

Hernando Alberto Bernal Zuluaga

Editor (2000-2024) revista
Poiésis



Fotógrafo
Carlos Corredor Lopera

¿Cómo definiría lo humano de la ciencia?


Lo humano en la ciencia se refiere a los aspectos relacionados con la participación, influencia y características propias de los seres humanos en el proceso científico. A pesar de que la ciencia busca ser objetiva y basada en evidencia, no puede separarse completamente del influjo humano en todas sus etapas, desde la formulación de preguntas hasta la interpretación de resultados. Lo humano en la ciencia abarca todos los aspectos de la investigación científica que están intrínsecamente vinculados a la naturaleza, pensamiento y acciones de las personas. Aunque se busca minimizar los sesgos y las subjetividades, reconocer y entender el papel de lo humano en la ciencia es esencial para apreciar la complejidad y la amplitud del proceso científico.

¿Cómo aportan las revistas académicas y científicas a humanizar la ciencia?

Las revistas académicas y científicas desempeñan un papel crucial en humanizar la ciencia de varias maneras. Son plataformas para compartir el conocimiento generado por los científicos con la comunidad académica y el público en general. Al publicar los resultados de investigaciones, estas revistas permiten que otros científicos evalúen, discutan y construyan sobre esos hallazgos. Esto fomenta la colaboración y la interacción humana en la comunidad científica. Las revistas científicas a menudo publican una amplia gama de investigaciones realizadas por científicos de diferentes culturas, orígenes y enfoques; esto contribuye a la diversidad de perspectivas y punto de vista en la ciencia, lo que enriquece el campo y lo humaniza al reflejar las diversas formas en que las personas se acercan a los problemas y las preguntas científicas. En conjunto, las revistas académicas y científicas contribuyen a humanizar la ciencia al proporcionar un espacio para la comunicación, la interacción, la colaboración y la reflexión, en el proceso científico.

¿Considera que los artículos *per se* visualizan lo humano de quienes son sus autores?

Los artículos científicos publicados en revistas no siempre visualizan directamente lo humano de sus autores. En su mayoría, los artículos científicos se centran en presentar los resultados, metodologías y conclusiones de la investigación de manera objetiva y técnica. Sin embargo, a pesar de esta orientación hacia la objetividad, todavía hay formas en las que los aspectos humanos pueden ser percibidos o inferidos en estos artículos. Aunque los artículos científicos pueden no centrarse directamente en la personalidad o la humanidad de los autores, todavía hay oportunidades para que los aspectos humanos se




filtren a través de las elecciones que hacen los autores en su escritura, la selección de temas y en cómo contextualizan y discuten sus resultados. También es importante considerar que la humanidad de los científicos se manifiesta más claramente en otros aspectos del proceso científico, como presentaciones en conferencias, colaboraciones, entrevistas y otros tipos de comunicación científica.


“A pesar de que la ciencia busca ser objetiva y basada en evidencia, no puede separarse completamente del influjo humano en todas sus etapas”

Más allá de la formación académica, ¿cuáles cree que son las competencias que debería tener un editor de revistas?

Ser un editor de revistas académicas implica una combinación de habilidades y competencias que van más allá de la formación académica. Entre ellas están: los editores de revistas deben comunicarse de manera efectiva con autores, revisores y colegas; deben ser capaces de proporcionar instrucciones claras, retroalimentación constructiva y explicaciones detalladas. Aunque no es necesario que sean expertos en todos los campos, los editores deben tener un conocimiento general sólido en



el área temática de la revista para comprender y evaluar adecuadamente los trabajos presentados. También deben ser capaces de evaluar la calidad de las investigaciones presentadas en función de la relevancia, la originalidad, la metodología y la solidez de los resultados. Esto implica un juicio crítico y una comprensión profunda de la metodología científica. La gestión de múltiples artículos, revisiones por pares y plazos requiere una fuerte habilidad organizativa. Los editores deben llevar un seguimiento eficiente y asegurarse de que todos los procesos se desarrollen sin problemas. Así mismo, deben ser imparciales y éticos en su toma de decisiones. Deben asegurarse de que se mantenga la integridad académica y de que los procesos de revisión sean justos y equitativos. Los editores deben estar familiarizados con las pautas y estándares de publicación en su campo, incluidas las normas de formato, ética y estilo de escritura. Resumiendo, un editor de revistas académicas debe ser un individuo con una combinación de habilidades técnicas, comunicativas y de gestión, junto con una sólida comprensión de las normas y la ética de la publicación científica. Su papel es esencial para garantizar la calidad y la integridad de los contenidos publicados y para facilitar la comunicación efectiva entre los diferentes actores involucrados en el proceso de publicación.



Desde la gestión editorial, ¿cómo se fortalecen las competencias investigativas de los autores (docentes o estudiantes) que postulan sus artículos?

La gestión editorial puede desempeñar un papel importante en el fortalecimiento de las competencias investigativas de los autores que postulan sus artículos. Los editores pueden ofrecer retroalimentación a los autores sobre sus artículos, señalando aspectos que podrían mejorarse en términos de metodología, estructura, presentación de resultados y discusión. Esta retroalimentación puede ayudar a los autores a comprender cómo mejorar sus habilidades de redacción y presentación de investigaciones. También pueden proporcionar a los autores sugerencias de lecturas y recursos relevantes que ayuden a fortalecer sus habilidades investigativas. Esto podría incluir literatura sobre metodología, ética de la investigación y presentación de resultados. Igualmente, los editores pueden fomentar que los autores revisen y editen sus artículos en función de los comentarios de los revisores y las sugerencias del equipo editorial. Esta práctica mejora la calidad general de los artículos. El desarrollo de recursos en línea, como guías de estilo, plantillas y consejos prácticos, ayudan a que los autores mejoren sus habilidades de escritura y presentación. En resumen, la gestión editorial puede ser una influencia positiva en el desarrollo de las competencias investigativas de los autores al brindarles orientación, retroalimentación y recursos para mejorar sus habilidades de investigación, redacción y presentación. Esta colaboración entre editores y autores contribuye a la calidad y el impacto de la investigación publicada.