

## PRESENTACIÓN

### EL PAPEL RELEVANTE DE LOS ÁRBITROS

---

Existe una labor poco visible, pero esencial en el proceso editorial de las revistas científicas y es la realizada por los árbitros o pares revisores. Ellos, con su lectura atenta, juiciosa y con su experiencia en el tema, colaboran en la cualificación de los artículos que son aceptados y en las recomendaciones que se les hacen a los autores cuyos escritos son rechazados para que con tesón, los mejoren y aumenten sus posibilidades de publicación o replanteen el estudio realizado en función de que realice una contribución original a la comunidad académica redefiniendo el problema, sus alcances, la metodología, en fin... En ese sentido, los revisores son un gran apoyo para las publicaciones, pues con su trabajo disciplinado nos sirven de consejeros para tomar las decisiones tendientes a la divulgación de las investigaciones con esos criterios de originalidad, pertinencia y calidad. A los árbitros que han participado en este número y en los anteriores, queremos hacerles este reconocimiento y agradecerles el compromiso con que han asumido esta tarea académica y colaborativa.

Justamente ese es uno de los propósitos de las revistas científicas: animar al diálogo, a la discusión entre expertos y actores sobre una temática particular, de manera que poco a poco se consolide una comunidad académica, donde exista cooperación, trabajo colaborativo, crítica y autocrítica, además que se propenda por el avance de las disciplinas en procura de aportar a la solución de los problemas que la sociedad plantea. En particular, desde las ciencias sociales estamos abocados a cuestionar permanentemente el mundo en que vivimos, intentar comprenderlo para finalmente mirar cómo contribuir a resolver las problemáticas diagnosticadas, revisar lo que parece ya no funcionar debido al cambio de paradigmas, de generaciones o simplemente a la observación de que el problema persiste o ha mutado su forma de manifestarse.

El número que en esta ocasión publicamos está respondiendo a algunos de esos problemas evidenciados en gran parte de Latinoamérica en cuanto a la educación, la legislación, las organizaciones y las comunidades minoritarias. Así, ante el problema de salud pública que ha representado el suicidio en México –y en Colombia– el grupo de investigadores compuesto por Maritza Guadalupe Domínguez Velázquez, Diana Betancourt Ocampo y José Luis Cañas Martínez ha indagado el efecto que tienen las conductas de los padres en los intentos de suicidio en población adolescente, elemento clave para considerar a la hora de elaborar los programas de prevención. Efectivamente es importante que desde las ciencias sociales nos ocupemos de pensar qué está sucediendo con los programas de prevención, por qué en ocasiones, a pesar de la alta inversión en ellos, de la difusión, de la publicidad y de llegarles a considerable cantidad de personas, no son efectivos. David Stevens Ortigón Machado realiza una revisión de lo que ha sucedido con los programas de prevención del consumo y abuso

de sustancias psicoactivas en que cuestiona los marcos conceptuales –por ejemplo, la noción de enfermedad– y metodológicos existentes en el momento, planteando el regreso a preguntas esenciales como la de qué se quiere prevenir y “¿cuál es el lugar de las ciencias sociales en el abordaje de la prevención del consumo de drogas?”.

Un aspecto que, pese a su frecuencia, no se ha trabajado de manera suficiente, es el de la desnutrición tipo marasmo y la correlación que se ha establecido, desde René Spitz y otros autores de la psicología dinámica, con las fallas en el cuidado por parte de las madres a sus bebés. A partir de su experiencia en la Clínica Infantil Santa Ana, de Medellín, donde se presenta una alta incidencia de este diagnóstico –63% de los niños atendidos–, la psicóloga Claudia Inés Restrepo Vásquez ha realizado ya varias investigaciones sobre este tema, siendo esta su segunda contribución para la revista. En el 2012 la autora hacía una revisión temática; en el presente indaga sobre las representaciones que las madres de estos niños tienen sobre la maternidad y las implicaciones de estas representaciones sobre el rol que ejercen, con el déficit en la relación vincular con sus hijos.

Cuando hablamos de las minorías, nos referimos, entre otros grupos, a las comunidades indígenas y a los migrantes. Un Estado de Derecho debe garantizarles el reconocimiento de su cultura, la no discriminación, el darles su estatus de sujetos de derecho, de ciudadanos a los que se les permita la participación y la información, incluyendo el acceso a los medios de comunicación. Laura Mota Díaz y Luz de Azucena Rueda de León Contreras realizan un análisis discursivo de la reciente Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión de México, en la que supuestamente se apoyan las radios comunitarias e indígenas. Sus hallazgos son interesantes en tanto les permiten aseverar que allí se hace una reproducción de visiones hegemónicas, desconociendo las particularidades culturales de estas comunidades y favoreciendo, en su lugar, al sector comercial de la radiodifusión. Por su parte, Cruz García Lirios, Javier Carreón Guillén y Jorge Hernández Valdés realizan un estudio con migrantes mexicanos donde se preguntan por las razones que los llevan a optar por la travesía, la estancia o el retorno a su lugar de origen. Con los hallazgos de esta investigación proponen contrastar el estado de conocimiento actual teniendo en cuenta nuevas categorías que ellos consideran como el sentido de pertenencia, las representaciones sociales, la categorización social y la identidad que bien pueden explicar el retorno al lugar de origen.

La comunicación es uno de los factores clave de las organizaciones, pues permite la transmisión de mensajes entre los miembros que las componen y de una buena comunicación depende una buena gestión. Mónica Queris Rojas, José Manuel Sánchez Hernández y Marina Manzano Arocha presentan la elaboración de un novedoso modelo de gestión de la comunicación para directivos aplicado a la Compañía Contratista de Obras para la Aviación de Cuba. En él utilizan métodos teóricos, empíricos y matemáticos para integrar el proceso de dirección y comunicación organizacional.

En las revistas nos preguntamos constantemente por la pertinencia y el impacto que tienen los artículos publicados, máxime cuando existen hoy tantos factores de medición y la presión por la visibilidad. Los estudios bibliométricos colaboran para darle valores objetivos a estos propósitos a través de la medición de variables como el factor de impacto, el número de citas que recibe un autor, el número de citas totales de una revista, entre otros. *Psychology and Aging* es una revista especializada en Gerontología y Psicología del desarrollo que Manuel Martí-Vilar y Laura Estellés Asensi eligieron para realizarle un estudio bibliométrico y examinar su productividad científica. Es un estudio que adquiere plena justificación al servir de ejemplo para que otras publicaciones puedan hacer una evaluación con criterios objetivos de su producción académica, sus características y emprender estrategias para mejorarla.

En la presente edición tres artículos abordan el asunto de la educación desde diferentes perspectivas: por un lado, Sorany Alexandra Ospina Ospina y Adriana María Gallego Henao, a partir de una investigación que realizaron con educadores iniciales, reflexionan sobre el abismo existente entre la formación universitaria, que le otorga primacía a lo teórico, y las reales necesidades del medio que demanda una interacción entre teoría y práctica y mayores habilidades lúdico-recreativas en estos formadores. Esta es una reflexión que bien se puede extender al resto de disciplinas para preguntarnos si en las universidades realmente estamos formando de acuerdo a las necesidades manifiestas de la sociedad, a lo que requiere el contexto. En ese mismo sentido, Marta Cecilia Henao Osorio hace una propuesta para la formación combinando el enfoque humanista-existencial y la pedagogía crítica que considera aporta a la autonomía de los estudiantes, a que asuman la responsabilidad por su proceso de aprendizaje y por su propia historia. Por último, Juan Carlos Monsalve Gómez y Diana Maribel Amaya Vanegas contribuyen con una reflexión respecto a los retos que tienen los estudiantes y docentes ante el uso de TIC en los procesos educativos presenciales (*b-learning*) de tal manera que invitan a aprovechar las posibilidades de estas mediaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje y a darle asimismo mayor autonomía al estudiante en su propia formación.

Nuestro editor invitado, Antonio Olivera La Rosa, introduce un aspecto de la psicología que ha sido un poco relegado, sobre todo en nuestro país, pero que está comenzando a adquirir fuerza en el ámbito internacional: la psicología moral. Esperamos que este sea un aperitivo para convocar a futuras investigaciones y contribuciones en dicha materia.

Esta edición que hemos preparado con cuidado, confiamos en que sea de su interés.

**Sonia Natalia Cogollo Ospina**  
Directora/Editora