

# Presentación

Juan Diego Betancur Arias

**Forma de citar este artículo en APA:** Betancur Arias, J. D. (2022). Presentación. *Ciencia y Academia*, (3), 7-10.  
<https://doi.org/10.21501/2744838X.4478>

La revista *Ciencia y Academia* divulga su tercer número y expone una serie de trabajos investigativos derivados de la formación en competencias investigativas en diferentes universidades de Antioquia, Iberoamérica y Alemania. Son construcciones inéditas que los estudiantes de la educación superior logran compartir con la comunidad académica, científica y de aprendizaje; con la intención de perpetuar sus pensamientos al servicio de la ciencia con enfoque abierto y a la sociedad en general para mitigar, reflexionar, paliar o solucionar el abanico de problemáticas que se presentan en los diferentes contextos del territorio nacional e internacional.

Para la elaboración de la editorial se contó con la participación de Till Hentschel, estudiante de la Universidad de Giessen (Gießen), oficialmente llamada Justus-Liebig-Universität Gießen- Alemania, en intercambio académico con la Universidad de Antioquia y como estudiante visitante internacional al programa de Filosofía y Teología de la Universidad Católica Luis Amigó. El aporte lo ha denominado "Misoginia: entre la música, internet, la iglesia y la política" y permite reflexionar sobre algunos aspectos de la cultura y la perpetuación de la misoginia como factor gatillador de la violencia en contra de la mujer.

Para esta edición han llegado dos cartas al espacio del editor. En ambas se construye una reflexión interesante acerca de los procesos de formación en investigación en los ambientes universitarios, la importancia de las competencias investigativas en la formación académica de las disciplinas y la desmitificación de la investigación científica como un proceso rígido de difícil acceso para los seres humanos y las oportunidades de solución.

En este número se alberga un conjunto de 7 ensayos académicos, producto de la actividad investigativa en los diferentes semilleros de investigación que conforman la Red de Universidades Católicas de Colombia RUCC, nodo Antioquia- Chocó. Los escritos fueron seleccionados, evaluados por árbitros académicos y socializados en

el marco del Encuentro de Investigación, innovación, Creación Artística, Cultural y Pedagógica 2021, llevado a cabo por la mesa de Investigación de la RUCC y el nodo antes mencionado.

El encuentro de semilleros de investigación fue uno de los ejes importantes de este magno evento y permitió que los trabajos investigativos producto de los espacios de discusión, aprendizaje, reflexión y socialización, visibilizaran sus acciones pedagógicas enfocadas al desarrollo del pensamiento investigativo, innovador y de creación artística y cultural en estudiantes de educación superior. Tres artículos de reflexión y dos artículos de investigación completan la edición actual.

El primer ensayo titulado “Reflexiones curriculares para una educación socialmente responsable”, lo construyeron estudiantes de la Licenciatura en Educación Artística de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, desde el Semillero de Investigación de Responsabilidad Social Educativa – Rsed. El objetivo central fue analizar la importancia que refiere transformar las visiones curriculares en perspectiva del rol del maestro, los desafíos de la cultura y el papel que deben asumir quienes hacen parte de una propuesta formativa.

“Los discursos del maestro: el semillero de investigación como espacio de formación para habitar la palabra” es el segundo texto y lo comparte una integrante del semillero de investigación en infancia SIEIN del grupo GIDEP de la Facultad de Educación de la Universidad de San Buenaventura- Medellín. Expone un discurso motivacional y de altura, que rescata la valía del profesor investigador en la inclusión de estudiantes interesados por los métodos de las ciencias, la expresión emocional por medio de la ciencia y la construcción de discursos que permiten habitar el ser investigador.

El tercer ensayo se denomina “El rol docente y la investigación formativa, matiz desde la reflexión y generación de conocimientos” y fue elaborado por un grupo de estudiantes que pertenecen al semillero SEINED de la Universidad de San Buenaventura – Medellín, Extensión Armenia, Facultad de Educación, Licenciatura en Educación Infantil, X nivel. El análisis lo centran en la importancia de combinar acciones profesionales e investigativas. Logran situar de manera tajante que los profesionales del siglo XXI han de poseer competencias investigativas que permitan otros niveles de reflexividad avalados por la ciencia, no por el conocimiento popular o experiencial.

Un grupo de estudiantes del semillero de Filosofía INSAN de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín, tributaron el cuarto ensayo: “La ética como saber, encuentro y reconocimiento con el Otro”. Las sociedades contemporáneas

evidencian una falta de formación y acercamiento a la práctica de la ética que se ve reflejada en los graves problemas y crisis que vivimos, entre los que se destacan la violencia, el fanatismo y la exclusión.

“El semillero de alfabetización académica de la Fundación Universitaria Católica del Norte, un espacio para la formación a lo largo de la vida” es el quinto ensayo y lo construye una estudiante del programa de Psicología de la Fundación Universitaria Católica del Norte, Semillero de alfabetización académica, Bogotá. Una reflexión dedicada a la sostenibilidad de los semilleros de investigación como contextos que enseñan para la vida. El fortalecimiento de competencias lectoras y escriturales en los estudiantes, en los ciudadanos o vecinos de un territorio, permiten que los semilleros de investigación avancen al aprendizaje constante a lo largo de la vida, no se limita al desarrollo de competencias científicas en los ambientes meramente universitarios.

“Un acercamiento a la auditoría forense y su importancia como instrumento de control social” es el sexto ensayo y lo construye la estudiante del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, e integrante del Semillero Auditoría Fiscal y Control Social – SAFICOS, Medellín. Realiza una reflexión en torno a la importancia de la auditoría forense como medio probatorio en lo que tiene que ver con temas de fraude financiero y cómo se articula este caso específico al tema de la distribución y ejecución de los recursos públicos, y que de igual manera se entrelaza desde los procesos de control social y fiscal, ya que se convierte en una herramienta de análisis de los procesos de ejecución presupuestal, con el fin de disminuir los fraudes organizacionales que dan pie a las desviaciones de recursos públicos.

El último ensayo es de un grupo de estudiantes del semillero SICO, adscrito al grupo de investigación Pedagogía y Didácticas de los Saberes, de la Facultad de educación de la Universidad Pontificia Bolivariana Medellín-Colombia, titulado “Cuidado compasivo desde el semillero SICO”; aborda el concepto de cuidado compasivo a diferentes grupos poblacionales que lo requieren; sostienen que en las últimas décadas ha incrementado el número de estos grupos y como sociedad, escuela y universidad estamos convocados a buscar soluciones y a generar conciencia desde los procesos formativos instalando comportamientos prosociales en el repertorio conductual, emocional y cognitivo de nuestros estudiantes y ciudadanos.

Los artículos de reflexión están enmarcados en las siguientes temáticas: “Dislexia: manifestaciones socio-emocionales en el trastorno de aprendizaje y su intervención multidisciplinar”. Este artículo de revisión que sitúa el trastorno neuropsicológico del aprendizaje desde una visión contextual y emocional como influencia directa en el desarrollo, curso y tratamiento de este.

“Psicopatía y control inhibitorio”, artículo que busca desarrollar una revisión narrativa de los elementos de la psicopatía que son relevantes a la luz de la función ejecutiva del control inhibitorio y sus elementos característicos.

“Alteraciones en el control de los impulsos y la conducta suicida” el manuscrito trabaja sobre las teorías neurocognitivas y la conducta suicida; acatando la gran relevancia del tema debido a la cantidad de vidas que se pierden a diario producto de este fenómeno.

“El constructo del engagement en Colombia: una revisión teórica” es un trabajo realizado por una estudiante del programa de psicología de la Universidad Católica Luis Amigó, dos estudiantes de la Maestría en psicología de las organizaciones y el trabajo de la Universidad San Buenaventura, seccional Medellín y un estudiante del doctorado en gestión de proyectos de la Universidad Internacional Iberoamericana. El texto, construido a partir de una revisión de literatura científica, expone cómo el constructo del engagement se viene desarrollando en las lógicas de la investigación científica en Colombia, especialmente en el área de la administración de empresas. Aporta visiones transculturales acerca del posicionamiento del constructo en el país.

“Formación de investigadores en pregrado. Semillero de investigación comunicación digital y ciberculturas” es un trabajo de referencia para las carreras profesionales de publicidad y comunicación social; que describe las estrategias pedagógicas utilizadas en el semillero para direccionar procesos de aprendizaje de estudiantes motivados por la investigación desde el nivel de pregrado.

“Factores psicosociales y organizacionales generados por el COVID-19 en los colaboradores del sector de las ópticas en la ciudad de Medellín”, “Síndrome de burnout en auxiliares de enfermería durante la pandemia del COVID-19”, Son los últimos artículos de la edición y su naturaleza es investigativa. Los textos fueron desarrollados por estudiantes de Administración de Empresas de la Universidad Católica Luis Amigó. Establecen trabajos de investigación bajo la dirección de docentes investigadores, en temáticas de alto impacto e interés para el momento histórico en el que estamos evolucionando.

La tercera edición de la revista *Ciencia y Academia* es el resultado de un trabajo cooperativo en investigación que señala la importancia de visibilizar las acciones vivenciales de varios estudiantes y docentes que construyen en los semilleros de investigación, las redes de trabajo para la investigación académica, los intercambios investigativos y los cursos de formación en investigación, que posibilitan el desarrollo y afianzamiento de competencias investigativas en la educación superior, la vida cotidiana y los contextos de desarrollo local, nacional e internacional.