

Presentación

Forma de citar este artículo en APA:

Arias Betancur, J. D. (2020). [Presentación]. *Ciencia y Academia*, (1), pp. 6-8. DOI: <https://doi.org/10.21501/2744-838X.3716>

El primer número de la revista *Ciencia y Academia* presenta su contenido, sus artífices y creadores. La editorial que da inicio a la circulación de este proyecto reflexiona sobre aspectos importantes del contexto actual que vivimos, las amenazas, las circunstancias y los efectos que presenta la pandemia de características exponenciales. El doctor Antonio Oliveira de la Rosa es el invitado que nos comparte sus razonamientos frente a lo que él mismo ha titulado para la editorial: “La psicología de la aversión en tiempos de la COVID-19”; ser cautelosos con los “diagnósticos viscerales”, con los juicios precipitados e irracionales acerca del otro, es el mensaje que deja explícito el contenido de esta valiosa contribución en tiempos donde la ansiedad y los eventos contaminantes parecen regir el comportamiento humano.

En todas las ediciones de *Ciencia y Academia* habrá un espacio donde el editor u otros plasmados, reflexionen o generen el llamado a la construcción de ideas, propuestas y razonamientos que permitan a los lectores sentirse seducidos por el contenido que allí se comparte y por la contribución a su repertorio de nuevos pensamientos. Esta parte de la revista se denominará de aquí en adelante “Espacio del editor” y estará ubicada después de la editorial. Para este número se han pensado dos conceptos íntimamente relacionados: la soledad y el distanciamiento social, no como condicionantes para la salud del individuo, sino como constructos emergentes de la psicología individual y social. Las ciencias sociales han de generar un cambio en la concepción del hombre social. Pensar el hombre reflexivo, alejado, distanciado, lleno de angustias, o liberado, es el gran reto de la investigación que intenta explicar y comprender la conducta humana.

Un magnífico proyecto fotográfico, sensible y con un “acento” en la ecología de las ciudades, nos presenta Carolina Vélez, alumna del Instituto Henry Agudelo, dedicado a formar seres con un profundo humanismo crítico, cuyo propósito es generar en los estudiosos de la fotografía la capacidad de “hacer visible lo invisible por medio de ella”. (Instituto Henry Agudelo, s.f.) “Tiempos de soledad” se denomina a la colección de veinte fotografías que narran cómo a las calles de nuestra ciudad solo les falta “hablar”; un silencio sepulcral, animales exóticos en la calle, las montañas enverdecidas y el asfalto descansado.

El artículo titulado “Desarrollo de las capacidades nanotecnológicas en las instituciones de Educación Superior en Antioquia-Colombia” encabeza la lista de manuscritos. Es una contribución importante que realizan tres investigadores externos a nuestra Universidad, en la que evidencian, por medio de un análisis de casos colectivos, una capacidad nanotecnológica regional embrionaria en etapa temprana de asimilación, donde aún no existe explotación del conocimiento y la investigación científica representa una promesa importante.

Un psicólogo de la Universidad CES, magíster en Psicoterapia de la Universidad Pontificia Bolivariana, presenta un manuscrito titulado: “Érase una vez... una introducción al pensamiento posmoderno y a la terapia narrativa”. En este aborda los fundamentos del pensamiento posmoderno, así como los principios teóricos y técnicos de la terapia narrativa.

El semillero de Emprendimiento con Enfoque Social y Solidario de la Universidad Católica Luis Amigó presenta: “La automedicación y sus implicaciones en la salud y el bienestar: estudio de caso, Unidad Hospitalaria Doce de Octubre”; este estudio sugiere que la mayoría de las personas entrevistadas desconocen los riesgos de la automedicación, no están sensibilizados sobre las implicaciones para la salud y, en términos generales, acuden a las farmacias para adquirir medicamentos y así mitigar los problemas de salud.

“Fortalecimiento del autoconcepto en niños con discapacidad intelectual y necesidades en salud” es un artículo de reflexión no derivado de investigación, presentado por una profesora y una estudiante del programa Licenciatura en Lengua Castellana: Carmen Olivia Ramírez Echavarría y María Catherine Soto Suaza. Desde la reflexión académica y la práctica social, ambas autoras exponen sus pensamientos con relación a dos fenómenos de alta frecuencia en nuestro medio: la discapacidad intelectual y la salud en niños hospitalizados en etapa de escolarización, y permiten centrar las necesidades para estas poblaciones que requieren adecuaciones en el acompañamiento de sus procesos de enseñanza-aprendizaje.

“La lúdica como mediadora del aprendizaje para el desarrollo integral de los niños de la primera infancia” es expuesto por un grupo de maestras en formación, quienes ponen en consideración dos contextos sociales disímiles y generan una contrastación de prácticas pedagógicas basadas en la lúdica como un principio regente de la educación en la primera infancia.

Por su parte, dos estudiantes de comunicación social escriben el artículo: “Las tendencias prospectivas en la comunicación intercultural del cabildo indígena chibcariwak”, este es un ejercicio de investigación que indaga sobre las tendencias pros-

pectivas de la comunicación intercultural, desde la realidad de los integrantes del cabildo indígena chibcariwak de la ciudad de Medellín, cuyos integrantes provienen de diferentes etnias.

“En el corazón de Medellín: experiencias de un grupo de maestras entorno a las habilidades sociales”, realizado por estudiantes de la Licenciatura en Educación Preescolar, relata cómo desde diferentes contextos formativos y técnicas interactivas se fortalecen y establecen las razones acerca de la importancia de las habilidades sociales en la educación de los sujetos.

Por último, también acompañan la edición dos textos libres. El primero escrito por Daniela Hernández Gallego, egresada del programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó, titulado “Primero muerta antes que sencilla”; el segundo, de Julián Andrés García Ortiz, estudiante del séptimo semestre de Psicología y adscrito al semillero Neuromangement, bajo el título “Neurociencias aplicadas a las organizaciones: un híbrido que busca constructo científico”.

Invitamos a toda la comunidad académica a que haga uso de los contenidos, contribuciones y reflexiones que configuran el primer número de la revista *Ciencia y Academia*.