

Presentación

Juan Diego Betancur Arias

Forma de citar este artículo en APA: Betancur Arias, J. D. (2021). Presentación. *Ciencia y Academia*, (2), 6-8. <https://doi.org/10.21501/2744838X.4249>

La segunda edición de la revista *Ciencia y Academia* presenta las construcciones y aportes que han preparado diferentes actores académicos e investigativos, para seguir nutriendo este proyecto editorial. Este número cuya contribución esta signada por un conjunto de saberes, procesos e intereses, se ha motivado por divulgar y darle relevancia pública a las violencias sexuales, sentimentales o de género que se pueden presentar hacia el hombre por el hecho de ser hombre. Lo anterior refiere la necesidad de afinar una postura académica e investigativa frente al tema que nos convoca para reflexionar, no para dedicar su contenido problémico y su extensión en el número actual.

Para la elaboración de la editorial se invitó a la Doctora Dalia Carreño Dueñas, ella es docente investigadora de la Facultad de Derecho en la Universidad Santo Tomás de Bogotá. Su contribución "La violencia en contra del hombre en el contexto de las relaciones sentimentales" se explaya por los terrenos de un fenómeno soterrado, inherte y sin esperanza que devela la vulnerabilidad del hombre hacia la violencia en los escenarios de las relaciones sentimentales, sociales y del trabajo.

El espacio del editor también se ha dedicado a divulgar y dar a conocer un neologismo que nos indica y nos contextualiza con estas lógicas de la violencia hacia el hombre en escenarios sentimentales y sociales; "De la misoginia a la misandria" es el aporte reflexivo y busca generar tendencia investigativa y académica en la discusión de las violencias basadas en género.

"Experiencias traumáticas en la infancia durante el confinamiento por la COVID-19. Una revisión documental", es el manuscrito que abre nuestro contexto de divulgación, un ejercicio investigativo que devela los acontecimientos y situaciones del confinamiento que han llegado a convertirse en factores de riesgo para la salud mental de los menores a causa de la crisis pandémica por la COVID-19.

“Los procesos de resistencia como factores protectores en familias desplazadas en Palestina, Caldas”, desarrolla el concepto de resistencia y desplazamiento intraurbano, como fenómenos psicosociales que tienden a ser invisibilizados por ser presentados al interior de un mismo territorio.

“Acompañando al adulto mayor, una experiencia que da vida”, es el resultado de un proceso de práctica social, llevado a cabo en un hogar geriátrico del municipio de Envigado, Antioquia, cuyo propósito se centró en reconocer la importancia del acompañamiento del adulto mayor desde los entornos familiares y sociales. Acudiendo a la sistematización de experiencias significativas.

En este número, el lector encontrará tres escritos tipo ensayo argumentativo, realizados en su momento por aspirantes, hoy admitidos, al Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología (DEIP). Dichos escritos les fueron solicitados en el marco de su proceso de selección, con dos intencionalidades; la primera, esclarecer su idea de investigación inicial en relación con la línea específica del doctorado a la cual se estaban presentando; y segunda, un propósito formativo cimentado en la invitación a la buena y refinada escritura científica y académica, fundamentales en la formación doctoral.

Los escritos transitan por tres temas/ideas que permiten mostrar la apertura que desde la interdisciplinariedad, posibilita el doctorado. Así, el escrito “El amor en la relación maestro-estudiante y su influencia como posible factor de protección en la salud mental del maestro” permite traer a la discusión ese intrínquilis, siempre actual, entre la psicología y la educación. La reflexión “Población callejera en Brasil y Colombia: una propuesta de creación del ‘Observatorio de las Calles’” pone de manifiesto no solo el interés social del doctorado, sino las posibilidades que traspasan fronteras y conectan los intereses investigativos de dos países de Latinoamérica. Una tercera reflexión se centra en “Prácticas de cuidado y educación sin escuela, por Mujeres-Madres”, escrito que problematiza esa otra posibilidad que se gesta al interior de la familia: la formación, que trasciende la crianza.

Se espera que estos escritos sean la excusa para continuar pensando interdisciplinariamente, internacionalmente e intervencionalmente los problemas de la sociedad del conocimiento, aquellos que están en el corazón de la subjetividad, aquellos por los que apuesta por resolver, aplicar y transformar, el Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología.

Dos ensayos más se agregan al contenido del número, uno del Doctorado en Educación, “El trasegar hacia los saberes colectivos”, el cual se construyó en uno de los seminarios doctorales de Fundamentos en Educación I y permite notar las concepciones acerca del conocimiento desde discursos y reflexiones occidentales.

El otro ensayo lo comparten desde el marco de la Especialización en Talento Humano y se titula "Competencias genéricas en el ámbito de la psicología organizacional: una revisión teórica", una comprensión integral y fundamentada acerca de las competencias organizacionales; retomando los aspectos que diferencian las destrezas y las habilidades en este mismo concepto.

La investigación "Percepciones docentes sobre educación inclusiva. Un estudio documental en América y España" consistente en la muestra de un un estado del arte que permite comprender las principales tendencias y posturas que tiene el docente en ejercicio para enseñar a la población estudiantil con necesidades educativas, retomando las prácticas y vivencias desde diferentes latitudes.

"La política y la corrupción en la "Rebelión en la granja" es un ensayo que permite identificar dentro de una pieza de la literatura universal (*La rebelión de la granja* de George Orwell), los elementos políticos y sociológicos determinantes en la gesta de los movimientos sociales emancipadores en el marco de regímenes autoritarios como el experimentado en el siglo XX con el caso soviético.

"Ambientes incluyentes" es el último de los manuscritos y comparte una reflexión acerca de los ambientes inclusivos y diversos, y la necesidad de construir prácticas de interacción y aprendizaje signadas por esta postura.

Un proyecto fotográfico denominado "misandria" acompaña esta edición de la revista, una contribución de la estudiante Carla Cristina Tordecilla Pájaro del programa de Comunicación Social. Este proyecto fotográfico busca visibilizar y dar a conocer la realidad urbana de los hombres que sufren cualquier tipo de maltrato en la sociedad, principalmente en el contexto de las relaciones sentimentales y de pareja.

Se espera que este número de la revista sea recibido con mucha valoración por parte de los lectores y todos los miembros interesados en sus temáticas. Que la reflexión y divulgación acerca del concepto de misandria sirva para comprender fenómenos emergentes de la esfera social, emocional e interpersonal.

Sean bienvenidos a este espacio que nos apertura a la cultura investigativa. ¡Que disfruten la publicación!