos. Podríamos decir que el amor es el que construye y humaniza la sociedad, la cultura.

La obra de Maturana viene a poner en primer lugar el papel del lenguaje dentro de la vida humana y en esa medida su influencia para la Terapia Familiar Sistémica es importante. Como especie estamos cruzados por la emoción, por lo biológico, por las contingencias estructurales, por el lenguaje. Maturana, nos dirá: "Lo central del fenómeno social humano es que se da en el lenguaje, y lo central del lenguaje es que solo en él se da la reflexión y la autoconciencia" (Maturana, 2003, p. 81).

Se podría afirmar que para Maturana, la vida y las relaciones humanas se realizan en el encuentro y en el cruce de las emociones y el lenguaje, a través de la conversación. La vida y las emociones transcurren a través de la conversación.

El lenguaje dentro de la práctica de la terapia familiar propicia la reflexión, el diálogo y el encuentro con la propia experiencia, con las vivencias del otro, con el descubrimiento del entorno social. Posibilitando la meditación y la emergencia del amor, de las emociones, de lo terapéutico.

Para Maturana como Goffman coinciden en que a través de las conversaciones que entablan las personas se llegan a diversos acuerdos. La conversación es una de las principales actividades de los seres humanos, es allí donde el lenguaje permite expresar emociones, sentimientos, ideas. Goffman (1964, pp. 135-136) considera que el habla está organizada socialmente, no sólo en términos de quién habla a quién, en qué lengua, sino también como un pequeño sistema de acción cara a cara, acordado mutuamente y regulado de forma ritual. La conversación que se genera en los encuentros entre la personas, en muchas ocasiones permite el intercambio de culturas, sistemas de pensamientos, acciones que se permean, donde existe un o varios temas donde las personas logran captar la atención de la una a la otra, es allí en el cara a cara se llegan a acuerdos, nuevas ideas, se validan percepciones frente a diversos temas en los que se ven inmersas las personas que logran una conversación.

La terapia a partir del ejercicio conversacional conduce al redescubrimiento y fortalecimiento del lenguaje y esa medida a la producción de reflexiones sobre la propia existencia y a la reorganización de las perturbaciones dentro de un sistema para que sea este mismo quien tenga la posibilidad de efectuar y producir los cambios cuando sea el momento necesario.

La terapia familiar: espacio del lenguaje para la vivencia del amor

La propuesta de la terapia familiar sufrió cambios en los años 50, complejizando su cuerpo conceptual desde cambios paradigmáticos, así el enfoque sistémico reúne, desde su origen, la migración de conceptos de diversos campos de la ciencia, como la biología, la física, y la cibernética; el pensamiento de Maturana es una gran contribución a la cibernética de segundo orden. Ya que reconoce el papel y

la importancia del observador y de lo observado. El papel del observador a través del lenguaje y la emoción con lleva a un amplio mundo de posibilidades, de realidades. La terapia familiar abre si un espacio al lenguaje, a la emoción, a la conversación.

Para Maturana la cuestión principal es la emergencia del observador. De ahí que proponga una definición de sistema vivo, haciendo referencia al fenómeno de la cognición, e hincapié en la noción de Autopoiesis, que concederá a los sistemas vivos, como sistemas auto productores, lo que permite distinguir el carácter dinámico cerrado de los sistemas al tomar en cuenta la autonomía de los mismos que mantienen su organización invariable, a pesar de las condiciones cambiantes producidas en el medio. Además, afirma que el fenómeno del conocer pasa inevitablemente por la experiencia y el proceso por el cual el individuo construye su conocimiento personal, individual y único. Según este autor el conocimiento no se absorbe de la manera en que se presenta ante el mundo, pero cumple con las percepciones del observador. En palabras de Kastrup (1999, p. 111): Al declarar que “el conocimiento de una realidad dada es lo que hacemos en nuestras distinciones”, Maturana nos permite entender la concepción de la cognición como un proceso de invención de sí y del mundo.

Maturana al hablar de la cognición humana, como fenómeno biológico, planteará la idea de auto-distinción, como condición para el entendimiento de la existencia y la experiencia humana. Los humanos apareceremos así como la única especie que es capaz de explicar sus propias experiencias, debido a la capacidad del lenguaje. En ese sentido la terapia familiar se constituye en un valioso espacio para la conversación y narración de esas experiencias. El dominio de las conversaciones propio de la terapia sería entonces la posibilidad de ver, escuchar y comprender las experiencias.

El lenguaje nos permite contemplar las diversas situaciones de la existencia, y nos invita a vivir desde lo humano, como una forma de relacionarnos con los demás, creando espacio para hablar y pensar.

La obra de Maturana aporta dos ideas importantes para la comprensión de la terapia familiar; la idea que plantea a los seres humanos, en su condición de seres lenguajeantes, y la noción de la biología del amor. Una y otra realidad contribuirá al establecimiento de las dinámicas relacionales. A través del lenguaje evocamos, creamos e implicamos la biología del amor. El lenguaje y el amor nos constituyen como seres humanos.

Solo conversamos de aquello que ocurre en la potestad relacional, bajo diferentes emociones y particularmente bajo el amor y la validez de lo que decimos y proponemos; somos seres vivos y todo lo que hacemos los seres humanos ocurre en conversaciones, es decir, en el entrelazamiento del lenguaje, coordinación de conductas consensuales y la emocionalidad, nos sucede en nuestra vida en la realización de nuestro vivir.

La terapia tiene lugar en un movimiento de intervención; el trabajo de Maturana nos invita a tener cuidado con sumergimos en una objetividad que nos lleva a pensar linealmente en las diversas situaciones que vivimos incluyendo el proceso terapéutico; sus ideas llevan a pensar el vivir humano como una forma de relacionarse con los demás, en la vida haciendo espacio para pensar y hablar.

Por ende, el fluir continuo de transacciones sensoriales y experienciales que guían nuestra conciencia y experiencias se producen solo en el lenguaje y también afectan a la zona de la psicoterapia, en la cual el terapeuta, sin renunciar a su auto referencia, permite la conversación en la búsqueda de nuevos significados más liberadores para el sistema que opera. Para Maturana “no hay acción humana sin una emoción que la defina como tal” (2009, p. 22). Esta emoción fundamental es el amor, que es la base del dominio de acciones que hacen legítimo al otro en medio de la convivencia. Las relaciones humanas se producen solo en la aceptación mutua.

Maturana nos invita a repensar la objetividad y ampliar nuestra visión frente al lenguaje, como un espacio de encuentro de subjetividades. La terapia familiar, como espacio para el amor, para la escucha, para el lenguajear y las emociones se constituye así en una realidad diversa, multi- real, universal.

La situación psicoterápica también se produce en la amplitud del multiversa, ya que configura una intersección entre diferentes modos de distinguir la realidad, modos estos propios de dos casos: terapeuta y cliente. Dos percepciones genuinas de la misma realidad, por lo tanto, nos llevan a pensar en la práctica del terapeuta y mirarlo como un observador participante (Carneiro, 2013, p. 26).

Limitaciones

El presente artículo se elaboró en base a una investigación documental, a partir de una modalidad de análisis cualitativo, en la que predominó lo descriptivo y lo explicativo en una revisión de los textos de Humberto Maturana, respecto a sus conceptualizaciones sobre el Amor y el Lenguaje; así mismo abordo los trabajos de otros escritores que estudian a este autor y el tema de la Terapia Familiar Sistémica.

Las fuentes utilizadas en esta investigación son primarias y secundarias. Las primarias son los textos del autor y las secundarias son los textos de los intérpretes o comentaristas de Maturana, relacionadas con los temas planteados al inicio de la investigación. Su alcance se circunscribe a la obra de Maturana, y a varios artículos que comentan, amplían y reflexionan sobre las conceptualizaciones de dicho autor. No se establecen comparaciones y análisis con otros pensadores, o textos.

El artículo nos permite llegar a importantes descubrimientos entre ellos:

- **A** reconocer que la Terapia Familiar Sistémica es un espacio para la emergencia del amor, la reconstrucción de las relaciones mediante la comunicación de opiniones, la edificación de consensos y el reconocimiento del otro como ser único, permeado por el lenguaje y por condiciones biológicas.
- **Un** segundo hallazgo lo vemos al observar que Maturana plantea unas nociones de Amor y Lenguaje, muy ligadas a lo biológico, a lo emocional, dichos conceptos pueden ampliarse y comprenderse desde otras acepciones. La Terapia Familiar Sistémica, va mucho más allá de lo biológico, comprende elementos como lo relacional, lo psíquico, lo cultural, lo experiencial, entre otros. No somos solo seres amorosos, también por naturaleza somos agresivos, violentos, represivos, territoriales, instintivos, sexuales.

- **Todo esto se aborda en el ejercicio terapéutico. La Terapia Familiar Sistémica, contribuye a comprender, reflexionar y practicar actitudes amorosas, a partir de un lenguaje que privilegia el encuentro personal, relacional y a reflexionar sobre lo que no es tan positivo en la especie humana y en las relaciones sociales que se entablan.**

Conclusiones

La presente investigación permitió el análisis de las nociones de Amor y Lenguaje en la obra de Maturana, su aplicabilidad y aportes a la Terapia Familiar Sistémica. Lográndose descubrir la utilidad e importancia de estos dos conceptos para la práctica de la Terapia.

Podríamos decir que la investigación cumple con el objetivo formulado de indagar y descubrir las relaciones y aportaciones de las nociones de lenguaje y amor en Humberto Maturana a la Terapia Familiar Sistémica.

La obra de Maturana seguirá siendo significativa dentro del contexto académico de la Terapia Familiar Sistémica. Su importancia como autor, se encuentra en los conceptos que hemos analizado y su respetiva aplicabilidad. Podríamos decir que hay relación e implicaciones muy cercanas entre las nociones de amor y lenguaje tal y como las entiende Maturana y la Terapia Familiar Sistémica. Ambas tienen en común la búsqueda y el trabajo relacional. El reconocimiento del otro, el encuentro, la legitimización y organización de la existencia humana.

Este artículo pretende contribuir y demostrar como el amor y el lenguaje desde la óptica de Maturana, son elementos esenciales e insustituibles en la teorización y sobre todo en la práctica de la Terapia Familiar Sistémica. Ella, es por naturaleza un acto amoroso a través del lenguaje.

El lenguaje como coordinación de consensos, como posibilidad de encuentro y relación con la otredad, es lo que permite la emergencia del amor, la realización y vivencia del acto terapéutico. Todo eso es lo que fundamenta y busca la Terapia Familiar Sistémica, la emergencia del observador, la legitimización de saberes, experiencias, opiniones, vivencias, la reestructuración relacional de los consultantes.

El amor, el lenguaje y la Terapia Familiar Sistémica se ajustan, visualizan y originan dentro de los procesos relacionales. No se concibe el amor y la práctica terapéutica sin la comunicación. La terapia indaga y profundiza en lo relacional, y en esa medida en la vivencia amorosa, en las interacciones humanas.

Viendo la obra de Maturana se podría pensar que no se puede concebir el amor y el lenguaje de una manera separada, y mucho menos alejados de su base biológica.

Para este autor el lenguaje se haya profundamente vinculado al amor, a las emociones, a los procesos relacionales. Toda realidad humana se da y se construye dentro y desde lo biológico, desde el lenguaje y las emociones. De ahí que su obra sea importante para la comprensión del ejercicio de la Terapia Familiar Sistémica.

Maturana contribuye de manera significativa en la comprensión del ejercicio terapéutico con las familias y las parejas, desde la perspectiva sistémica. La legitimación del otro, permite una mejor comprensión de los procesos relacionales, del conocimiento y de los espacios conversacionales.

Por último consideramos indispensable rotular algunas inquietudes académicas que quedan sin resolverse y que pueden ser útiles respecto a futuras investigaciones:

- ¿Es el amor una realidad ligada a lo biológico o es una emoción co-construida con el otro a partir de las vivencias del lenguaje, al interior de la terapia?
- ¿Qué otros aportes a la Terapia Familiar Sistémica se encuentran en la obra de Maturana?
- ¿Cómo especie biológica los humanos también nacemos violentos, agresivos, instintivos, que aportan y cuál es el lugar de esas emociones en la terapia familiar sistémica?
- ¿Qué lugar ocupa la cultura en la obra de Maturana, nacemos amorosos, o es la sociedad la que nos vuelve amorosos?
- ¿Qué motivos llevan a Maturana a plantear el amor como la emoción por excelencia, dónde quedan las otras emociones?
- ¿El concepto de Autopoiesis de Humberto Maturana puede trasladarse al campo de la Terapia Familiar Sistémica? ¿Cuál sería su interpretación y aplicabilidad?
- ¿Solo el amor es la emoción básica?
- ¿Nacemos agresivos, instintivos, violentos, intolerantes?
- ¿Si las emociones determinan las cosas que hacemos, por qué Maturana no profundiza en el análisis de emociones como la rabia, el resentimiento, la tristeza, el odio, entre otras?
- ¿Reconocer y legitimar la Otredad significa necesariamente amar al otro?
- ¿El amor es una realidad biológica, o es una expresión culturizada a través de normas y discursos?

Los fundamentos de la sociedad humana descansan en procesos emocionales como piensa Maturana. ¿Qué lugar ocupa la cultura en la obra de este autor?

Para terminar nos surge unas últimas preguntas. Si nacemos amorosos, ¿Cómo explicar la necesidad humana de inventar las normas y legislaciones culturales para poder convivir y formar la sociedad como espacio de legitimación del otro? Si nacemos amorosos ¿cómo explicar una historia llena de atrocidades, guerras, violencias, destructividad? Si nacemos amorosos, ¿No resultaría contradictoria la necesidad de educar para el amor, como propone el mismo Maturana?

Las inquietudes quedan abiertas y los caminos del saber estar por descubrir y construir; y el lenguaje, el amor y el ejercicio de las conversaciones y consensos para andar.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de interés relacionados con este artículo.

Referencias

- Ball, R. (2011) Planteamientos epistemológicos de la obra “El árbol del conocimiento” de Humberto Maturana y Francisco Varela. Maracaibo. Recuperado de http://tesis.luz.edu.ve/tde_arquivos/74/TDE-2012-06-25T16:00:36Z-3200/Publico/hadjis_labarca_ulises_evangelos.pdf
- Belli, S.Harré, R. & Íñiguez, L. (2010). *Emociones y discurso: una mirada a la narrativa científica de la construcción social del amor. Prisma Social. Revista de Ciencias Sociales(4)*, pp.15-20. Barcelona. Recuperado de <file:///C:/Users/Admon/Downloads/Dialnet-EmocionesYDiscurso-3632596.pdf>
- Bloch, S. y Maturana, H. (1996). *Biología del Emocionar y Alba Emoting: respiración y Emoción Bailando Juntos*. Chile: Dolmen Ediciones.
- Cárcamo, H. (2005). *Hermenéutica y análisis Cualitativo*. Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/23/carcamo.htm>
- Carneiro, M. (2013). *Las Contribuciones de Humberto Maturana para la Psicología Clínica: el Terapeuta como co-Constructor de Significados*. Brasil. Recuperado de <http://blog.matriztica.cl/blog/wp-content/uploads/2014/01/LAS-CONTRIBUICIONES-DE-HUMBERTO-MATURANA-PARA-LA-PSICOLOG%C3%8DA-CL%C3%8DNICA.pdf>
- Dávila, X. y Maturana, H.(2009). *Hacia una Era Post Moderna en las Comunidades Educativas. Revista Iberoamericana de educación, (49)*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2954955>
- Fuente, José de la. (1997). *El lenguaje desde la biología del amor. Literatura y lingüística, (10)*, 167-190. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-58111997001000009&lng=es&tlng=es.10.4067/S0716-58111997001000009.
- Goffman, E. (1964). “The neglected situation”. In J. J. Gumperz & D.H. Hymes (Eds.), *The Ethnography of Communication*. American Anthropologist 66(6), p a rt II, 133-36. [Trad. al español: (1991), “El olvido de la situación”. In Erving Goffman. *Los momentos y sus hombres. Textos seleccionados y presentados por Yves Winkin*. [pp. 129-134]. Barcelona: Paidós.

- Galeano, M. (2004). *Diseño de Proyectos en la Investigación Cualitativa*. Ed. Universidad Eafit. Medellín.
- Garzón, D. (1998). Autorreferencia y estilo terapéutico: su intersección en la formación de terapeutas sistémicos. *Diversitas*, 4 (1), 159-171. Recuperado el de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940113>
- Greco, C. (2010). Las emociones Positivas: su Importancia en el Marco de la Promoción de la Salud Mental en la Infancia. *Liber*, 16 (1), 81-93. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272010000100009&lng=es&nrm=iso
- Ibáñez, N. (1999). ¿Cómo surge el lenguaje en el niño? Planteamientos de Piaget, Vygotsky y Maturana. Recuperado de <http://www.revistas.uchile.cl/files/journals/39/articles/17134/public/17134-50157-1-PB.pdf>
- López Melero, M. (2012). Diversas miradas: democracia del amor. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 17 – 52. Recuperado de [file:///C:/Users/juan%20carlos/Desktop/Dialnet-DiversasMiradas-4298510%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/juan%20carlos/Desktop/Dialnet-DiversasMiradas-4298510%20(1).pdf)
- Maturana, H. (1988). Extracto del texto Emociones Y Lenguaje en Educación Política. Recuperado de http://turismotactico.org/proyecto_pologaraia/wp-content/uploads/2008/01/emociones.pdf
- Maturana, H. *El Sentido de lo Humano* (1992). Chile: Ed Universitaria. Recuperado de <http://www.iutep.tec.ve/uftp/images/Descargas/materialwr/libros/HumbertoMaturana-ElSentidodeloHumano.pdf>
- Maturana, H. (1996). *El Sentido de lo Humano*. Caracas: Dolmen Edc.
- Maturana, H. (1997). *Emociones y lenguaje en educación y política*. Chile: Dolmen Ediciones.
- Maturana, H. (1997) *Lenguaje y Realidad: El Origen de lo Humano*. N°. [5-6] Recuperado de [file:///C:/Users/Admon/Downloads/Dialnet-LenguajeYRealidad-4895336%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Admon/Downloads/Dialnet-LenguajeYRealidad-4895336%20(1).pdf)
- Maturana, H. (1997). La Objetividad, un Argumento para Obligar. Recuperado de <http://exordio.qfb.umich.mx/archivos%20pdf%20de%20trabajo%20umsh/LIBROS%2014/la-objetividad-un-argumento-para-obligar.pdf>
- Maturana, H. (1998). *Ontología del Conversar*. *Revista Terapia Psicológica*, Año VII, (10), Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/0B7aECowk0Nz9cGltVGpncWlrT2s/view>
- Maturana, H. (2000). *Biología del conocer, biología del amor*. Barcelona, España. Recuperado de <http://ebiblioteca.org/?/ver/33871>
- Maturana, H. (2001). *Emociones y Lenguaje en Educación y política*. Ed. Dolmen. Recuperado de <http://ensayo.r.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/128742/28b9199a65f4847eda805fc3fbc40de2.pdf?sequence=1>

- Maturana, H. (2000a). *Reflexiones inesperadas. Convivencia social: ¿negociación, acuerdo, alianza, ... amistad?* Chile: Escuela Matriztica de Santiago. Recuperado de <http://www.matriztica.cl/wp-content/uploads/Reflexiones-Inesperadas-22-Convivencia-social.pdf>
- Maturana, H. (2002). *Transformación en la convivencia*. Caracas: Dolmen.
- Maturana, H. y Luzoro, J. (2003). *Desde la biología a la psicología*. Argentina: Lumen.
- Maturana, H. y Varela, F. (2003). *El Árbol del Conocimiento. Las Bases Biológicas del Entendimiento Humano*. Argentina: Lumen.
- Maturana, H. & Dávila, X. (2003). *Biología del Tao o el camino del amar. PHILOSOPHICA (26)* Instituto de Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Recuperado de https://docs.google.com/file/d/0B8i_fahFU7-hMWZLTE5QdC05UGs/view?pref=2&pli=1
- Maturana, H. Verden-Zöller, G. (2003). *Amor y Juego. Fundamentos olvidados de lo humano. Desde el patriarcado a la democracia*. Santiago de Chile: Ediciones Lom.
- Maturana, H. Varela, F. (2004). *De máquinas y Seres Vivos: autopoiesis, la organización de lo vivo*. Buenos Aires: Lumen.
- Maturana, H. (2008). *Emociones y Lenguaje en Educación Política. Material para el curso de Teoría de Sistemas. Extracto del texto Emociones y Lenguaje en Educación y Política*. Recuperado de: http://turismotactico.org/proyecto_pologaraia/wp-content/uploads/2008/01/emociones.pdf
- Maturana, H. (2008). *El Amor y el Origen de la Humanidad*. En: *el sentido de lo humano*. Buenos Aires: Ed. Granica.
- Mena, F. (2012). *Vida, Lenguaje, Amor: Humberto Maturana y Francisco Varela Bases para otra Teología*. Recuperado de <https://billionbooksbaby.org/pdf-vida-en-el-amor.html>
- Pedrol, R. (2009). *Comentario Crítico Sobre el Concepto de Autopoiesis y la Concepción Sobre la Educación de Humberto Maturana*. (13). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=282321827016>
- RomHarré S, y Lupicinio, Í. (2010). *Emociones y Discurso: Una mirada a la narrativa científica de la construcción social del amor*. *Revista de ciencias sociales*, (4), Recuperado de <file:///C:/Users/Admin/Downloads/Dialnet-EmocionesYDiscurso-3632596.pdf>
- Rodríguez, D. Torres, J. (2003). *Autopoiesis, la Unidad de una Diferencia: Luhmann y Maturana*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86819565004>

Souza, L. (2011). *Estudio de las emociones: una perspectiva transversal*. Contribuciones a las Ciencias Sociales. Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/cccss/16/lfb.html>

Ruiz, A. (2002). Aportes de Humberto Maturana a la Psicoterapia. Instituto de Terapia Cognitiva INTECO. Santiago de Chile. Recuperado de http://www.inteco.cl/articulos/003/doc_esp5.htm Ruiz, S. (2004). Texto, testimonio y metatexto.

Taylor, S. y Bogdan, R. (1984). *Introducción a los Métodos Cualitativos de investigación*. Nueva York: Paidós.

Zeballos, R. (1993). *Psicología XI. El Enfoque Sistémico en Terapia Familiar, Maturana y Varela*, (2), 173-174. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/viewFile/4060/4029>