

Presentación

Juan Diego Betancur Arias

Forma de citar este artículo en APA: Betancur Arias, J. D. (2024). Presentación. *Ciencia y Academia*, (5), 5-7.
DOI: <https://doi.org/10.21501/2744838X.4933>

La quinta edición de la revista *Ciencia y Academia* se une a la celebración de vida institucional y busca exaltar cómo la función sustantiva de la investigación ha logrado irse transformado con el paso del tiempo. El reconocimiento de las líneas históricas de la investigación, sus trayectos, formas y nuevas maneras de producir el conocimiento en la Universidad Católica Luis Amigó establecen los insumos del texto de efemérides titulado: **“cuarenta años de trayectorias en investigación lideradas por mujeres”**. Es la antesala a los diferentes textos que conforman la edición especial. El editorial se sitúa en una de las realidades contextuales que vivencia la revista y sus prácticas en la cotidianidad, se denomina: **“La investigación formativa en los escritores noveles: un asunto de tacto, escucha, cuidado y espera”**

La **“Violencia en la relación de pareja y psicopatía”** es una contribución producto de un ejercicio académico del semillero de investigación Psicopatía y Violencia en las Relaciones de Pareja, del programa de Psicología en Medellín; se revisaron dos temáticas que llaman la atención. Esto es, violencia en la relación de pareja, y rasgos psicopáticos en las manifestaciones de comportamientos violentos de mujeres vs hombres y hombres vs mujeres.

“Asesinos seriales: un comparativo plurifactorial entre tres criminales colombianos” es un artículo de revisión producto del trabajo de grado denominado “Características del comportamiento criminal en tres casos de asesinos seriales con nacionalidad colombiana: un comparativo entre Pedro Alonso López, Luis Alfredo Garavito y Fredy Armando Valencia”.

“La Voluntad, un enlace entre el sumo bien y las inclinaciones”, es un artículo de revisión que indaga el concepto de *Voluntad* kantiano, con el fin de dar respuesta a la pregunta ¿cómo se relaciona objetivamente el sumo bien y las inclinaciones? Para dicho propósito, se parte desde las concepciones conceptuales de la moral en Kant argumentadas en sus obras, más precisamente desde su segunda *Crítica*.

El estudio de caso **“Cambios organizacionales implementados a partir del Covid-19 en un laboratorio químico de la ciudad de Medellín”** se realizó con el objetivo de conocer las transformaciones en términos de productividad, satisfacción laboral y competitividad en una empresa de la ciudad de Medellín.

El propósito del artículo **“Los chicos “malos”: *Callous Unemotional* y *agresión proactiva*”**, con exposición narrativa, pretende identificar la influencia de los rasgos de insensibilidad emocional o *Callous Unemotional Traits* (CU por sus siglas en inglés) en la Agresión Proactiva, con el interés de analizar si hay una relación existente.

“Percepción de estudiantes universitarios latinoamericanos: educación antes y después de la pandemia” es artículo de investigación que analizó 3.000 comentarios de la red social Twitter. Se concluye desde este estudio que, los comentarios de los estudiantes sobre la educación después de la pandemia son más positivos en comparación con los realizados durante la pandemia, los procesos educativos presenciales favorecen la real adquisición de aprendizajes vinculadas al contacto social a diferencia de la educación virtual.

El escrito **“La *creatio ex nihilo* y las *raciones seminalis* en la cosmología agustiniana”**, se propuso indagar por los fundamentos ontológicos y filosóficos de la teoría agustiniana de la creación en dos momentos: a) el reconocimiento del significado de la *creatio ex nihilo* y *raciones seminalis* como conceptos neurálgicos en la teoría creacionista de San Agustín, y b) el análisis de los mismos a la luz de dos momentos o sentidos identificados entorno a la narración de la creación: uno temporal y otro simultáneo.

El escrito **“Revisión documental de la satisfacción estudiantil respecto a la Investigación formativa universitaria”** caracterizó las variables de la investigación formativa virtual, que contribuyen positivamente a la satisfacción estudiantil en universitarios.

Otro texto que se presenta en esta edición es **“Conflicto armado y educación”** usando el algoritmo de Tree of Science a partir de una consulta en Scopus. Se rastrearon los aportes académicos acerca del conflicto armado y la educación. Se resaltan tres ramas importantes de esta búsqueda, a saber: La influencia de la educación emprendedora en zonas de conflicto, las emergencias históricas, y las inequidades políticas.

Por último, en esta edición de la Revista, se encuentra el proyecto del profesor Andrés Naranjo Ortiz docente de la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño. En sus palabras el profesor refiere que “la propuesta se enmarca en el nivel de estilo

visual dentro de la técnica del collage, tanto objetual como digital, permitiendo la creación de imágenes que desde la hibridación y la mixtura de contextos permiten articular de forma novedosa y con gran atractivo visual una narrativa en donde, para este caso, el componente histórico es el tejido que da estructura a cada una de las fechas, sucesos y personajes en el cual cronológicamente se articula el relato de cada ser que contribuye a la celebración de los 40 años de vida institucional”.

Con esta edición pretendemos honrar la memoria de aquellas y aquellos que no están, pero que contribuyeron a esta evolución, resaltar hitos importantes en la evolución de esta función sustantiva y unirnos en voz de júbilo a la celebración de los cuarenta años de vida institucional.