



PRESENTACIÓN

EL RESPETO A LOS OTROS

Forma de citar este artículo en APA:

Castrillón Castrillón, A. F. (enero-junio, 2021). El respeto a los otros. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 12(1), pp. 7-10.
<https://doi.org/10.21501/22161201.3846>

El editorial de este primer número del volumen 12 de 2021 apela a un llamado que, tal vez, lleva siglos haciéndose, es el llamado a respetar al otro sin distinción alguna, sea indígena, negro, blanco, mestizo, de una etnia, lugar diferente o religión contraria. Es un llamado que convoca a dejar que los otros sean en su diferencia, independiente de no entenderlos o no aceptar sus idiosincrasias. Evitemos considerar que hay un esencialismo del respeto, o que el respeto es algo así como esencial o inherente a cada uno, y pensemos qué se debe aprender, construir, mantener y sobre todo practicar. Hay una larga lista de negros, indígenas mestizos que han pensado desde la diferencia y en contra de valores cada vez más criticados hoy día de la superioridad o culturas superiores, tales como Frantz Fanon, Aimé Césaire, Fausto Reinaga y otros anteriores como Waman Poma y Otabbah Cugoano, sin embargo, la lista es mucho más extensa y aquí no se hace honor a todos los nombres que deben estar en ella, y qué decir de aquellos que ni siquiera figuran con sus nombres pero hicieron parte de un reclamo generalizado, tanto en América y África, así como en Asia y en la misma Europa. “África en nosotros: un tambor que resuena en el cosmos”, título del editorial escrito por la Ph. D. Liliana Parra Valencia, reflexiona sobre aquellos otros que durante largo tiempo fueron segregados y esclavizados, quienes corrieron la suerte de ser desterrados, en connivencia con otras tribus africanas y con los esclavistas blancos, a latitudes lejanas y extrañas, pero también recuerda aquellas comunidades que fueron desplazadas de sus tierras por quienes llegaban de Europa y África, voluntaria o involuntariamente, y que también han sido segregadas y olvidadas.

En cuanto a los artículos de investigación, este nuevo volumen inicia con el trabajo “Actitudes hacia el consumo de sustancias. El efecto de la transición adolescencia-adulthood en una muestra de ecuatoriano” de Rodrigo Moreta Herrera, Juan Carlos Carrera Aldás, Marlon Mayorga Lascano y María José Molina Narváez cuyo estudio se centró en conocer las diferencias actitudinales entre adolescentes y adultos hacia el consumo de sustancias, como alcohol, tabaco y otras que están penalizadas en una muestra significativa de participantes de Ambato, Ecuador, asimismo indagaron cómo cambian esas actitudes en la transición evolutiva de edades. Por su parte, el artículo “Afrontamiento familiar y su relación con el bienestar infantil y familiar: estudio en familias

en condición de vulnerabilidad” de Mónica Reyes Rojas, María Dilia Mieles Barrera y Breiner Alfredo Hernández Vargas tuvo como propósito relacionar la percepción del bienestar infantil y familiar con la percepción de las estrategias para afrontar las crisis de orden social, espiritual y la afirmación de la confianza en el grupo familiar de quienes están en condición de vulnerabilidad. En “Habilidades para la vida en jóvenes que han sido víctimas del conflicto armado en Colombia” de Arcadio de Jesús Cardona Isaza y Leidy Evelyn Díaz Posada se hizo una descripción y análisis del desempeño de las habilidades para la vida en un grupo de jóvenes, 35 en total, ubicados en diferentes municipios de seis departamentos de Colombia que fueron víctimas del conflicto; los investigadores esperan que este trabajo contribuya con la identificación de cuáles aspectos psicosociales han de intervenir en los jóvenes expuestos a la confrontación armada. En el artículo “Las transiciones en la transición: cambios paradigmáticos en el modelo de reinserción legal, verdad y justicia de los procesos de paz en Colombia (1984 – 2016)” de Ana Polack y Julián Darío Bonilla Montenegro se analiza, desde una perspectiva histórico comparativa, los cambios que tuvieron los marcos discursivos que orientaron los procesos de paz en el país entre los gobiernos y los grupos guerrilleros en particular, para lo cual, enfatizan en el acuerdo de paz más reciente y reflexionan sobre cómo se favorecerían las condiciones para la transición después de logrado el acuerdo. Entre tanto, el trabajo “Representaciones sociales de la discapacidad en una comunidad universitaria mediante las redes de asociaciones” de Leonor Córdoba Andrade e Irene Muriel Acuña, las investigadoras decidieron analizar, en una institución de educación superior, la comprensión y visión que tienen estudiantes, docentes y directivos de personas con alguna discapacidad con la finalidad de identificar las representaciones sociales que se generan en torno a su inclusión en actividades realizadas en este ámbito educativo. En una línea investigativa cercana al anterior trabajo, se encuentra el artículo de William Rodrigo Avendaño Castro, Maricel Linares Giraldo y María Edith Morales Mosquera titulado “Violencia simbólica en instituciones de educación superior. Experiencia de docentes en una universidad pública”, cuyo objetivo fue señalar los hallazgos derivados de la violencia simbólica en una muestra de 200 participantes, docentes de cinco facultades de una universidad pública, hallazgos que abren otras líneas de investigación para el área de la gestión humana. El artículo “Caracterización de agricultores y estrategias conducentes a políticas públicas, eje cafetero colombiano” de Adriana Rojas Cano, Alexander Feijoo Martínez, Ligia Janneth Molina Rico, María Constanza Zúñiga Torres, Heimar Quintero Vargas tiene el interés de caracterizar un grupo de agricultores de tres municipios del departamento del Quindío, Colombia, mediante entrevistas y observación participativa, en este trabajo encontraron que una de las grandes amenazas a estos campesinos es la vulnerabilidad ante el desarraigo y la exclusión social. Concluye esta sección con “Situación sociopolítica de los campesinos del altiplano del oriente antioqueño” de las investigadoras Nicolasa María Durán Palacio y Sonia Natalia Cogollo Ospina que se propusieron comprender la afectación de los campesinos de esta subregión del departamento de Antioquia-Colombia a causa de las transformaciones económico-políticas gestadas por las políticas públicas y lideradas por la inversión de transnacionales, así como las consecuencias que sufren los campesinos en tanto grupo social y pequeños productores.

En una línea de investigación reflexiva están los artículos “La paz en la diversidad: análisis sobre la inclusión a la inversa en contextos educativos” de María Natalia Gómez Múnera, Laura Vanesa Pérez Castro y Bairon Jaramillo Valencia quienes han propuesto enfatizar en lo relevante de construir una cultura de paz desde la infancia, hecho que demuestran en la investigación realizada con estudiantes de grado quinto de primaria en una institución educativa y con base en las dinámicas propias del contexto escolar, con lo cual evidencian el avance en el proceso de equidad y respeto. Y el artículo “Design of on-screen reading experiences based on a characterisation of technological mediation” de Carlos Suárez Quiceno y Juan Alberto Castillo Martínez que se realizó atendiendo a la premisa según la cual leer textos literarios en dispositivos electrónicos implica una relación de mediación instrumental entre el lector y el objeto técnico, y que tuvo la finalidad de explorar la viabilidad de caracterizar este tipo de mediaciones y la experiencia que tienen los lectores, así como el posible apoyo que requieren en la interacción con el dispositivo de lectura.

En este número, los lectores se encontrarán con tres artículos de revisión, el primero, “Histórias da saúde global: a Organização Mundial da Saúde e a cooperação com atores não estatais” de los investigadores Mariana da Rosa Martins, Cristianne Maria Famer Rocha y Mateus Aparecido de Faria, el cual tiene como objetivo rastrear la historia de las relaciones, la creación y la aprobación del Marco de Cooperación de la Organización Mundial de la Salud con agentes no estatales. Por otro lado, en el artículo “Prostitución femenina en el contexto colombiano y enfoque de género: una aproximación analítica” de Alejandra Celis Lozano, Sandra Milena Cristancho Gómez, Nubia Valero Acevedo y María Mercedes Lafaurie Villamil se realiza un estado del arte, cuya finalidad consiste en aportar elementos que permitan ampliar los estudios sobre la prostitución femenina en el país, puesto que en esta línea conceptual, según las autoras, no hay suficientes estudios documentales, en consecuencia organizan y analizan los principales planteamientos, propuestas y desarrollos conceptuales sobre este fenómeno para aportar a su comprensión. Por último, el artículo “Planificación y evaluación de proyectos desde la perspectiva de género: una revisión bibliográfica” de Rosana de Jesús Pineda García y Walther Reina Gutiérrez da cuenta, en la revisión de los trabajos de dos décadas (1998-2018), de la evaluación socioeconómica de proyectos desde el enfoque de género e identifican las posibles líneas futuras de investigación en torno a este tema.

Continuando con otro tipo de contribuciones, este número incluye dos reseñas: la primera sobre el libro de Pierre Rosanvallon titulado *Le siècle du populisme*, escrita por el profesor Eguzki Urteaga y titulada “El siglo del populismo”. En esta se destacan las ideas centrales del libro acerca del populismo y la mutación y adaptación del mismo en la política actual, un fenómeno que está en plena vigencia y afecta a las sociedades a gran escala. La reseña detalla y presenta con un cuidado y rigor excepcional los momentos relevantes del texto y al mismo tiempo deja abierta la invitación a leer este estudio de vigencia innegable en las cada vez más populistas y agitadas agendas políticas del momento en diferentes latitudes del planeta. La segunda fue escrita por el investigador Manuel Alejandro Moreno Camacho sobre el libro de Ian Parker, *Psychology*

through critical auto-ethnography. En este escrito, “Una autoetnografía crítica de la psicología: la experiencia de Ian Parker”, se presentan las principales virtudes del libro, y se centra en los puntos más notables del mismo, que implican el camino de la auto-etnografía a través de la cual se escudriña el mundo de la psicología desde la experiencia propia y en la que se recoge la trayectoria del autor, sus críticas a la tradición de décadas anteriores y las relaciones de la psicología con otras disciplinas, así como con la política.

Finalmente, invitamos a consultar los números anteriores y a tener en cuenta las investigaciones que se presentan en este volumen a propósito de temas relevantes en las diferentes disciplinas que impactan en el ámbito social, tanto a nivel local como internacional.