

Presentación

Un llamado al intelectual como sujeto colectivo

Paloma Marín Escobar

Forma de citar este artículo en APA:

Marín Escobar, P. (2026). Un llamado al intelectual como sujeto colectivo [Presentación]. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 17(1), 7-11. <https://doi.org/10.21501/22161201.5355>

Al intelectual se le suele imaginar como un caminante solitario; se piensa comúnmente que está encerrado todo el día en su estudio, con una biblioteca de gruesa madera a sus espaldas, el cenicero a la izquierda, un café a la derecha y, a lo lejos, una ventana donde asoma el poniente y, de noche, cantan cigarras. Justamente, cuando Platón, para problematizar la procedencia del ingenio intelectual, la raíz del conocimiento, el enigma de la sabiduría, escribe en su *Fedro* el mito de las cigarras, parece que está pensando en un sujeto que tiene que alejarse del mundo para encontrar en la voz oculta de la naturaleza su inspiración. Este sujeto olvida suplir sus necesidades básicas, atender a la mundanidad, porque su alma está arrojada a las ideas, y su propósito último es componer los discursos más verdaderos, cifrar en la forma del lenguaje lo que las cigarras le cantan. Esta idea que, sin la menor duda, sirve para hablar de la facultad que nos empuja a crear conocimiento, a nombrar las cosas del mundo con virtud, verdad y bondad, empero, tendría que ampliarse, más allá del individuo que camina en solitario por los confines de la razón, para pensar en ese sujeto de conocimiento, como un sujeto en comunidad, como un sujeto colectivo.

Hay muchos ejemplos en la historia cultural de Hispanoamérica que deberían hacernos pensar en el intelectual de nuestros días; ejemplos como las promociones de escritores que militaron en proyectos generacionales desde los que configuraron un sujeto de enunciación como agencia reflexiva y transformadora de la sociedad, a la par que les permitiría pensar un “nosotros” para resistir los embates del tiempo. Hablamos de sujetos en contextos de guerra, dictaduras, opresión económica, receptores también de presupuestos colonizadores, dogmatismos científicos y discursos monolíticos. Estas colectividades nombraron con voz viva sus lugares de enunciación, esas latitudes, haciéndose *locus* y encarnando las figuras multifacéticas de maestros, escritores, editores, críticos, militantes políticos, todo al mismo tiempo, como eco de un “nosotros”. Si tuviéramos que dar crédito a alguno de estos movimientos y colectividades, estaríamos obligados a

hacer una presentación monográfica, pero lo que aquí se quiere es hacer una reflexión del presente, porque el intelectual de hoy, movido por unas lógicas de mercado y competitividad, absorbido por las prácticas burócratas de las instituciones, se ha convertido en un solipsista. Las publicaciones de hoy en las que el intelectual actualiza su campo disciplinar para abrir discusiones, no reciben eco, porque cada quien está atendiendo a su propia carrera de armamento por la palabra. Las revistas de los proyectos culturales generacionales que respondieron a tiempos bisagra de restitución humana, política y afectiva, eran cuerpos vivos que dialogaban con la realidad concreta, que se permitían ser portavoz del colectivo.

Nuestra revista tiene la intención de que sus contribuciones no sean letra muerta y que, por el contrario, posibiliten el intercambio dialógico como apertura por la palabra de nuestros portavoces, los autores. Nos interesa que sus investigaciones no se queden en el suspenso de la palabra y movilicen a los lectores para reflexionar hondamente nuestro tiempo. Al volumen 17 número 1 que aquí presentamos lo integran artículos que sirven de piedra de toque para lo que aquí hemos reflexionado, que invitan e incitan al debate en redes académicas, al encuentro interdisciplinar, al ensanchamiento de horizontes de las ciencias sociales, para pensar nuestro presente y proyectar el porvenir, pensar un “nosotros”. Cuatro artículos de investigación, cuatro artículos de revisión, dos de reflexión derivados de investigación y uno teórico, componen el presente volumen; en ellos aparece una mirada lúcida del desarrollo humano, fenómenos sociales, activismos políticos, reflexiones en torno al bienestar social, a las necesidades psicosociales, violencias, territorio y soberanía, acerca de la dimensión organizacional y la educación.

La editorial “Paz Total, una búsqueda de la paz entre mesas bilaterales y multilaterales” estuvo a cargo de Fredy Alexander Chaverra Colorado, en ella destaca que la Paz Total es bastante osada y novedosa en comparación con otras propuestas de diálogos de paz en las últimas dos décadas. Según el autor, la Ley de Paz Total reactivó la estrategia de negociar con todos los actores, ya sea en mesas separadas o en una conjunta y apunta a las ventajas y desventajas de las negociaciones con uno o múltiples actores armados, señalando que la opción de negociar con un solo actor parece ofrecer mayor simplicidad, agilidad y efectividad, mientras que la multiplicidad de actores tiende a hacer aflorar más las diferencias que los consensos, dificultando el logro de acuerdos, especialmente cuando estos actores están en conflicto armado entre sí.

El primer artículo de la sección de investigación, de Rogelio Flores Morales y Liliana Márquez García, se titula “Necesidades psicosociales de familiares de personas desaparecidas: experiencias y testimonios de lideresas de colectivos mexicanos”; en él, los autores recogen las perspectivas de siete lideresas de colectivos ubicados en cuatro estados de México con altos índices de violencia (estado de México, Guerrero, Jalisco y Veracruz) y en los resultados resaltan la urgencia de fortalecer enfoques integrales y multidisciplinarios para abordar estas necesidades, garantizar

la seguridad y protección en los procesos de búsqueda y asegurar un trato digno por parte de las instituciones, haciendo hincapié en la importancia de la participación comunitaria y la empatía en la regeneración del tejido social y la construcción de paz.

El segundo artículo, que se titula “Condiciones del desarrollo humano en la desnutrición infantil de los wayuus”, de John Jairo García Peña y José Camilo Pimienta Arismendy, revela en sus hallazgos una concepción progresista del desarrollo entre los wayuus y la incidencia del contexto territorial como condicionante para la desnutrición infantil, dando cuenta de esta como una problemática multidimensional, reflejo de la precariedad y desigualdad social históricamente vividas por esta comunidad, por tanto, los autores evidencian la necesidad de implementar propuestas integrales que posibiliten la participación de la comunidad.

El tercer artículo de Jonathan Andrés Hernández-Calle, Nora Palacio-Marín, Andrea Patricia-Arbeláez y Óscar Augusto Bedoya-Carvajal, se titula “Construcción de un índice de bienestar para las familias de Envigado, Colombia”, en él se exponen hallazgos como la vinculación del bienestar con la armonía de vivir y la protección social, abarcando educación, salud e interacciones; por su parte, el análisis cuantitativo estableció un modelo de bienestar centrado en las dimensiones de salud y cohesión social, indicando un alto nivel de bienestar, por lo que concluyen que el índice es un aporte para las políticas públicas en este municipio colombiano. El artículo que cierra esta sección, “Creencias, actitudes y prácticas relacionadas con el ahorro de agua y electricidad en hogares del Valle de Aburrá”, de Diana Patricia Mejía-Durango, Melissa Serna-Monterrosa, Gustavo Adolfo Córdoba-Castillo, Mateo González-Suárez y Walter Alfredo Salas-Zapata, revela dos tipos de creencias, tres tipos de actitudes y tres tipos de prácticas, cuyos hallazgos y relevancia constituyen una base para desarrollar una escala integral que cuantifique las dimensiones del comportamiento del ahorro y el consumo.

La sección de revisión abre con el artículo “Leyendo a Durkheim con Galtung: suicidio y violencias estructurales”, de Ana María Hincapié Zuleta y Jaime Alberto Carmona Parra, en el que los autores recopilaron estudios para enriquecer el análisis conceptual y conectar las teorías con las manifestaciones del suicidio, lo que les permite advertir que, a pesar de las estadísticas, la mayoría de los manuales y guías de prevención del suicidio se centran en factores individuales, dejando de lado aspectos cruciales como las violencias estructurales; el artículo dialoga entre Galtung y Durkheim para examinar los cuatro tipos de suicidio a la luz de la violencia estructural, destacando cómo esta se interioriza para producir tipos de suicidas. El siguiente artículo de Sergio Morales y Oswaldo Morales que se titula “Ciberpereza: un mapeo de la literatura reciente” tuvo como hallazgo siete ejes temáticos principales respecto a la literatura de los últimos años sobre ciberpereza y, a diferencia de otras revisiones, esta profundiza en tópicos poco atendidos y destaca la importancia de estudiar este fenómeno organizacional complejo y difícil, especialmente en una época de creciente presencia de Internet, *smartphones* e inteligencia artificial.

El tercer artículo de la sección de revisión “Soberanía colombiana en el meridiano 82. El rol de la corte de La Haya en el proceso de delimitación territorial entre Colombia y Nicaragua” de Juan Camilo Henao Cárdenas, Mónica Londoño Martínez y Claudia Andrea Vasco del Río, es una investigación de revisión documental de naturaleza cualitativa, con metodología de análisis de un solo caso y la postura de diferentes autores respecto del Tratado Esguerra-Bárcenas; los resultados muestran que los autores coinciden en que la Corte no tuvo en cuenta varios aspectos del derecho internacional, como la soberanía, las relaciones internacionales, el derecho del mar, el principio del *pacta sunt servanda* y el derecho territorial. Y, en el artículo titulado “Vínculos organizacionales limitados por una tradición instrumental empresarial: una revisión de literatura” de Diana Milec Cifuentes-Leiton, la autora realizó una revisión de literatura cualitativa por método metanarrativo y encontró que en las últimas dos décadas el concepto de vínculo ha vuelto a ser relevante en el ámbito investigativo, pero su historia muestra que su tradición epistemológica dominante es el comportamiento organizacional, donde el conocimiento del vínculo es útil a la rentabilidad de la empresa; su estudio discute los efectos de esta tradición desde la psicología organizacional y del trabajo, advirtiendo sobre la instrumentalización del vínculo y sugiriendo nuevas agendas de investigación para teorizar la relación social en la experiencia de trabajar, sin reificación o instrumentalización.

Dos trabajos integran el apartado de artículos de reflexión derivados de investigación; en el primero de ellos, “Trayectorias institucionales de jóvenes del sistema de protección estatal en Colombia”, los autores Ingrid Daniela Vargas Prado y David Stevens Ortegón Machado analizan la vida institucional de jóvenes en acogimiento residencial en Cali que perdieron el cuidado parental, evidenciando una tensión entre su autonomía y las demandas institucionales, así como un mundo exterior desconocido, lo que genera retos para su ejercicio ciudadano al crecer bajo la protección del Estado; el estudio se basa en entrevistas y revisión documental. Por su parte, en el artículo “Educación cívica e ideologización en la escuela primaria cubana”, de Roberto Garcés Marrero y Jeisil Aguilar Santos, se utiliza el análisis crítico del discurso para concluir que el currículo cubano, en particular en educación cívica, promueve una visión conservadora y totalitaria, limitando la capacidad de los individuos para desarrollar pensamiento crítico; enfocándose en valores como el amor a la patria, el internacionalismo proletario y la actitud socialista frente al trabajo, lo que circunscribe el cuestionamiento a las estructuras de poder y construye un individuo mutilado.

Da cierre al presente número un único artículo teórico “Educação e alegria: afetos na construção de um diálogo possível entre Espinosa e Snyders”, de Pedro Henrique Joaquim y Valmir Luis Saldanha da Silva, en el que se rescata la dinámica de las afecciones de Espinosa, acercándola a la dimensión relacional en los procesos educativos, con especial relevancia en los afectos en ambientes pedagógicos; los autores buscan establecer un diálogo entre el pensamiento espinosista y la filosofía de la educación centrada en las alegrías, tema debatido por Georges Snyders, y su

conclusión apunta a la necesidad de revalidar el paradigma estético como vector pedagógico, según lo cual sea posible concebir afecciones, alegrías y afectos, relacionándolos con el desarrollo de lo sensitivo y tomándolos como base de una praxis pedagógica emancipadora.

Por último, expresar nuestra gratitud a los autores, lectores, revisores, correctores, traductores y a todo el equipo que hace posible que nuestra revista sea promotora de la construcción, dinamización y difusión del saber como un esfuerzo colectivo y en constante diálogo con el presente.